

1. Informacje wstępne – podstawy, na których opracowano plan pracy

Plan pracy opracowano na podstawie:

- głównych kierunków polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
- wniosków z ewaluacji szkoleń organizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w MSCDN w roku 2017/2018 powiązanych z diagnozą oczekiwań nauczycieli,
- raportów po egzaminach zewnętrznych przeprowadzonych w rejonie działania,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

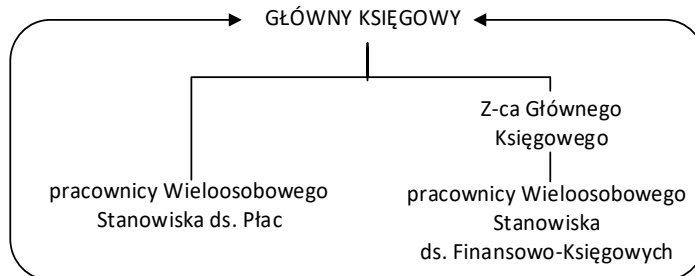
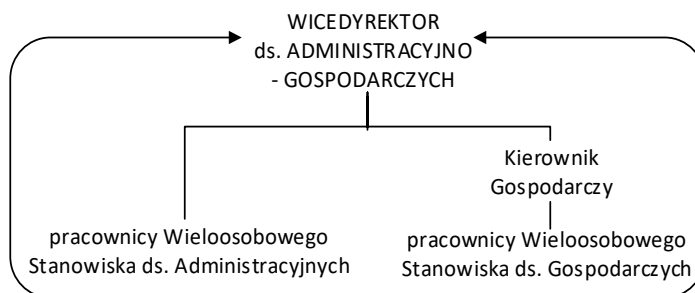
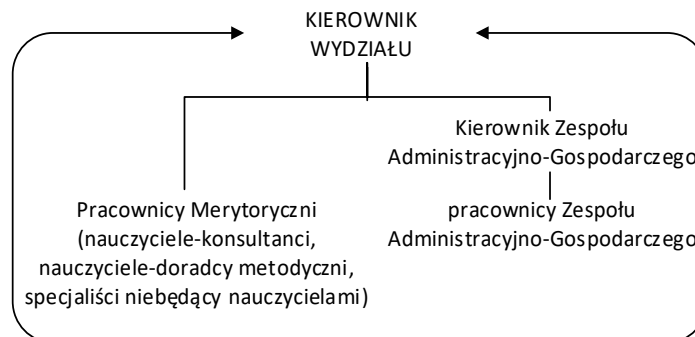
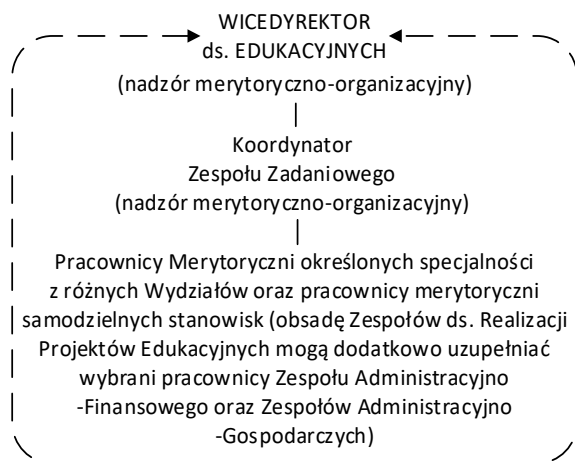
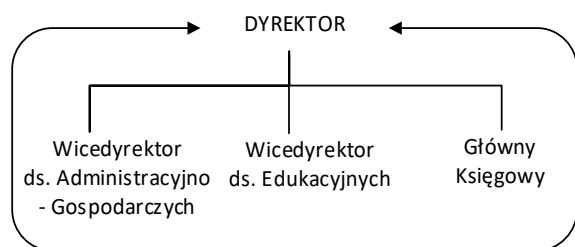
- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- 2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. W strukturze placówki mieści się 6 wydziałów w: Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach i Warszawie. Wydziały realizują jednolitą ofertę doskonalenia w swoich rejonach, (opisanych poniżej), reagując jednocześnie na potrzeby lokalne. W pracy Centrum realizowane są dwa główne cele:

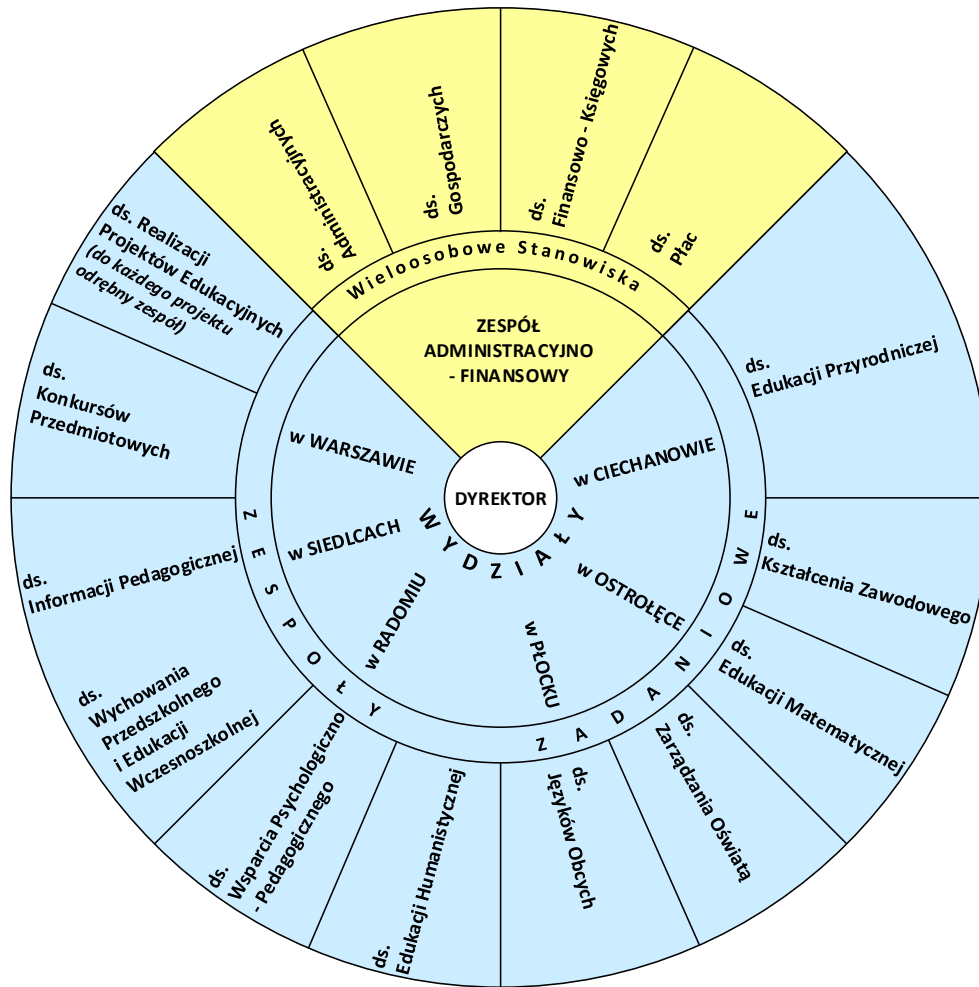
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, rozporządzenia MEN ws. placówek doskonalenia nauczycieli oraz regionalnej polityki oświatowej;
- wdrażanie i realizacja modelu wspomagania szkół i placówek, który przenosi akcent z rozwoju zawodowego pracowników oświaty na kompleksowy rozwój szkoły/placówki jako całości.

Realizacji celów sprzyja zarówno wewnętrzna struktura Centrum (zilustrowana na schemacie zamieszczonym poniżej), jak i jego struktura terenowa wraz z obsługiwanyimi rejonami, którą pokazują zamieszczone na kolejnych stronach mapki.

Schemat organizacyjny
MSCDN



Schemat ilustrujący strukturę merytoryczną placówki





Rejon Wydziału w Ciechanowie
obejmuje powiaty:
 ciechanowski, mławski, płoński, przasnyski,
 pułtuski, żuromiński



Rejon Wydziału w Ostrołęce
obejmuje powiaty:
 makowski, m. Ostrołęka, ostrołęcki, ostrowski,
 wyszkowski



Rejon Wydziału w Płocku
obejmuje powiaty:
 gostyniński, m. Płock, płocki, sierpecki,
 sochaczewski



*Rejon Wydziału w Siedlcach
obejmuje powiaty:
garwoliński, łosicki, m. Siedlce, siedlecki,
sokołowski, węgrowski*

Pracownicy merytoryczni w poszczególnych wydziałach oraz centralnej siedzibie MSCDN – od 1 września 2018 r.

Wydział MSCDN	Nauczyciele - konsultanci		Specjaliści merytoryczni		Doradcy metodyczni *	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Siedziba centralna	5	3,75				
Wydział w Warszawie	20	20	1	1		
Wydział w Ciechanowie	14	9,13				
Wydział w Ostrołęce	9	7	1	1		
Wydział w Płocku	12	10,25	1	1	6	1,8
Wydział w Radomiu	20	13,75	1	1		
Wydział w Siedlcach	12	8,75				
RAZEM	92	72,63	4	4	6	1,8

*Zatrudnienie doradców metodycznych w Wydziale MSCDN w Płocku wynika z porozumienia zawartego pomiędzy Miastem Płocka a Samorządem Województwa Mazowieckiego, na mocy którego MSCDN realizuje zadania doradztwa metodycznego w ramach dotacji z budżetu m. Płock.

Ponadto w nadzorze pedagogicznym dyrektora MSCDN pozostaje **35** doradców metodycznych zatrudnionych w szkołach z rejonów: warszawskiego oraz radomskiego.

2. Wykaz planowanych działań

Lp.	Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia)	Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych)	Osoby odpowiedzialne za realizację	Sposób realizacji w roku szkolnym 2018/2019	Adresaci
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Nauczyciele konsultanci MSCDN	Oferta szkoleniowa dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych Cykl konferencji poświęconych dokonaniom polskich uczonych w dziedzinach przyrodniczych. Współorganizacja konkursu tematycznego <i>Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego</i> . Opis tego przedsięwzięcia znajduje się wśród „Innych zadań zleconych przez organ prowadzący”.	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i przyrodniczych wszystkich typów szkół oraz dyrektorzy.
		Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Nauczyciele konsultanci ds. matematyki, edukacji przyrodniczej, edukacji humanistycznej, języków obcych, wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	W większości obszarów tematycznych oferty edukacyjnej MSCDN realizacja tego priorytetu w doskonaleniu nauczycieli pokrywa się z zadaniem 3. opisanym poniżej. Na odrębny opis zasługują tu jednak pewne dodatkowe działania w zakresie edukacji humanistycznej, przyrodniczej, matematyki, języków obcych i edukacji wczesnoszkolnej umieszczone w punkcie 1.2	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, oraz matematyczno – przyrodniczych, nauczyciele klas I – III,
		Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z	Nauczyciele konsultanci ds. edukacji zawodowej oraz	Oferta szkoleniowa dla nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz

		pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	ds. wsparcia psychologiczno - pedagogicznego		dyrektorzy szkół zawodowych.
		Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Nauczyciele konsultanci ds. edukacji zawodowej	Edukacja z zakresu bezpiecznego, świadomego wykorzystywania Internetu do zdobywania wiedzy, przy jednoczesnej znajomości zagrożeń płynących z niewłaściwego stosowania tego narzędzia. Organizowanie i prowadzenie kursów doskonalących, w tym on-line. Organizowanie szkoleń podnoszących kompetencje cyfrowe nauczycieli.	Dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	Oferta współpracy z radami pedagogicznymi; Oferta doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli.	Nauczyciele konsultanci MSCDN – organizatorzy wspomaganie; Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. zarządzania oświatą.	Wspomaganie szkół i placówek oświatowych; Organizacja sieci współpracy i samokształcenia; Warsztaty dla dyrektorów i nauczycieli.	Rady pedagogiczne szkół i placówek oświatowych, Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania	Realizacja tego zadania odbędzie się we wszystkich obszarach tematycznych.	Nauczyciele konsultanci MSCDN	Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.	Nauczyciele przedmiotów z wymienionych obszarów tematycznych.

