

Informacje wstępne – podstawy, na których opracowano plan pracy

Plan pracy opracowano na podstawie:

- głównych kierunków polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
- wniosków z ewaluacji szkoleń organizowanych w roku szkolnym 2023/2024, (wnioski te wpływają na kształt oferty programowej),
- wniosków z diagnozy oczekiwań nauczycieli, (zakres tematyczny oferty doskonalenia jest powiązany z tymi wnioskami),
- raportów po egzaminach zewnętrznych przeprowadzonych w rejonie działania,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. W strukturze placówki mieści się 6 wydziałów w: Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach i Warszawie. Wydziały realizują jednolitą ofertę doskonalenia w swoich rejonach, (opisanych poniżej), reagując jednocześnie na potrzeby lokalne. W pracy Centrum realizowane są dwa główne cele:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, rozporządzenia MEN ws. placówek doskonalenia nauczycieli oraz regionalnej polityki oświatowej;
- wdrażanie i realizacja modelu wspomagania szkół i placówek, który przenosi akcent z rozwoju zawodowego pracowników oświaty na kompleksowy rozwój szkoły/placówki jako całości;
- prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zgodnie z siecią opracowaną przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Realizacji celów sprzyja zarówno wewnętrzna struktura Centrum, jak i jego struktura terenowa wraz z obsługiwanyimi rejonami, którą pokazują zamieszczone na kolejnych stronach mapki.

Pracownicy merytoryczni w poszczególnych wydziałach oraz centralnej siedzibie MSCDN – od 1 września 2024 r.

Wydział MSCDN	Nauczyciele - konsultanci		Specjaliści merytoryczni		Doradcy metodyczni	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Siedziba centralna	4	3,4				
Wydział w Warszawie	17	16,5	1	1	12	4,79
Wydział w Ciechanowie	11	7,17	1	0,75	9	4,23
Wydział w Ostrołęce	10	8	1	1	6	2,68
Wydział w Płocku	12	10,25	1	1	5	2,72
Wydział w Radomiu	22	17,25			25	10,73
Wydział w Siedlcach	14	10	1	1	11	4,87
RAZEM	90	72,57	5	4,75	68	30,02

Opis zaplanowanych działań.

- 1) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z **kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty**
- 2) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z **wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.**
- 3) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania.**
- 4) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.**
obszary:
 - a) Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna
 - b) Psychologiczno – pedagogiczne wsparcie szkoły
- 5) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.**
- 6) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia w obszarze **potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**
- 7) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego **dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.**
- 8) **Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą**

- 9) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego **nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową**.
- 10) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego **nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:**
 - a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
- 11) **Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.**

Doskonalenie doradców metodycznych

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania**
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli**
3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli **rozpoczynających pracę zawodową**
5. **Pozostałe planowane działania**

Dokonanie analizy kierunków polityki oświatowej państwa, projektów MSCDN w kontekście planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli doradców metodycznych.

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

- 1) Programy stypendialne
- 2) Organizacja konkursów przedmiotowych dla szkół podstawowych,
- 3) Organizacja etapu wojewódzkiego *Olimpiady Solidarności*,
- 4) Mazowiecka Liga Debat Szkolnych
- 5) Projekt *Szachy w mazowieckiej szkole*,
- 6) Projekt *Warcaby w mazowieckiej szkole*.

Inne działania planowane do realizacji w poszczególnych wydziałach MSCDN

Realizacja projektów

- 1) Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w Województwie Mazowieckim.
- 2) TiC or trick - use it quick - od szkolenia do wdrożenia
- 3) Otwarcia na kulturę – STEAM-owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach
- 4) Projekt Połowa drogi.
- 5) Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania
- 6) Matematyka w roli głównej - sieć współpracy i samokształcenia dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów
- 7) Projekt Eksperymenty w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
- 8) Czuję, myślę, działam – i jestem na TAK
- 9) 500-lecie włączenia Mazowsza do Korony

Pozostałe propozycje

Wydział w Warszawie

- 1) Szkoła Kina
- 2) Kontynuacja propagowania akcji społecznej - *Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji* oraz realizacja innych działań wpisujących się w tematykę dziecka ryzyka dysleksji w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- 3) Edukacyjna harmonia: piękno i mądrość nauki
- 4) Wyzwania współczesnej edukacji geograficznej – seminaria
- 5) Zajęcia terenowe - out door
- 6) Educare necesse est... „Życie codzienne w dokumencie, historiografii i dydaktyce od średniowiecza do końca XX wieku” (24-25 września 2024 r.)
- 7) Książka z historią – Historia z książką. Spotkania na autorami książek historycznych
- 8) Seminarium „Język sztuki” organizowane we współpracy z Muzeum Narodowym w Warszawie
- 9) Konferencja - Monitorowanie rozwoju dzieci w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej.
- 10) Regionalny Punkt Informacyjny Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności

Wydział w Płocku

- 1) Empatyczni Rebelianci 4K
- 2) Filmowa Akademia Nauczyciela – edycja IV
- 3) STEAMowo o Płocku – Do stołu podano sztuka i literatura na talerzu -Otwarcie na kulturę (lokalnie)

Wydział w Siedlcach

Projekt „Narodowe czytanie”

Wydział w Ciechanowie

Szkoła ekologicznie zaangażowana

Wydział w Radomiu

- 1) Projekt: STEAM w Szkolnych Laboratoriach Przyszłości
- 2) Konkurs *Innowacyjne metody pracy z uczniem w szkole branżowej*
- 3) Akademia Doradcy Metodycznego

Wydział w Ostrołęce

Projekt współpracy międzynarodowej Erasmus + Teacher Academy Professional Learning Towards Positive Education and Participation (Czas trwania projektu - 36 miesięcy, planowany okres realizacji projektu: styczeń/marzec 2025 - grudzień 2027).