4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	Realizacja tego zadania odbędzie się we wszystkich obszarach tematycznych.	Nauczyciele konsultanci MSCDN	Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje. Wspomaganie szkół i placówek oświatowych	Nauczyciele przedmiotów z wymienionych obszarów tematycznych, nauczyciele wychowawcy, rady pedagogiczne.
5.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	Wykorzystywanie w pracy nauczyciela wyników badań zewnętrznych; Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • analizowania wniosków z nadzoru, pedagogicznego MKO, • planowania i organizacji pracy z wykorzystaniem wniosków, • monitorowania i ewaluacji wdrożonych działań na podstawie wniosków. 	Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: zarządzania, edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, informatyki.	Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.	Nauczyciele przedmiotów z wymienionych obszarów tematycznych.
6a.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego	Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych każdego ucznia.	Nauczyciele konsultanci MSCDN	Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli; Wspomaganie szkół.	Nauczyciele i dyrektorzy szkół wszystkich typów. Rady pedagogiczne tych szkół.
		Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, eliminowanie agresywnych zachowań werbalnych i niewerbalnych.	Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	Wspomaganie szkół.	Rady pedagogiczne szkół wszystkich typów

			organizatorzy wspomagania.		
		Wykorzystanie wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych oraz im pokrewnych do planowania i realizacji procesów edukacyjnych.	Nauczyciele konsultanci MSCDN.	Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół. Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli;	Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.
6b.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	Doskonalenie przedmiotowe w zakresie: języka polskiego, historii, WOS-u, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych, przedmiotów zawodowych.	Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, kształcenia zawodowego	Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w formie konferencji, warsztatów, seminariów, konsultacji.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
7.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej „Akademia Dyrektora”	Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej, kierownicy wydziałów MSCDN.	Organizacja kursu kwalifikacyjnego Seminarium dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół	Zainteresowani nauczyciele Kadra kierownicza szkół/placówek oświatowych

8.	Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych	Nie są zgłaszane potrzeby w tym zakresie			
9.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	<p>Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim.</p> <p>Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkół na Mazowszu.</p> <p>Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim.</p>	<p>Redaktor naczelna, redaktorzy prowadzący, konsultanci – członkowie zespołu ds. informacji pedagogicznej</p> <p>Nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej, informatycy wydziałowi</p> <p>Zespół kierowniczy MSCDN, nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej</p>	<p>Opracowywanie kolejnych numerów kwartalnika edukacyjnego <i>Meritum</i>.</p> <p>Opracowywanie, publikacja, aktualizacja informacji.</p>	Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO

3. Opis zaplanowanych działań z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych wydziałów.

Zadanie 1

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z **kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty**

1.1 – 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

W związku z przypadającym w 2018 roku 100-leciem niepodległości państwa polskiego zorganizowane zostaną we wszystkich wydziałach MSCDN konferencje poświęcone wielkim i wybitnym Polakom, których badania i odkrycia w dziedzinie nauk przyrodniczych istotnie przysłużyły się Światu. Konferencje nakierowane będą na prezentację znaczących osiągnięć naukowych Polaków (niejednokrotnie zapomnianych) z uwzględnieniem ich pasji, uporczywości, dążenia do celu, miłości do Ojczyzny, chęci przysłużenia się Polsce, mimo wielu przeciwności losu (emigracja, trudne warunki pracy, bieda, często brak sprzętu).

Cel: przybliżenie odkryć i badań Wielkich Polaków nauczycielom przedmiotów edukacji przyrodniczej (przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki).

Współpraca z pracownikami naukowymi m.in. z: Archiwum PAN, Towarzystwa Marii Skłodowskiej-Curie w Hołdzie, Muzeum Ziemi PAN w Warszawie, Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej w Warszawie.

Wszystkie konferencje (6) odbędą się w październiku 2018 r. Podczas konferencji zaplanowano także:

- ✓ wystawę zbiorów PAN Archiwum w Warszawie poświęconą Marii Skłodowskiej-Curie i polskim przyrodnikom z Syberii,
- ✓ bezpłatne materiały dla nauczycieli.

W ofercie szkoleń dla nauczycieli humanistów znajdują się, między innymi, następujące propozycje.

- 1) Konferencja wojewódzka *Do nas zawitała Wolność... w setną rocznicę odzyskania Niepodległości*;
- 2) Warsztaty metodyczne *Moja Niepodległa – edukacja regionalna* – przeprowadzone w każdym wydziale MSCDN.

Celem warsztatów będzie uporządkowanie i poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat dziedzictwa kulturowego regionu w kontekście rocznicy 100-lecia niepodległości Polski, a w konsekwencji zainspirowanie nauczycieli do włączenia się w obchody 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.

1.2 – Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

Sukces ucznia w uczeniu się w ogromnym stopniu zależy od pierwszych lat nauki w szkole. MSCDN proponuje nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej następujące formy doskonalenia, w których nacisk położony jest na aspekty podstawy programowej rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty metodyczne	10	6
Strategie rozwiązywania zadań z treścią	warsztaty metodyczne	5	6
Badam i doświadczam – dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych	warsztaty metodyczne	5	6
Matematyka od przedszkola – eksperymentujemy, szacujemy i przewidujemy	warsztaty metodyczne	5	6
Przeczytaj... czyli jak uczyć czytania	warsztaty metodyczne	10	6

Oprócz wskazanej oferty, MSCDN będzie kontynuować realizację projektu *Szachy w Mazowieckiej Szkole* adresowanego do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Projekt finansowany ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego jest prowadzony we współpracy merytorycznej z Polskim Związkiem Szachowym. Wpisuje się w podstawę programową uwzględniającą gry typu szachy w edukacji wczesnoszkolnej i akcentuje również kreatywne myślenie uczniów.

Kontynuacja projektu z roku 2017/2018 obejmuje:

- szkolenia nauczycieli w Wydziałach w Ciechanowie i w Radomiu we współpracy z Polskim Związkiem Szachowym;
- zorganizowanie sieci współpracy dla uczestników I i II edycji projektu – stacjonarnie i on-line- celem tych spotkań będzie wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań związanych z nauką dzieci w gry w szachy- prezentowanie rozwiązań metodycznych, doskonaleniu przez nauczycieli umiejętności gry w szachy, dzielenie się doświadczeniem przez uczestników projektu;
- konferencję podsumowującą projekt – I i II edycję.

Przedmioty przyrodnicze

Oferta szkoleń dla nauczycieli tych przedmiotów.

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Reforma edukacji od 2017 r. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń z przedmiotów edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej zgodnie z założeniami podstawy programowej.	warsztaty metodyczne	9	6
Reforma edukacji od 2017 r. Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	warsztaty metodyczne	5	6
Programowanie w naukach przyrodniczych.	warsztaty metodyczne	5	6
Edukacja w środowisku czyli jak przygotować grę terenową ?	warsztaty metodyczne	10	6
Laboratorium aktywnego nauczyciela edukacji przyrodniczej	warsztaty metodyczne	10	6
Świat pod mikroskopem. Obserwacje młodego przyrodnika badacza	warsztaty metodyczne	5	6

Matematyka

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki – o uczeniu podejmowania decyzji.	warsztaty metodyczne	10	6
Sztuka dowodzenia	warsztaty metodyczne	10	6
Zdolność widzenia czyli jak kształtować wyobraźnię przestrzenną uczniów.	warsztaty metodyczne	10	6
Geometria kartki papieru	warsztaty metodyczne	10	6
Łamigłówki logiczno – matematyczne – realizacja nowej podstawy programowej	warsztaty metodyczne	10	6

Edukacja humanistyczna

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Budowanie wiązek zadań rozwijających umiejętności uczniów w zakresie kształcenia literackiego, językowego, samokształcenia i tworzenia wypowiedzi.	warsztaty metodyczne	5	6
Wartość w różnorodności: redagowanie tekstów o charakterze argumentacyjnym.	warsztaty metodyczne	6	6
Jak promować czytelnictwo w epoce cyfryzacji?	warsztaty metodyczne	5	6
Metoda projektu w edukacji polonistycznej	warsztaty metodyczne	12	6
Gry planszowe w edukacji polonistycznej	warsztaty metodyczne	15	6
Archiwum jako warsztat pracy nauczyciela historii	kurs doskonalący	20	3
Projekty edukacyjne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.	warsztaty metodyczne	10	6
Edukacja historyczna i obywatelska z elementami gamifikacji	warsztaty metodyczne	8	6
Projekt edukacyjny – kształcenie kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.	warsztaty metodyczne	5	6

Języki obce

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Czy rozwijanie sprawności słuchania na lekcjach języka obcego może być inspirujące?	warsztaty metodyczne	5	6
Kreatywna nauka słownictwa - czy to możliwe?	warsztaty metodyczne	5	6
Storytelling w pracy z dziećmi – czyli sztuka opowiadania lub storytelling – bo w narracji jest metoda.	warsztaty metodyczne	5	6

Poza przedstawionymi powyżej propozycjami szkoleniowymi MSCDN będzie realizowało projekt (w ramach II osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój – **Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji**) - **Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania** wpisujący się częściowo z zakresu priorytetu 2. Opis projektu MARK PIW znajduje się w dalszej części sprawozdania.

1.3 – Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

Warunkiem rozwoju szkolnictwa zawodowego jest, między innymi, ścisła współpraca szkół oraz pracodawców, którzy muszą być obecni na każdym etapie procesu kształcenia i egzaminowania. Większe zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego ma zaowocować tym, że uczniowie szkół branżowych i technicznych będą odbywać kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy tj. w konkretnym zakładzie pracy, u konkretnego pracodawcy. Działania szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe powinny koncentrować się na tym, aby ich absolwenci byli solidnie przygotowani do pracy w konkretnym zawodzie oraz posiadali kwalifikacje potwierdzone w wyniku złożonych egzaminów. Do osiągnięcia sukcesów zawodowych uczniów niezbędni są dobrze przygotowani nauczyciele, którzy powinni doskonalić systematycznie swój warsztat pracy, podnosić swoje umiejętności i kompetencje, podczas staży u pracodawców.

MSCDN zorganizuje trzy konferencje wojewódzkie propagujące taki właśnie sposób patrzenia na kształcenie zawodowe:

- 1) Nowoczesne kadry dla gospodarki jako efekt aktywnej współpracy szkół branżowych i technicznych z pracodawcami;
- 2) Współpraca szkół branżowych i technicznych z pracodawcami podstawą rozwoju gospodarczego kraju;
- 3) Wpływ współpracy szkół zawodowych i pracodawców na przygotowanie nowoczesnych kadr dla gospodarki.

Wyżej wymienione działania przyczynią się to do podniesienia jakości kształcenia zawodowego oraz poprawy wizerunku szkolnictwa zawodowego.

Planowanie ścieżek rozwoju edukacyjno –zawodowego przez uczniów i absolwentów szkół ogólnokształcących i zawodowych będzie w pełni efektywne przy sprawnie działającym w systemie oświaty doradztwie zawodowym.

Organizowanie i prowadzenie doradztwa zawodowego w oparciu o obowiązujące od września 2018 r. nowe regulacje prawne.

Szkoły i placówki oświatowe będą realizować zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w oparciu o przykładowe programy preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego dla systemu oświaty oraz przykładowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ).

Przewidujemy organizowanie i prowadzenie konferencji, warsztatów merytoryczno-metodycznych, konsultacji indywidualnych i grupowych o następującej tematyce.

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w świetle zmian programowych i organizacyjnych;
- Wspomaganie uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej;

- Wsparcie merytoryczno-metodyczne osób realizujących doradztwo edukacyjno-zawodowe w G i SP.
- Promowanie dobrych praktyk z zakresu preorientacji zawodowej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

1.4 – Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Oferta MSCDN w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w sieci ma na celu wspieranie nauczycieli, wychowawców i rodziców w tak trudnym procesie, jakim jest wychowanie i kształcenie uczniów i dzieci do bezpiecznego uczestnictwa w cyfrowym świecie. Bogata oferta form, szeroki zakres tematyczny i promocja właściwych zachowań w sieci pozwala na zwiększenie świadomości dotyczącej zagrożeń występujących w Internecie, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących w mediach społecznościowych i grach sieciowych, a także cyberprzemocy, szkodliwych treści i ochrony danych osobowych.

1. Bezpieczne w cyberprzestrzeni - 5 godz.
2. Cyberprzemoc - problematyka przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni – 10 godz.
3. Nauczyciel w edukacji multimedialnej – wykorzystanie „chmury” w procesie dydaktycznym – 6 godz.

Oferta mająca na celu zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, a w konsekwencji uczniów:

1. Edytor grafiki GIMP praktycznie dla każdego – 15 godz.
2. Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole – 15 godz.
3. Implementacja algorytmów w Scratchu – dla zaawansowanych – 15 godz.
4. Programowanie tekstowe z Pythonem w kl. VII – VIII – 15 godz.
5. Z robotem w klasie za pan brat – 10 godz.
6. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu różnych przedmiotów – 4 godz.

W okresie od sierpnia do września 2018 r. MSCDN będzie współpracowało z Komendą Wojewódzką Policji z siedzibą w Radomiu w realizacji projektu: *W świecie cyberprzestrzeni – o zagrożeniach uświadamiamy, omamić nie pozwalamy.*

Współpraca będzie dotyczyła przygotowania spotów o tematyce profilaktycznej prezentującej różne formy cyber zagrożeń, opracowania scenariuszy i przeprowadzenia zajęć dla nauczycieli i uczniów.

Zadanie 2

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z **wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

W przygotowanej ofercie doskonalenia dyrektorów i nauczycieli znajdują się formy wynikające z wymagań stawianych szkole.

Dla dyrektorów szkół jest to 24 – godzinny cykl warsztatów metodycznych realizowany przez wszystkie wydziały MSCDN **Forum dyrektorów – szkoła wobec wymagań państwa**. Jego celem jest wsparcie dyrektorów z niewielkim stażem w pełnieniu funkcji dyrektora szkoły oraz wzajemna wymiana doświadczeń i prezentacja dobrych praktyk. W cyklu tym pojawiają się następujące tematy:

- Organizacja procesu edukacyjnego;
- Realizacja podstawy programowej;
- Aktywność uczniów;
- Postawy i normy społeczne w szkole / placówce oświatowej;
- Wspomaganie rozwoju uczniów;
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminów i innych badań wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zarządzanie szkołą / placówką oświatową.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wymagań zawartych w przepisach o nadzorze pedagogicznym jest przez MSCDN realizowane głównie w formie wspomaganie szkół (placówek oświatowych). Wspomaganie, a także sieci (w tym wypadku – dyrektorów szkół) zależą od uwarunkowań lokalnych. Ich funkcjonowanie jest zróżnicowane w zależności od dominujących potrzeb szkół w poszczególnych rejonach. W każdym z rejonów szkoła zgłaszając potrzebę wspomaganie wskazuje jednocześnie wymaganie lub wymagania, w zakresie których dostrzega braki w swojej pracy. Później jest to weryfikowane w toku diagnozy prowadzonej wspólnie z dyrektorem i radą pedagogiczną. Za każdym razem pojawiają się wymagania jako punkt wyjścia dla procesu wspomaganie szkoły.

Zadanie 3

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania.

Lp.	Tytuł formy doskonalenia	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna				
W większości oferta MSCDN w tym obszarze związana jest z doskonaleniem nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych: wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Zaplanowano:				
1.	Inspiracje plastyczne we wczesnej edukacji dziecka	warsztaty metodyczne	10	6
2.	Dziecko w grupie rówieśniczej – kompetencje społeczno-emocjonalne	warsztaty metodyczne	6	6
3.	Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka	warsztaty metodyczne	5	6
4.	Techniki aktywizujące myślenie dziecka TOC	warsztaty metodyczne	6	6
5.	Metoda projektów w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym	warsztaty metodyczne	5	6
6.	Metoda Story-line w procesie wychowania i aktywnego uczenia się	warsztaty metodyczne	8	6
7.	Od sprawności motorycznej do nauki pisania	warsztaty metodyczne	10	6
8.	Kamishibai – innowacyjna technika pracy z tekstem w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty metodyczne	4	5
9.	Wiem jak – alternatywne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	warsztaty metodyczne	15	6
10.	Elementy programowania „bez komputera” w edukacji matematycznej w klasach I-III szkoły podstawowej	warsztaty metodyczne	5	6
11.	Matematyczny hazard, czyli gry w edukacji matematycznej	warsztaty metodyczne	5	6
12.	Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci	warsztaty metodyczne	5	6
13.	Aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem metody Bati Strauss	warsztaty metodyczne	12	6
14.	Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty metodyczne	5	6
15.	Zabawy i gry z klockami na zajęciach wczesnej edukacji matematycznej	warsztaty metodyczne	5	6
16.	Teatr, muzyka i zabawa we wczesnej edukacji dziecka	warsztaty metodyczne	8	6
Język polski				
W roku szkolnym 2018/2019 proponujemy nauczycielom języka polskiego liczne szkolenia w tym obszarze tematycznym, które można pogrupować według następującej tematyki:				

17. Podstawa programowa kształcenia ogólnego z języka polskiego – szkoła podstawowa oraz ponadpodstawowa; 18. Podstawa programowa a program nauczania – program autorski nauczyciela; 19. Metoda projektu edukacyjnego na lekcjach języka polskiego ; 20. Metoda projektu w pracy w pracy nauczyciela bibliotekarza; 21. Uczniowie z SPE na lekcjach języka polskiego ; 22. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej; 23. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia; 24. Warsztaty dotyczące modyfikowania i tworzenia programów nauczania; 25. Opiniowanie i dopuszczanie do użytku szkolnego programów nauczania; 26. Konspekt a scenariusz zajęć dydaktycznych – doskonalenie pracy metodycznej nauczycieli; 27. Konstruowanie zadań i testów sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności w stosunku do zaplanowanych wymagań edukacyjnych; 28. Retoryka w szkole – podstawa programowa wobec kultury mówienia dzieci i młodzieży.				
Historia i WOS				
29.	Historia. Podstawa programowa w szkole ponadpodstawowej	seminarium	4	6
30.	Realizacja nowej podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	warsztaty metodyczne	5	6
31.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z historii w 8 – letniej szkole podstawowej	warsztaty metodyczne	5	6
32.	Archiwum jako warsztat pracy nauczyciela historii	kurs doskonalący	20	6
33.	Metody pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej w odniesieniu do wybranych wymagań szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	warsztaty metodyczne	5	6
34.	Lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	warsztaty metodyczne	6	6
35.	Projekty edukacyjne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	warsztaty metodyczne	10	6
36.	Elementy oceniania kształtującego na lekcjach historii	warsztaty metodyczne	5	6
37.	Wykorzystanie gier w edukacji historycznej i obywatelskiej	warsztaty metodyczne	10	6
38.	Droga do wyborów w czerwcu 1989 roku	warsztaty metodyczne	10	6
39.	Metoda WebQuest w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie	warsztaty metodyczne	6	6
Edukacja przyrodnicza				
40.	Przygotowanie do wdrażania podstawy programowej z biologii, chemii, fizyki, geografii w szkołach ponadpodstawowych.	konferencja	5	9

41.	Wdrażanie podstawy programowej z biologii, chemii, fizyki, geografii w szkołach ponadpodstawowych.	warsztaty metodyczne	5	7
42.	Reforma edukacji od 2017 r.- Wdrażanie nowej podstawy programowej z przedmiotów edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej.	warsztaty metodyczne	5	6
43.	Reforma edukacji od 2017 r.- Konstruowanie własnych programów nauczania z przedmiotów edukacji przyrodniczej	warsztaty metodyczne	5	3
44.	Metody stymulujące aktywność uczniów podczas zajęć edukacji przyrodniczej	warsztaty metodyczne	10	6
45.	Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej na przedmiotach przyrodniczych zgodnie z wymogami nowej podstawy programowej od 2017 r.	warsztaty metodyczne	5	3
46.	Realizacja uczniowskich projektów edukacyjnych o tematyce przyrodniczej.	warsztaty metodyczne	10	7
47.	Ocenianie kształtujące na zajęciach przedmiotów przyrodniczych formą wzmacniania zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny i wychowawczy.	warsztaty metodyczne	10	5
48.	Przygoda z komputerem na zajęciach przedmiotów przyrodniczych – wykorzystanie narzędzi i aplikacji TIK formą motywowania uczniów do uczenia się.	warsztaty metodyczne	10	3
49.	Wspieranie uzdolnień uczniów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	seminarium	6	2
50.	Geoinformacja w edukacji szkolnej.	warsztaty metodyczne	15	2
Matematyka				
51.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w klasach VII – VIII szkoły podstawowej	warsztaty metodyczne	10	6
52.	Wizualizacja na matematyce – nauczanie z wykorzystaniem programów komputerowych	warsztaty metodyczne	8	6
53.	Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa	warsztaty metodyczne	10	6
54.	Trudny próg do pokonania, czyli jak pomóc czwartoklasiście w nauce matematyki.	warsztaty metodyczne	10	6
55.	Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie	warsztaty metodyczne	10	6
56.	Mazowieckie konkursy matematyczne	warsztaty metodyczne	10	6
57.	Motywowanie uczniów do nauki poprzez ocenianie kształtujące	warsztaty metodyczne	10	6
58.	Rozwiązywanie zadań tekstowych - schematy czy strategie?	warsztaty metodyczne	10	6

59.	Wykorzystanie na lekcjach matematyki aplikacji i zasobów dostępnych w chmurze	warsztaty metodyczne	10	6
<p>Kształcenie zawodowe</p> <p>W roku szkolnym 2018/2019 kształcenie w zawodach będzie się odbywało w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach i przykładowe programy nauczania obowiązujące od roku 2017/2018. W trakcie spotkań konsultacyjnych ORE zapowiedziano, że w roku 2019 zostanie zaprezentowana nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach opracowana według nowej metodologii (zawierająca uszczegółowione efekty kształcenia i kryteria weryfikacji). O planowanych zmianach w kształceniu zawodowym trzeba będzie poinformować dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych.</p> <p>Zadanie będzie realizowane poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację i prowadzenie form doskonalenia, takich jak seminaria, konferencje, warsztaty i kursy doskonalące, w tym z wykorzystaniem platformy Moodle MSCDN ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstaw programowych, - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli (przedmiotów ekonomicznych – współpraca z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości) oraz dyrektorów szkół i placówek, - udzielanie konsultacji indywidualnych i zbiorowych, - upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, - doradztwo edukacyjno-zawodowe. <p>Zaplanowane formy:</p>				
60.	Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, a możliwości rozwoju szkoły	konferencja	4	1
61.	Jakość kształcenia zawodowego podstawą sukcesu ucznia	kurs doskonalący	10	6
62.	Jak projektować i pisać efektywne konspekty, scenariusze lekcji?	kurs doskonalący	6	6
63.	Sposoby monitorowania PPKZ oraz modyfikowania programów nauczania dla zawodów	konsultacje zbiorowe		
64.	Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia	warsztaty metodyczne	5	6
<p>Informatyka i technologia informacyjna</p> <p>Wypełnianie zadań dotyczących wdrażania i realizacji nowych podstaw programowych w I, II i III etapie edukacyjnym prowadzone będzie poprzez przygotowanie i organizację form doskonalenia skierowanych do nauczycieli przedmiotów informatycznych, nauczycieli edukacji informatycznej w I etapie kształcenia, a także nauczycieli innych przedmiotów, na których wykorzystanie TIK jest nieodłącznym składnikiem procesu dydaktycznego.</p> <p>Oferta form doskonalenia uwzględnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę programowania na różnych etapach edukacyjnych, - kształcenie myślenia algorytmicznego, - planowania pracy dydaktycznej nauczyciela i tworzenia programów nauczania, 				

<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie myślenia komputacyjnego w nauczaniu przedmiotów: matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, artystycznych i w nauczaniu wczesnoszkolnym, - wykorzystanie robotów w nauce programowania, logicznego i kreatywnego myślenia. 				
Wybrane formy doskonalenia:				
65.	Cyfrowy piórnik współczesnego nauczyciela	warsztaty metodyczne	12	4
66.	Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole	kurs doskonalący	15	4
67.	Implementacja algorytmów w Scratchu – dla zaawansowanych	kurs doskonalący	15	4
68.	Programowanie tekstowe z Pythonem w kl. VII – VIII	kurs doskonalący	15	4
69.	Wprowadzenie do programowania dla najmłodszych z wykorzystaniem gier planszowych, klocków Scottie Go i aplikacji	kurs doskonalący	15	4
70.	Z robotem w klasie za pan brat	warsztaty metodyczne	10	4
71.	Realizacja nowej podstawy programowej z informatyki w II etapie edukacyjnym	kurs doskonalący	5	4
72.	Jak skutecznie uczyć programowania w C++	kurs doskonalący	15	4
<p>Języki obce</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wdrażania podstaw programowych z języków obcych prowadzone będzie doskonalenie zawodowe w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia i modyfikowania programów nauczania.</p> <p>Podstawa programowa w nowym 4 -letnim liceum i 5 – letnim technikum zacznie obowiązywać od roku szkolnego 2019/2020. Zaproponowane formy doskonalenia będą miały na celu zapoznanie nauczycieli z założeniami, celami, wymaganiami i warunkami realizacji edukacji językowej w szkole ponadpodstawowej.</p>				
73.	O zmianach w podstawie programowej z języka obcego w szkole ponadpodstawowej	konferencja	3	6
74.	Organizacja pracy nauczyciela języka obcego I/II/III etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej	warsztaty metodyczne	5	6
75.	Modyfikowanie programów nauczania języka obcego	warsztaty metodyczne	4	6
76.	Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej	warsztaty metodyczne	6	6
77.	<i>Arts and crafts</i> , czyli wykorzystanie prac plastyczno – technicznych w nauczaniu języka angielskiego	warsztaty metodyczne	5	6

78.	Ruch i śpiew na lekcjach języka angielskiego	warsztaty metodyczne	5	6
79.	Metoda CLIL na lekcji języka obcego – sposób na wzmocnienie motywacji ucznia	warsztaty metodyczne	5	6
80.	Ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego	warsztaty metodyczne	5	6
81.	Kreatywna nauka słownictwa – czy to możliwe?	warsztaty metodyczne	5	6

Zadanie 4

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.**

Obszar	Działanie
Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna	<p>Zgodnie z zapisami w podstawie programowej wychowania przedszkolnego nauczyciele diagnozują potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka w celu zaplanowania adekwatnych działań i systematycznego przekazywania informacji rodziców o postępach rozwojowych ich dziecka. Opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole.</p> <p>Na I etapie edukacyjnym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoznają potencjał uczniów w celu dostosowania tempa pracy do możliwości psychoruchowych i percepcyjnych każdego dziecka. Systematyczna diagnoza umiejętności, możliwości i potrzeb uczniów klas I-III umożliwia osiągnięcie celów wykraczających poza treści zawarte w podstawie programowej.</p> <p>Przykładowe szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – warsztaty metodyczne – 10 godzin; • Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się - warsztaty metodyczne – 10 godzin; • Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki u uczniów w klasach I-III - warsztaty metodyczne – 5 godzin; • Praca z uczniem z nadmiernymi trudnościami w uczeniu się matematyki - warsztaty metodyczne – 5 godzin; • Jak oceniać, aby dobrze uczyć? – ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – kurs doskonalący – 10 godzin.

<p>Psychologiczno – pedagogiczne wsparcie szkoły</p>	<p>Indywidualizacja nauczania związana jest ściśle z różnorodnością uczniów i potrzebami edukacyjnymi każdego z nich wynikającymi z etapu rozwojowego na jakim się dany uczeń znajduje, jego potencjału, możliwości, trudności i specyfiki. Istotne jest, aby uczeń zdobywał wiedzę na miarę swoich możliwości i w różny sposób. Realizacja powyższych założeń zapewnia dziecku rozwój w całym bogactwie jego osobowości. Dlatego indywidualizacja nauczania jest ściśle związana nie tylko ze specyfiką metodyki nauczania, ale również działaniami w obszarze wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.</p> <p>Proponowane formy dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odkrywania, uruchomienia, rozwijania predyspozycji i zdolności poznawczych każdego dziecka na miarę jego możliwości, • trafnego diagnozowania trudności edukacyjnych uczniów oraz rzetelnego rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych w oparciu o analizę szkolnej i psychologiczno-medycznej dokumentacji, • indywidualizacji w nauczaniu ze względu na różnorodne uwarunkowania uczenia się – rozwiązania dydaktyczne, terapeutyczne i wychowawcze, • dopasowania treści, metod i form nauczania do potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem ich zdolności i wrodzonych predyspozycji, • tworzenia warunków do osiągnięcia sukcesów uczniom z różnymi potrzebami edukacyjnymi, • zwiększania efektywności uczenia się z uwzględnieniem nowoczesnych metod nauczania, warunków uczenia się, indywidualnych cech ucznia, charakterystyki materiału oraz koniecznych wymagań, • kształtowania pozytywnego stosunku uczniów do nauki, • uruchamiania mechanizmów koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu szkoły, • kształtowania wśród nauczycieli i specjalistów kompetencji organizacyjnych i merytorycznych do pracy w grupie zróżnicowanej, • rozpoznawania symptomów zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, • metodycznych rozwiązań w pracy wychowawczej, działań wychowawczych i profilaktycznych w szeroko rozumianym partnerstwie różnych podmiotów. <p>W obszarze <i>Wychowanie, opieka, profilaktyka</i> planujemy następujące formy doskonalenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nietolerancja i dyskryminacja w życiu szkolnym – kurs doskonalący – 10 godzin; • Umiejętności skutecznego wychowawcy – kurs doskonalący – 15 godzin; • Profilaktyka agresji i przemocy w szkole – kurs doskonalący – 15 godzin; • KOMPAS KREATYWNOŚCI – zajęcia rozwijające dziecięcą kreatywność – 8 godzin • Techniki efektywnego uczenia w pracy nauczyciela – 15 godzin
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży – 15 godzin • Wykorzystanie metody integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi – 16 godzin • Wewnątrzszkolny System Oceniania a motywacja ucznia – 10 godzin • Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – jak zapobiegać trudnym zachowaniom – 15 godzin • Rodzice w szkole - komunikacja sprzyjająca współpracy – 8 godzin • Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia - warsztaty metodyczne – 8 godzin; <p>W obszarze <i>Specjalne potrzeby edukacyjne</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka niepełnosprawnego - 20 godzin • Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej - warsztaty metodyczne – 5 godzin; • Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami - warsztaty metodyczne – 8 godzin; • Terapia tańcem i ruchem w z uczniem ze specjalnymi potrzebami – 20 godzin • Dzieci z Zespołem Tourette’a oraz z Zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej – 10 godzin • Sposoby komunikacji w pracy z dziećmi niemówiącymi i z trudnościami w porozumiewaniu się - 8 godzin • Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem na różnych etapach edukacyjnych – 15 godzin • Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - warsztaty metodyczne – 5 godzin;
Języki obce	<p>Wszyscy uczniowie, w szczególności uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wymagają dostosowania procesu nauczania (np. w zakresie metod i technik nauczania, treści, czasu, form pracy itp.) do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Proponowane formy doskonalenia będą miały na celu zdobycie przez nauczycieli wiedzy i niezbędnych umiejętności do rozpoznawania specyficznych trudności w uczeniu się i prowadzenia świadomych działań dydaktycznych oraz indywidualizacji podejścia w nauczaniu języków obcych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie technik coachingowych w pracy nauczyciela języka obcego - seminarium - 3 godz. - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych – dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów - warsztaty metodyczne - 5 godz. - Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego - warsztaty metodyczne - 5 godz. - Praca z uczniem uzdolnionym językowo - warsztaty metodyczne - 5 godz.

	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualizacja pracy z młodzieżą z dysleksją – rozwiązania praktyczne - warsztaty metodyczne - 5 godz. - Język obcy jest OK., czyli ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego - warsztaty metodyczne - 5 godz.
--	--

Zadanie 5

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie **przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w rozdz. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.**

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych stanowić powinna stały element pracy szkół warunkujący jakościowy rozwój ucznia, nauczyciela i szkoły.

Zaplanowane formy:

Tytuł formy doskonalenia	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Język polski			
Monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego	warsztaty metodyczne	5	6
Koncepcja egzaminu po ósmej klasie z języka polskiego	warsztaty metodyczne	5	6
Egzamin maturalny w zmienionej formule od 2021r.	konferencja	5	6
Historia i WOS			
Matura z wiedzy o społeczeństwie 2018 – analiza wyników	seminarium	4	6
Matura z historii – analiza wyniku egzaminu oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem	konferencja	5	6
Edukacja przyrodnicza			
Analiza wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów edukacji przyrodniczej: biologii, chemii, fizyki i geografii			
Matematyka			
Matematyka w Połowie drogi... - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas drugich szkół średnich kończących się maturą	kurs on-line	34	
Matematyka na starcie - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas pierwszych szkoły ponadgimnazjalnej	kurs on-line	30	

Matematyka na starcie - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas czwartych szkoły podstawowej	kurs on-line	34	
Matematyka w Połowie drogi... - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas szóstych szkoły podstawowej	kurs on-line	34	
<p>Języki obce Zaproponowana forma doskonalenia będzie miała na celu przygotowanie nauczycieli do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów w celu doskonalenia umiejętności projektowania działań na rzecz podnoszenia efektów kształcenia na lekcjach języków obcych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka obcego służąca podnoszeniu jakości nauczania i uczenia się uczniów – seminarium - 3 godz. 			
<p>Kształcenie zawodowe Poznanie słabych i mocnych stron nauczania szkolnego pozwoli na podejmowanie przez dyrekcję i nauczycieli działań doskonalących i naprawczych. Oferta doskonalenia w tym zakresie dotyczyć będzie przede wszystkim pozyskiwania, zarządzania i przetwarzaniu informacji związanych z egzaminami zawodowymi. Oferowane formy pozwolą na analizę wyników egzaminów zawodowych pod kątem realizacji podstaw programowych i jakości pracy szkoły. Zaplanowane formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomiar dydaktyczny - wyniki pomiaru dydaktycznego w tym egzaminów zawodowych, a jakość pracy szkoły, • Konferencja z zakresu Edukacyjnej Wartości Dodanej, • Pomiar dydaktyczny w procesie oceniania umiejętności zawodowych. 			
<p>Informatyka i technologia informacyjna Oferta doskonalenia w tym zakresie dotyczy przede wszystkim pozyskiwania, zarządzania i przetwarzania informacji. Oferowane formy pozwalają na zapoznanie z wykorzystaniem edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programów prezentacyjnych, a także pracą zespołową w chmurze internetowej, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel w edukacji multimedialnej - wykorzystanie "chmury" w procesie dydaktycznym, • Edytor grafiki GIMP praktycznie dla każdego, • Z Power Pointem za pan brat, • Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela. 			

Zadanie 6a

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego

Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli szkół /placówek z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji wynikających z raportu MKO m.in.:

1. Organizowanie szkoleń w zakresie:

- dostosowania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych każdego ucznia;
 - budowania poczucia bezpieczeństwa u uczniów, eliminowania agresywnych zachowań werbalnych i niewerbalnych;
 - wykorzystania wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych oraz im pokrewnych do planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
2. Promowanie „dobrych praktyk” dotyczących stosowania indywidualizacji procesu nauczania oraz doskonalenia kompetencji:
- w kształtowaniu kluczowych umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

W ofercie szkoleniowej MSCDN na rok 2018/2019 znajdują się, między innymi:

Lp.	Tytuł formy doskonalenia	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
1.	Szczególne potrzeby edukacyjne naszych uczniów – metody pracy na języku polskim z uczniem mającym trudności w nauce	warsztaty metodyczne	10	min. 6 – po jednej na wydział
2.	Motywowanie uczniów do nauki poprzez ocenianie kształtujące	warsztaty metodyczne	10	min. 6 – po jednej na wydział
3.	Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie	warsztaty metodyczne	10	min. 6 – po jednej na wydział
4.	Metody stymulujące aktywność uczniów podczas zajęć edukacji przyrodniczej	warsztaty metodyczne	10	min. 6 – po jednej na wydział
5.	Wspieranie uzdolnień uczniów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	seminarium	6	min. 6 – po jednej na wydział
6.	Praca z uczniem z nadmiernymi trudnościami w uczeniu się matematyki	warsztaty metodyczne	5	min. 6 – po jednej na wydział
7.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych – dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia	warsztaty metodyczne	5	min. 6 – po jednej na wydział
8.	Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej	warsztaty metodyczne	10	min. 6 – po jednej na wydział
9.	Indywidualizacja nauczania języków obcych młodzieży z dysleksją – rozwiązania praktyczne	warsztaty metodyczne	5	min. 6 – po jednej na wydział
10.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	kurs doskonalący	15	min. 6 – po jednej na wydział

Zadanie 6b

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy **wyników egzaminów, o których mowa w rozdz. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty**

Przedmioty humanistyczne

Zadaniem szkoły jest dokonywanie analizy i formułowanie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły. W związku z tym powinnością nauczycieli jest nabywanie bądź doskonalenie umiejętności związanych ze sprawną analizą i wnioskowaniem w celu skutecznego planowania i poprawiania jakości pracy nauczyciela przedmiotu.

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych(...) a nauczanie j. polskiego	Seminarium / szkolenia RP w ramach programu wspomaganie	3	2 i wg potrzeb
Egzamin ósmoklasisty	warsztaty metodyczne szkolenia RP w ramach programu wspomaganie	5	3
Matura z historii – analiza wyniku egzaminu oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem	konferencja	5	6

Przedmioty przyrodnicze

Rokrocznie istnieje potrzeba analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych oraz formułowania wniosków do dalszej pracy dydaktycznej z uczniami. Jest to szczególnie istotne w kontekście zmian wynikających z nowej Podstawy Programowej. Formy będą prowadzone na początku roku szkolnego, we współpracy z OKE i CKE – mają wspomagać nauczycieli w planowaniu pracy sprzyjającej poniesieniu efektywności nauczania przedmiotów edukacji przyrodniczej w gimnazjum oraz biologii chemii, geografii i fizyki w szkołach ponadgimnazjalnych.

Tytuł formy	Rodzaj formy	Liczba godzin	Liczba edycji
Matura z biologii – analiza wyników oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem.	warsztaty metodyczne	5	2
Matura z chemii – analiza wyników oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem.	warsztaty metodyczne	5	3
Matura z fizyki – analiza wyników oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem.	warsztaty metodyczne	5	3
Matura z geografii – analiza wyników oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem	warsztaty metodyczne	5	4

Matematyka

Tytuł formy	Sposób realizacji	Liczba godzin	Liczba edycji
Egzamin ósmoklasisty z matematyki	warsztaty metodyczne	5	4
Nowe wyzwania egzaminacyjne – jak pomóc uczniom	konferencja	5	6

Języki obce

W roku szkolnym 2018/2019 zostanie po raz pierwszy przeprowadzony egzamin ósmoklasisty, który będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej do wybranych przedmiotów, w tym z języka obcego nowożytnego.

Zaproponowane formy doskonalenia będą miały na celu zapoznanie nauczycieli z wymaganiami, strukturą arkusza egzaminacyjnego, zasadami oceniania zadań otwartych i zamkniętych, jak też przykładowymi zadaniami i innymi materiałami pomocniczymi, które umożliwią skuteczne przygotowanie uczniów do egzaminu z języka obcego/angielskiego po klasie ósmej.

We wszystkich wydziałach MSCDN zostaną zrealizowane formy:

- *Egzamin z języka obcego po klasie ósmej szkoły podstawowej* - 2 godz. - seminarium we współpracy z OKE/CKE;
- *Egzamin z języka obcego po klasie ósmej szkoły podstawowej* - 5 godz., warsztaty metodyczne;
- *Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu maturalnego* - 3 godz. - seminarium we współpracy z OKE/CKE.

Kształcenie zawodowe

Wyniki egzaminów zewnętrznych należy traktować jako jeden ze wskaźników oświatowych dostarczających informacji, które mogą być wykorzystane do podejmowania działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości pracy szkoły.

W trakcie szkoleń zostanie zwrócona uwaga na: konieczność zwiększenia odpowiedzialności szkoły za wyniki nauczania oraz celowość włączenia wyników egzaminów zewnętrznych do samooceny szkoły, a także na negatywne zjawiska tj. uczenie pod egzamin, czy traktowanie rezultatów egzaminów zewnętrznych jako głównego wskaźnika oceny szkoły i nauczycieli.

Oferta doskonalenia skierowana do nauczycieli kształcenia zawodowego stanowi propozycję sposobów prezentacji i analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystania w praktyce szkolnej, a także procedur organizowania i przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Oferta doskonalenia dotyczy przede wszystkim pomiaru dydaktycznego oraz podejścia do wyników egzaminu jako informacji zwrotnej o osiągniętych efektach nauczania/uczenia się.

Zaplanowane formy:

- Pomiar dydaktyczny – konstruowanie testów sprawdzających osiągnięcia edukacyjne uczniów/słuchaczy
- Wykorzystanie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
- Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zadanie 7

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

W nowym roku szkolnym proponujemy dyrektorom doskonalenie zawodowe obejmujące cykl zagadnień wynikających ze zmian prawa oświatowego. Kontynuując sprawdzoną formę szkoleniową - AKADEMIĘ DYREKTORA - będziemy raz w miesiącu spotykali się w gronie dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i innych typów szkół, aby z udziałem doświadczonych edukatorów i specjalistów omówić wybrane zagadnienia. Proponowana tematyka powinna wesprzeć dyrektora w skutecznym kierowaniu szkołą w okresie zmiany.

Ze względu na fakt, że szereg przepisów prawa oświatowego jest dopiero w trakcie opracowywania zmian lub na etapie konsultacji społecznych planujemy również kontynuację drugiej formy doskonalenia dyrektorów FORUM DYREKTORÓW, które będzie dedykowane pojawiającym się zmianom i ich wyjaśnieniu. Celem szkolenia jest wsparcie dyrektorów we wdrażaniu i stosowaniu nowego prawa oświatowego oraz tworzeniu wewnętrznych aktów prawa szkolnego oraz dokumentów szkolnych.

Tytuł formy	Rodzaj	Liczba godzin	Liczba edycji
AKADEMIA DYREKTORA	Cykl seminariów	4 godz. x 6 = 24 godz.	6
Rozwój osobisty i zawodowy dyrektora szkoły / placówki oświatowej	Seminarium 1	4	6
Prawo oświatowe w praktyce szkolnej	Seminarium 2	4	6
Rozwój organizacyjny szkoły / placówki oświatowej	Seminarium 3	4	6
Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły / placówki oświatowej	Seminarium 4	4	6
Finanse w szkole / placówce oświatowej	Seminarium 5	4	6
Współpraca z rodzicami i środowiskiem szkoły	Seminarium 6	4	6
FORUM DYREKTORÓW "Szkoła wobec wymagań państwa".	spotkania seminaryjno-warsztatowe	3 godz. x 8 = 24 godz.	6
Organizacja procesu edukacyjnego	warsztaty metodyczne	3	18
Realizacja podstawy programowej	warsztaty metodyczne	3	18

Aktywność uczniów	warsztaty metodyczne	3	18
Postawy i normy społeczne w szkole / placówce oświatowej	warsztaty metodyczne	3	18
Wspomaganie rozwoju uczniów	warsztaty metodyczne	3	18
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	warsztaty metodyczne	3	18
Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminów i innych badań wewnętrznych i zewnętrznych	warsztaty metodyczne	3	18
Zarządzanie szkołą / placówką oświatową	warsztaty metodyczne	3	18

Poza tymi formami stanowiącymi rozbudowane cykle szkoleń dla dyrektorów proponujemy 20 godzinne warsztaty metodyczne na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora poruszające następujące zagadnienia:

- Szkolny plan nadzoru pedagogicznego,
- Ewaluacja wewnętrzna w szkole / placówce oświatowej,
- Kontrola i monitoring działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły / placówki oświatowej,
- Wspomaganie nauczycieli szkoły / placówki oświatowej w realizacji ich zadań,
- Analiza dokumentacji przebiegu nauczania i prowadzenie obserwacji pracy nauczycieli.

W ofercie dla kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych znajdują się także krótsze formy warsztatowe liczące 8 lub 5 godzin. Są to, między innymi:

- Wicedyrektor w szkole – kompetencje i zadania;
- Arkusz organizacyjny szkoły;
- Statut szkoły / placówki oświatowej – tworzenie i nowelizacja;
- Kultura bezpieczeństwa w szkole;
- Regulamin oceny pracy nauczycieli;
- Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela;
- Doskonalenie zawodowe nauczyciela zgodne z potrzebami szkoły.

Zadanie 9

Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

I. Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim:

1. Zredagowanie i wydanie drukiem Mazowieckiego Kwartalnika Edukacyjnego:

- „Meritum” Nr 3(50)2018 – *numer jubileuszowy*
- „Meritum” Nr 4(51)2018 *TIK*
- „Meritum” Nr 1(52)2019

II. Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkół na Mazowszu poprzez:

1. Administrowanie stronami internetowymi poświęconymi realizowanym projektom edukacyjnym, w tym: *DELTAKLUB, Szkoła Wspierająca Uzdolnienia, Włącz myślenie*. Administrowanie i zarządzanie informacją na platformie Moodle MSCDN.
2. Przygotowanie i udostępnianie informacji dotyczących proponowanych form doskonalenia w postaci drukowanych plakatów przekazywanych szkołom i placówkom oświatowym Mazowsza oraz dostępnych na stronach internetowych: centralnej i wydziałowych.
3. Przygotowanie i wysłanie newsletterów do placówek z rejonu działania MSCDN.
4. Opracowywanie i upowszechnianie danych na temat:
 - doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej szkół, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych, pracowników JST oraz KO województwa mazowieckiego,
 - badań pedagogicznych i diagnoz,
 - nowatorstwa pedagogicznego,
 - przykładów dobrych praktyk nauczycieli i szkół Mazowsza,
 - centralnych i lokalnych konkursów i inicjatyw edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli z Mazowsza
5. Opis sieci placówek doskonalenia oraz instytucji i stowarzyszeń o charakterze oświatowym.
6. Opis sieci bibliotek pedagogicznych; sporządzanie we współpracy z bibliotekami pedagogicznymi Mazowsza bibliografii przedmiotowych upowszechnianych poprzez kwartalnik „Meritum” i stałą dostępność na witrynie internetowej www.meritum.edu.pl
7. Prezentację bieżącej oferty doskonalenia podczas szkoleń i konferencji dla nauczycieli.

III. Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim.

1. Opracowanie projektów i wzorów ulotek, plakatów, broszur o charakterze informacyjnym i promocyjnym, a także plakatów, certyfikatów, zaświadczeń, dyplomów, zaproszeń i innych materiałów graficznych związanych z działalnością MSCDN.
2. Przygotowanie i redagowanie artykułów dla ogólnopolskiej i lokalnej prasy oraz portali internetowych.

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

- 1) Projekt MARKPIW
- 2) Programy stypendialne
- 3) Organizacja konkursów przedmiotowych dla szkół podstawowych i gimnazjów,
- 4) Organizacja konkursu tematycznego *Losy żołnierza, dzieje oręża polskiego*,
- 5) Organizacja konkursu dla nauczycieli na scenariusze zajęć z edukacji regionalnej *Lekcje o Mazowszu*,
- 6) Organizacja konkursu interdyscyplinarnego *Wiedzy o Mazowszu*,
- 7) Organizacja etapu wojewódzkiego *Olimpiady Solidarności*.

Ad. 1)

Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania (MARKPIW) jest projektem realizowanym przez MSCDN w ramach II osi priorytetowej PO WER – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji.

Czas trwania projektu: 1 lipca 2018 r. – 30 czerwca 2020 r.

Cel główny projektu: Poprawa funkcjonowania systemu wspomagania na terenie województwa mazowieckiego w obszarach decydujących o przygotowaniu uczniów do funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym poprzez objęcie kompleksowym i wysokiej jakości wsparciem szkoleniowo-doradczym 200 pracowników instytucji systemu wspomagania w okresie 24 miesięcy realizacji projektu.

Zadania w projekcie:

1. Przygotowanie scenariuszy i materiałów szkoleniowych;

Podstawą planowania, realizacji i przeprowadzenia szkoleń są Programy, które dotyczą wspomaganie szkół w zakresie kompetencji: porozumiewania się w językach obcych, matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz w obszarach związanych z nauczaniem poprzez eksperymentowanie i doświadczanie, wychowaniem i kształtowaniem postaw.

We wrześniu 2018 r. będą kontynuowane prace nad ostatecznym kształtem scenariuszy zajęć - 9 programów realizowanych w ramach MARKPIW. Wszystkie materiały mają być zamieszczone na stronach MSCDN I ORE.

2. Szkolenia dla pracowników instytucji wspomaganie i trenerów z nimi współpracujących;

Celem szkoleń jest przygotowanie pracowników instytucji wspomaganie oraz trenerów do pełnienia zadań: wspomaganie szkół/placówek w zakresach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów potrzebnych na rynku pracy.

W roku szkolnym 2018/19 do roli osoby prowadzącej procesowe wspomaganie szkół zostanie przygotowanych około 100 osób.

W dniach 24 – 26 sierpnia, 14- 16 września oraz 21 – 23 września 2018 r. (Cykl I.) odbędą się szkolenia przygotowujące uczestników projektu do wspomaganie szkół. Pomiedzy nimi będzie odbywało się szkolenie on-line. W I Cyklu szkoleń zajęcia odbędą się w 5 grupach tematycznych:

- Wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.
- Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych - I etap edukacyjny.
- Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów - I etap edukacyjny.
- Wychowanie uczniów i kształtowanie u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętność pracy zespołowej - I etap edukacyjny.
- Wychowanie uczniów i kształtowanie u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętność pracy zespołowej - II etap edukacyjny.

Szkolenia zaplanowano w dwóch lokalizacjach: MSCDN Wydział w Warszawie i MSCDN Wydział w Radomiu.

Od kwietnia 2019 r. rozpoczniemy rekrutację oraz szkolenia dla Cyklu II. Szkolenia II. Cyklu odbędą się najpóźniej do końca września 2019 r.

3. Doradztwo indywidualne i sieci tematyczne dla uczestników szkoleń.

Po zakończeniu szkolenia MSCDN jest zobowiązany do zaplanowania i prowadzenia usług doradczych dla uczestników szkolenia. Ich celem ma być wspieranie uczestników szkolenia w prowadzeniu wspomaganie pracy szkół. Wsparcie będzie miało formę doradztwa indywidualnego oraz sieci

wsparcia. Od października 2018 r. do kwietnia 2019 r. rozpocznie pracę 20 doradców i 5 koordynatorów Sieci. Doradztwo indywidualne będzie dostępne w każdym Wydziale.

[Ad. 2\)](#)

Zadania powierzone Mazowieckiemu Samorządowemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli przy realizacji projektów pozakonkursowych Samorządu Województwa Mazowieckiego pod nazwą:

- 1. Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych – najlepsza inwestycja w człowieka,**
- 2. Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych.**

- Pomoc w zakresie formułowania indywidualnych planów rozwoju – forma zajęć warsztatowych i konsultacje indywidualne.
- Weryfikacja indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego ucznia – wrzesień 2018.
- Weryfikacja sprawozdań.
- Korespondencja z nauczycielami – opiekunami na portalu UM – w okresach sprawozdawczych.
- Przyjmowanie wersji papierowych zatwierdzonych planów, sprawozdań.
- Przekazywanie sprawdzonych dokumentów (plany rozwoju edukacyjnego stypendystów, sprawozdania z realizacji planów I i II).

Współpraca z Departamentem Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego i nauczycielami – opiekunami stypendystów - przez cały okres trwania projektu w nowym roku szkolnym 2018/2019.

[Ad. 3\)](#)

W roku szkolnym 2018/2019 MSCDN będzie kontynuowało organizowanie konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa mazowieckiego. Centrum realizuje to zadanie na zlecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Zakres konkursów – język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, język angielski, język rosyjski, język niemiecki, język francuski, język hiszpański.

W ramach tego zadania opracowane zostaną programy merytoryczne, zestawy zadań konkursowych na 3 etapy konkursowe: szkolny, rejonowy i wojewódzki. Następnie konkursy zostaną przeprowadzone na wymienionych trzech etapach. Po ich zakończeniu Centrum zorganizuje uroczystości wręczenia dyplomów laureatom podsumowujące edycję w roku szkolnym 2018/2019 oraz opracuje sprawozdanie z całej edycji.

[Ad. 4\)](#)

Organizatorem i ogólnopolskim koordynatorem Konkursu jest Mazowiecki Kurator Oświaty współorganizatorami Konkursu są: Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej i Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Honorowy patronat nad Konkursem sprawują: Stowarzyszenie Klub Kawalerów Orderu Wojennego Virtuti Militari oraz Porozumienie Organizacji Kombatantckich Płocka.

Celem konkursu jest kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych młodego pokolenia poprzez upowszechnianie wiedzy o historii oręża polskiego w różnych okresach historycznych oraz o znaczeniu sił zbrojnych w życiu politycznym, ekonomicznym i kulturalnym państwa i narodu polskiego, budzenie zainteresowań przeszłością i rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów, popularyzowanie wśród młodzieży tematyki obronnej i wiedzy o losach żołnierza oraz dziejach oręża polskiego, kształtowanie umiejętności kreatywno-krytycznego myślenia o dziejach minionych, a także rozwijanie umiejętności pracy ze źródłami historycznymi pisanymi i materialnymi, wzbogacenie form współpracy z uczniem zdolnym.

Konkurs ma status konkursu tematycznego, jest organizowany we współpracy z Kuratorami Oświaty w całej Polsce. W roku 2018/2019 będzie dotyczył okresu **1921–1956. Żołnierze II Rzeczypospolitej – Żołnierze Niezłomni.**

Zadaniem MSCDN jest nadzór nad Zespołem zadaniowym opracowującym i recenzującym zadania na I, II i III etap konkursu.

[Ad. 5\) i 6\)](#)

We współpracy z Departamentem Kultury, Promocji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego oraz Kuratorium Oświaty w Warszawie i na zlecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

- Przeprowadzenie I edycji konkursu *Wiedzy o Mazowszu* dla uczniów: budowa banku zadań, recenzje ekspertów, dodanie konkursu do Platformy Konkursów MSCDN, informacja i promocja, pozyskanie uczestników, organizacja eliminacji rejonowych i wojewódzkich, ocena projektów szkolnych, organizacja podsumowania konkursu, ewaluacja;
- Realizacja III edycji konkursu dla nauczycieli *Lekcje o Mazowszu*: aktualizacja dokumentacji konkursowej, informacja i promocja, budowa elektronicznego systemu przyjmowania i oceny prac, przeprowadzenie oceny formalnej i merytorycznej prac, organizacja spotkań komisji konkursowej, udział w podsumowaniu konkursu;
- Przygotowanie numeru Meritum dedykowanego edukacji regionalnej: opracowanie koncepcji, redakcja merytoryczna, autorstwo artykułów (w tym członkowie zespołu *Lekcji o Mazowszu* i *Wiedzy o Mazowszu*), redakcja (NZ), korekta, redakcja techniczna, wydanie.

Ad 7)

Po raz trzeci MSCDN będzie organizowało etap wojewódzki ogólnopolskiej *Olimpiady Solidarności. Dwie dekady historii*, której inicjatorem jest Fundacja *Centrum Solidarności*. Celem olimpiady organizowanej przy udziale Uniwersytetu Warszawskiego oraz Uniwersytetu Gdańskiego jest podniesienie wiedzy o historii najnowszej Polski lat 1970 – 1990. Adresowana jest do uczniów drugich klas liceów ogólnokształcących oraz uczniów klas trzecich techników. Do zadań MSCDN należy przeprowadzenie etapu wojewódzkiego, sprawdzenie prac uczniów i wyłonienie laureatów etapu wojewódzkiego, którzy będą uczestniczyć w zawodach centralnych.

4. Informacje o planach w zakresie współpracy z instytucjami zewnętrznymi (zadaniowo)

Stała współpraca MSCDN z Kuratorium Oświaty w Warszawie w zakresie:

- organizacji konkursów przedmiotowych;
- organizacji konkursu tematycznego *Losy żołnierza, dzieje oręża polskiego* oraz konkursu interdyscyplinarnego *wiedzy o Mazowszu*;
- realizacja programu *Bezpieczni&Niechronieni*. (Program B&N stanowi zbiór przedsięwzięć zmierzających do aktywizacji społeczności szkolnych i lokalnych i wpisuje się w Narodowy Program Poprawy Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2013 – 2020. Program realizowany we współpracy z WORD i Komendą Wojewódzką Policji w Radomiu);
- konkurs na innowacyjne działania szkół / nauczycieli pt. *Innowacyjna szkoła. Innowacyjny nauczyciel*. Przygotowanie i przeprowadzenie na Mazowszu badań nt. nowatorstwa pedagogicznego.
- organizacji wspólnych konferencji i przedsięwzięć mających na celu realizację polityki oświatowej państwa;
- współpracy z delegaturami KO w Warszawie w zakresie lokalnych przedsięwzięć.

Planowane przedsięwzięcie (zadanie)	Instytucja współpracująca	Opis współpracy (na czym polega?)
1) Doskonalenie w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego; 2) Współpraca w zakresie przeprowadzania egzaminów zewnętrznych oraz analizy wyników;	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Centralna Komisja Egzaminacyjna	Prowadzenie warsztatów metodycznych w zakresie analizy wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego w 2018 r.– Warszawa ; Współpraca z przewodniczącymi zespołów ds. egzaminów zewnętrznych. Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli w zakresie oceniania zewnętrznego, procedury egzaminów zewnętrznych. Pozyskiwanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, udział w szkoleniach – wszystkie wydziały .

<ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca w Zespole ds. Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli powołanym przez MEN. 2) Współpraca w zakresie realizacji szkoleń dla nauczycieli. 3) Realizacja wspomaganie szkół i placówek. 4) Edukacja kształtująca postawy i wychowująca do wartości - systematyczna współpraca w zakresie rozwijania kompetencji społecznych nauczycieli oraz współpraca na rzecz Zrównoważonego Rozwoju w edukacji przyrodniczej. 5) Udział w wirtualnych sieciach współpracy i samokształcenia na platformie edukacyjnej ORE: <ul style="list-style-type: none"> - Nauka zawodu, - Doradca zawodowy, - Placówki Doskonalenia Nauczycieli. 6) Realizacja projektu <i>Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.</i> (wspólnie z MEN i MSZ) 	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowej koncepcji doskonalenia nauczycieli spójnej z procesem kształcenia nauczycieli; 2. Udział w krajowej sieci ekspertów DELFORT (dla języka niemieckiego) – Płock; <p>3a. Organizowanie kompleksowego wspomagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania informacyjne dla dyrektorów szkół i placówek; • opracowanie koncepcji i realizacja działań związanych z sieciami współpracy i samokształcenia, spotkania informacyjne dla nauczycieli; • opracowywanie dokumentacji wspomagania w oparciu o materiały ORE; • udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach w zakresie nowego systemu wspomagania – Płock Ostrołęka; <p>3b. Udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych – wszystkie wydziały;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat projektu z zakresu edukacji globalnej. Organizowanie wspólnych przedsięwzięć (warsztaty, kursy, konferencje doskonalące kompetencje obywatelskie i społeczne nauczycieli) – Radom; Wykorzystywanie materiałów ORE w tym tekstów popularnonaukowych i kampanii społecznych do kształtowanie postaw obywatelskich – Radom; 5. Wyrażanie swojej opinii, dzielenie się doświadczeniem, upowszechnienie dobrych praktyk, znajdowanie odpowiedzi na problemy związane z kształceniem i poradnictwem zawodowym. Udział w szkoleniach – Radom. 6. Koordynacja działań projektowych na Mazowszu, organizacja i realizacja szkoleń dla nauczycieli różnych przedmiotów.
--	---------------------------------	---

7) Organizacja konferencji <i>Szkolnictwo zawodowe a rynek pracy.</i> (Wspólnie z IBE)		7. Udział przedstawicieli tych instytucji w konferencji – Ostrołęka .
<p>Płock</p> <p>1. Realizacja programu promocji zdrowia psychicznego małych dzieci "Przyjaciele Zippiego" Fundacji Partnership for Children we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji</p> <p>2. Realizacja programu promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (5-12 lat) - "Strażnicy Uśmiechu"</p> <p>3. Realizacja programu promocji zdrowia psychicznego, rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz kształtowanie charakteru dzieci w wieku szkolnym - "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej".</p>	Centrum Pozytywnej Edukacji	<p>1. Koordynator regionalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabór szkół i przedszkoli do projektu (programu) – informacja na stronie MSCDN – gromadzenie zgłoszeń. - spotkania szkoleniowe dla koordynatorów - organizacja i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół i przedszkoli realizujących Przyjaciół Zippiego - spotkania wizyjne – sprawozdania nauczycieli z realizacji projektu - lekcje otwarte w szkołach i przedszkolach realizujących program <p>2. Koordynator regionalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabór szkół i przedszkoli do programu - współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji – spotkania szkoleniowe dla koordynatorów - organizacja i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół i przedszkoli <p>3. Koordynator regionalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabór szkół i przedszkoli do programu – informacja na stronie MSCDN – gromadzenie zgłoszeń; - współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji – spotkania szkoleniowe dla koordynatorów; - organizacja i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół i przedszkoli realizujących program
IV edycja Programu „Szkoły Aktywne w Społeczności”	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie oraz Fundacja Innowacji Edukacyjnych	<p>Od trzech lat MSCDN współpracuje w partnerstwie z OEliZK, WCIES i FIE realizując Program „Szkoły Aktywne w Społeczności” (SAS). Celem Programu jest wprowadzenie do polskich szkół Międzynarodowych Standardów Jakości, a tym samym upowszechnianie idei i rozwój placówek aktywnych w społeczności oraz promujących rozwój partnerstwa między szkołą a społecznością lokalną.</p> <p>Współpraca obejmuje: rekrutację (regulamin rekrutacji, nabór, utworzenie i pracę Komisji rekrutacyjnej, wyniki), realizację spotkania dla wszystkich interesariuszy Programu, realizację szkolenia przygotowawczego.</p>

		Po szkoleniu przygotowawczym w szkołach (Edycja IV) odbędzie się pierwsza facylitacja – samoocena pracy szkoły oraz 2. Facylitacja (Edycja III). Kolejnym działaniem będzie wsparcie w formule szkoleń, konsultacji dla szkół, które zdiagnozują w procesie facylitacji obszary do pracy. Planowane są także Webinaria, łączenie i uruchamianie współpracy ze szkołami SAS, w Europie, Azji i Afryce. Na zakończenie roku szkolnego partnerzy przygotują konferencję podsumowującą. Współpraca będzie dotyczyć także przygotowania materiałów merytorycznych, ewaluacji działań.
Projekt <i>Połowa drogi</i>	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń	Celem jest cykliczne przeprowadzanie wieloaspektowej diagnozy umiejętności polonistycznych i matematycznych uczniów klas czwartych i szóstych - w ramach współpracy z JST. Współpraca polegająca na: - tworzeniu narzędzi do diagnozy wiadomości i umiejętności matematycznych i polonistycznych uczniów (SP – WCIES; PSP – MSCDN); - przeprowadzeniu diagnoz uczniów i sporządzenie raportów (Warszawa – WCIES; Mazowsze – MSCDN).
Współpraca z JST		
Warsztaty programistyczne dla uczniów	Miasto Ciechanów	Organizacja kolejnej edycji warsztatów programistycznych dla uczniów szkół z terenu Miasta Ciechanów; współorganizacja konferencji podsumowującej I cykl warsztatów realizowanych roku szkolnym 2017/2018.
1) Organizacja Płockiej Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej; 2) Realizacja projektów DELTAKLUB i Szkoła Wspierająca Uzdolnienia; 3) Kontynuacja realizacji zadań powierzonych MSCDN przez Gminę Miasto Płock, Miasto Sochaczew, Starostwo Powiatowe w Płocku z zakresu organizacji doskonalenia	Miasto Płock Miasto Płock oraz inne JST, tj. Miasto Sochaczew, Powiat Płocki, Powiat Sochaczewski	1. Pomoc w określeniu zakresu konkursu dot. matematyki, wyszukanie autorów testów przedmiotów określonych w regulaminach, kontaktowanie się z autorami testów w sprawie zakresów i terminów konkursu. Konsultacje z nauczycielami w sprawie sprawdzania zadań, kryteriów oceniania. 2. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektów. 3. Prace koncepcyjne w ramach przygotowywania i realizacji, we współpracy z JST, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych: - potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego, - określenie zadań do organizacji doradztwa zgodne z wytycznymi MEN, Mazowieckiego Kuratora Oświaty i JST,

<p>i doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez wyżej wymienione JST.</p> <p>4) Współpraca w zakresie wspomaganie szkół i placówek</p> <p>5) Doskonalenie pracowników JST ds. oświaty.</p> <p>6) Opracowanie strategii współpracy z JST</p>	<p>JST z rejonu działania Wydziału w Płocku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie sposobów promocji i monitorowania zadań realizowanych przez doradców, - udział doradców w szkoleniach. <p>Promocja doradztwa i działań doradców w zakresie wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego; - doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych; - rozwijaniu umiejętności metodycznych; - podejmowaniu działań innowacyjnych. <p>Wsparcie merytoryczne i metodyczne zespołu doradców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie oferty szkoleniowej dla doradców, - organizowanie i prowadzenie spotkań informacyjnych w zespole, - konsultacje w zespołach przedmiotowych, - kierowanie doradców na szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, - dbałość o jakość warsztatu pracy doradców, - monitorowanie pracy doradców (obserwacje zajęć organizowanych oraz prowadzonych przez doradców, nadzór nad dokumentowaniem pracy). <p>Wsparcie organizacyjne doradców w trakcie realizacji zadań.</p> <p>Współpraca z JST i doradcami w zakresie opracowywania, realizacji i monitorowania projektów mających na celu doskonalenie jakości pracy szkół i placówek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Wspomaganie placówek oświatowych w zakresie diagnozy i ewaluacji działań oraz doborze form doskonalenia zawodowego. 5. Spotkania z przedstawicielami samorządu, konsultacje, prezentacja realizowanych projektów edukacyjnych i oferty doskonalenia. 6. Systematyczne wdrażanie działań wynikających ze strategii współpracy z JST.
--	---	--

Organizacja doradztwa metodycznego w gminach	JST z województwa mazowieckiego	Zawieranie porozumień o współpracy powoływanie doradców metodycznych, nadzór, opiniowanie pracy doradców, organizacja konferencji dla nauczycieli w regionach.
Organizacja wspomaganie pracy szkół z terenów jst	Powiat Łosicki, Powiat Sokołowski, Miasto i Gmina Łosice, Gmina Stara Kornica, Gmina Olszanka, Gmina Huszlew, Gmina Kotuń, Miasto Sokołów Podlaski, Gmina Liw, Gmina Kosów Lacki, Gmina Jabłonna Lacka, Gmina Korczew, Gmina Repki, Gmina Bielany, Gmina Grębków oraz <u>szkoły</u> z terenu Gminy Skórzec, Gminy Sterdyń, Gminy Wiśniew i Gminy Ceranów	Organizowanie wspomaganie pracy szkół oraz doskonalenia dla nauczycieli oraz włączanie ich do sieci współpracy i samokształcenia
Współpraca z jednostkami prowadzonymi przez Samorząd Województwa Mazowieckiego		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja szkoleń w ramach grantów Mazowieckiego Kuratora Oświaty. 2. Współpraca w zakresie realizacji programu <i>Szkoły Aktywne w Społeczności (SAS)</i> - wspólnie z WCIES oraz FIE jako liderem projektu. 	Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca podczas prowadzenia szkoleń w ramach grantów MKO „Zajęcia komputerowe w szkole podstawowej” i „Tworzenie stron internetowych”. 2. Współpraca we wszystkich komponentach projektu.
Moja niepodległa - konferencja humanistyczna	Biblioteka Pedagogiczna w Ciechanowie, Muzeum Szlachty Mazowieckiej w Ciechanowie oraz Towarzystwo Ziemi Ciechanowskiej	Organizacja konferencji regionalnej związanej z obchodami odzyskania niepodległości przez Polskę połączonej z wystawą prac z konkursu fotograficznego skierowanego do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
Nauczycielski Klub Filmowy MSCDN	Mazowieckie Centrum Sztuki Współczesnej <i>Elektrownia</i>	Spotkania raz w miesiącu oparte na organizacji projekcji filmu związanej z tematyką edukacyjną i wychowawczą, zakończone prelekcją/rozmową z ekspertem/twórcą filmowym, koncentrującą się na możliwościach edukacyjnych filmu, aspektach doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela i rozwiązywaniu kwestii związanych z wychowaniem i dydaktyką

Organizacja form doskonalenia i innych przedsięwzięć dla nauczycieli.	Biblioteka Pedagogiczna w Siedlcach	Współorganizacja konkursów dla dzieci i młodzieży; współorganizacja konferencji i innych szkoleń z zakresu promocji czytelnictwa dla zainteresowanych nauczycieli; zestawienia bibliograficzne.
1. Współpraca w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenia dla nauczycieli języka polskiego i nauczycieli bibliotekarzy; • konkursów i wydarzeń czytelniczych. 2. Organizacja wspomaganie szkół i placówek	Biblioteka Pedagogiczna w Płocku, Książnica Płocka	1. Przygotowanie i prowadzenie konferencji, szkoleń dotyczących: promocji czytelnictwa, promocji działań MSCDN poprzez współorganizację konkursów, projektów, korzystania z zasobów - edukacji regionalnej (wykorzystanie zasobów instytucji w procesie edukacyjnym)
Współpraca w zakresie realizacji oferty doskonalenia dla nauczycieli języka polskiego, historii i WOS.	Muzeum Mazowieckie, Muzeum Diecezjalne	Przygotowanie i prowadzenie konferencji, szkoleń dotyczących korzystania z zasobów muzealnych, edukacji regionalnej (wykorzystanie zasobów instytucji w procesie edukacyjnym). Promocja działań MSCDN poprzez współorganizację konkursów, projektów.
Współpraca z wyższymi uczelniami		
1) Współpraca w zakresie propagowania edukacji środowiskowej poza murami szkół i placówek;	Uniwersytet Warszawski: <ol style="list-style-type: none"> 1) Wydział Geografii i Studiów Regionalnych; 2) Mazowiecki Ośrodek Geograficzny w Murzynowie; 3) Instytut Historyczny; 4) Instytut Nauk Politycznych; 5) Uniwersyteckie Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym. 	1) <ul style="list-style-type: none"> - Świat Globalnie, Regionalnie, Lokalnie - realizacja cyku seminariów dla nauczycieli geografii aktualizujących wiedzę o świecie współczesnym - Warszawa; - Współpraca przy organizacji dwudniowej Konferencji naukowej – Miejsce i przestrzeń. Edukacja geograficzna w ujęciu humanistycznym – Warszawa; - Warsztaty dla nauczycieli – <i>Cztery Pory Roku</i> - cykl warsztatów dla nauczycieli przyrody i geografii przygotowujących do realizacji projektu, realizacja projektów uczniowskich dotyczących klimatu, środowiska przyrodniczego i obserwacji zmian związanych z porami roku – Ciechanów; - Współpraca w organizacji konferencji, seminarium i warsztatów metodycznych. Podjęcie wspólnych działań na rzecz tworzenia ścieżki dydaktycznej/tablic dydaktycznych na Wzgórzu Tumskim w Płocku – Płock;

<p>4) III edycja projektu <i>Akademia Wiedzy o Społeczeństwie</i>;</p> <p>5) Wybrane zagadnienia z ekologii i ochrony środowiska. Zrównoważony rozwój w teorii i praktyce.</p>		<p>2) Współpraca polegająca na organizowaniu form dla nauczycieli geografii z wykorzystaniem zasobów ośrodka;</p> <p>3) Organizacja dwóch konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Ogólnopolskiej Konferencji Archiwistów i Historyków, której celem jest przybliżanie działań edukacyjnych realizowanych w archiwach z wykorzystaniem źródeł w warsztacie pracy nauczyciela. Pokłosiem corocznych spotkań środowiska historyków jest publikacja zawierająca referaty wysłuchane podczas dwudniowej konferencji. Publikacja zawierać będzie artykuły skoncentrowane wokół trzech głównych problemów: Patriotyzm — idea i zjawisko od połowy XVIII w. do XXI stulecia; - konferencji dla nauczycieli historii oraz zainteresowanych problematyką będzie kontynuacją dialogu środowiska akademickiego, badaczy i nauczycieli szkolnych na temat edukacji historycznej w świetle reformy programowej oraz upowszechniania dobrych praktyk. Efektem programu <i>Badania naukowe blisko nauczyciela</i> ma być zapoznanie nauczycieli z aktualnym stanem badań nad zagadnieniami, które od dawna są wpisane w do kanonu kształcenia historycznego oraz nad tymi, które dopiero zaczynają być przedmiotem badań; <p>3) Współpraca polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracy merytorycznej w realizacji komponentów projektu, - rekrutacji uczestników i współpracy w organizacji działań, - promowaniu wspólnych działań na stronie internetowej MSCDN i INP, <p>6) Organizacja i prowadzenie cyklu seminariów dla nauczycieli i uzdolnionych uczniów aktualizujących wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska.</p>
<p>Niepodległa. Wybitni Polscy Uczni Świata.</p>	<p>Uniwersytet Warszawski, Polska Akademia Nauk, Wydawnictwa edukacyjne</p>	<p>Organizacja i prowadzenie konferencji w 6 wydziałach MSCDN w stulecie niepodległości państwa polskiego poświęconych wielkim i wybitnym Polakom, których badania i odkrycia istotnie przysłużyły się światu w naukach przyrodniczych.</p>

Eksperyment pedagogiczny <i>W poszukiwaniu źródeł sukcesu w procesie nauczania – uczenia się uczniów</i>	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	Opieka metodologiczna, merytoryczna, metodyczna nad eksperymentem pedagogicznym prowadzonym w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Pułtusku.
Projekt „Kreatywna praca w grupie – aplikacja mobilna dla uczniów szkół podstawowych”	Szkoła Główna Handlowa	Współpraca polegająca na: - realizacji działań w ramach opracowania i wdrożenia do edukacji formalnej mechanizmów grywalizacyjnych, - wsparciu w zakresie organizacyjnym, merytorycznym i dydaktycznym, - promocji MSCDN w środowisku.
Współorganizacja konferencji	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Ustalenie tematyki, konsultacje, prowadzenie wykładów dla nauczycieli w ramach wspólnie organizowanej konferencji na temat: Rodzice w szkole – budowanie relacji oraz wspomaganie kompetencji wychowawczych rodziców.
Współpraca w zakresie organizowania szkoleń dla początkującej kadry katechetycznej	Wyższe Seminarium Duchowne w Płocku	Organizowanie lekcji otwartych, zabezpieczenie bazy szkoleniowej dla neoprezbiterów oraz dla początkującej kadry katechetycznej.
1) Konferencja na temat wielokulturowości; 2) Radomska konferencja GeoGebry.	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny w Radomiu	1) Wspólna organizacja konferencji, w której będą uczestniczyć nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół oraz studenci Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego UTH w Radomiu (filologia angielska, polska i germańska); 2) Wspólna organizacja cyklicznej, regionalnej konferencji obrazującej nowości i zastosowania programu GeoGebra: organizacja i prowadzenie konferencji wspólnie z prodziekanem Wydziału Matematyki i Informatyki UTH.
Edukacja zawodowa dla rynku pracy.	Instytut Technologii i Eksploatacji w Radomiu	Organizacja konferencji i paneli dyskusyjnych, wykłady pracowników naukowych ITE.
Letni Uniwersytet Nauczycieli Humanistów	Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie	Kontynuacja cyklu – konsultacje związane z organizacją kilkudniowej konferencji, jej przygotowanie pod względem merytorycznym, zapewnienie kadry dydaktycznej.
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Organizacja, przeprowadzenie i podsumowanie XXVII edycji konkursu w szkołach regionu radomskiego.
Konferencje naukowe	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Współorganizacja konferencji i kursów dla nauczycieli.
Warsztaty laboratoryjne dla nauczycieli edukacji przyrodniczej	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie	Realizacja zajęć dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych - wykorzystanie laboratoriów specjalistycznych (biologicznego, chemicznego,

		fizycznego) do przeprowadzenia zajęć edukacyjnych dotyczących doświadczeń i eksperymentów.
Współpraca z organizacjami pozarządowymi		
Konferencje dla nauczycieli matematyki	Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki	Współpraca polegająca na: - wsparciu w zakresie organizacyjnym, merytorycznym i dydaktycznym, - promocji MSCDN w środowisku.
Seminarium Olimpijskie dla nauczycieli matematyki i ich uczniów.	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej (SEM)	Organizacja warsztatów dla nauczycieli i uczniów (równolegle) propagujących konkursy i olimpiady, rozwijających matematyczne uzdolnienia uczniów, wskazujących nauczycielom metody pracy z uczniami uzdolnionymi matematycznie.
„MazAk” Polonistów – Mazowiecka Akademia Polonistów	Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów	„MazAk” Polonistów - Mazowiecka Akademia polonistów – wrzesień 2018-czerwiec 2019. Współpraca polegająca na: - konstruowaniu programu przedsięwzięcia, - prowadzeniu zajęć doskonalących, - prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia, - udostępnianiu przestrzeni edukacyjnej.
Przewodniczenie Jury kolejnych edycji konkursów organizowanych w ramach projektów na młodzieżowe innowacje adresowanych do uczniów z techników i liceów z Warszawy i Mazowsza.	Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży	Na pierwszym etapie - ocena zgłoszonych wniosków konkursowych. Na kolejnych etapach – ocena zaprezentowanych prototypów innowacyjnych przedsięwzięć, wyłonienie laureatów, uczestniczenie w uroczystych Galach podsumowujących kolejne edycje konkursów.
Wspieranie organizacji konkursu: <i>Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości</i>	Fundacja Fundusz Współpracy (wspólnie z KO w Warszawie i ORE)	<i>Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości</i> to przedsięwzięcie, którego głównym celem jest zidentyfikowanie, wybór i upowszechnienie najciekawszych rozwiązań podnoszących jakość edukacji zawodowej w Polsce. Organizatorem konkursu jest Fundacja Fundusz Współpracy, natomiast współorganizatorami są: ORE, KO oraz MSCDN. W br. odbyła się III edycja konkursu , w której wzięło udział ok. 135 szkół zawodowych. Dobre praktyki można było opisać w 5 obszarach pracy szkoły. Planowane są kolejne edycje konkursu w następnych latach.
<i>Partnerstwo dla Transplantacji</i> - ogólnopolski projekt realizowany na Mazowszu	Polska Unia Medycyny Transplantacyjnej (wspólnie z KO w Warszawie)	Organizacja i prowadzenie konferencji dla nauczycieli, uczniów i pracowników JST w szkołach na Mazowszu, koordynacja prac na Mazowszu.
I Międzynarodowe Forum Nowatorstwa Pedagogicznego	Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”	Realizacja projektów w ramach promowania i upowszechniania innowacyjnych działań nauczycieli szkół/placówek oświatowych

		w Polsce i zagranicą.
Projekt <i>Misja programowanie – podregion ciechanowski</i> (czas realizacji do 30 czerwca 2019 r.)	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego	Kontynuacja projektu (rozpoczętego w listopadzie 2017 r.) skierowanego do nauczycieli i uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Wsparcie doradczo-konsultacyjne przy realizacji zajęć z uczniami w zakresie programowania przez nauczycieli przeszkolonych w projekcie; Prowadzenie wsparcia on-line przy opracowywaniu oceny kompetencji uczniów w obszarze programowania i wymiana doświadczeń.
1. Projekt <i>Młodzi cyfrowi</i> ; 2. Organizacja konferencji w Wydziale w Płocku <i>Fonoholizm i sieciologizm wśród dzieci i młodzieży – rozpoznawanie, profilaktyka, terapia. Wyzwania dla szkolnej profilaktyki e-uzależnień.</i>	Fundacja <i>Dbam o mój z@sięg</i> , Stowarzyszenie <i>Mazovia ProActiv</i>	1. Kontynuacja realizacji badań ilościowych przeprowadzonych w ciechanowskich szkołach, podsumowanie badań i ich prezentacja na konferencji poświęconej tematyce korzystania z mediów cyfrowych i cyber-zagrożeń wśród młodych użytkowników współczesnych mediów. 2. Ustalenie tematyki, konsultacje, prowadzenie wykładów dla nauczycieli w ramach organizowanej konferencji.
Płock 1. Szkoła Wspierająca Uzdolnienia 2. DELTAKLUB – projekt edukacyjny dla uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych	Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych DELTA	1. Pozyskiwanie środków na realizację projektu. Organizowanie konferencji inaugurującej kolejną edycję projektu. Organizowanie różnego rodzaju form doskonalenia dla nauczycieli realizujących projekt. 2. Opracowywanie oferty projektu na konkurs ogłoszony przez Urząd Miasta Płocka. Opracowywanie projektu dotyczącego Wakacyjnych Spotkań z Chemią. Planowanie i realizacja działań związanych z promocją projektu: <ul style="list-style-type: none"> • uroczystej Inauguracji XIV edycji projektu • uroczystego zakończenia XIV edycji zajęć – zaplanowanie samodzielnych prezentacji uczniów.
Współpraca przy organizacji imprez miejskich: Orszak Trzech Króli, Marsz dla Życia i Rodziny	Stowarzyszenie Rodzin Katolickich, Klub Inteligencji Katolickiej	Organizacja warsztatów tematycznych dla nauczycieli religii.
Współpraca w ramach realizacji projektu SWU	Polskie Stowarzyszenie Kreatywności	Wymiana doświadczeń
1) Od grosika do złotówki - projekt w roku szkolnym	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	1) Wydział w Płocku:

<p>2011/12, został wpisany przez MEN na listę „działań z pasją”. W roku 2017 do współpracy dołączyli: Fundacja Warszawski Instytut Bankowości oraz Union Investment TFI.</p> <p>2) Realizacja programu Moje Finanse. Wdrażanie nauczycieli do prowadzenia procesu dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi ICT. Projekt Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo.</p> <p>3) Szkolenia dla nauczycieli podstaw przedsiębiorczości i ekonomicznych przedmiotów zawodowych.</p>		<p>Treści nauczania obejmują wszystkie edukacje I etapu kształcenia, dzięki czemu nauczyciel może włączyć działania projektowe w cykl kształcenia edukacji wczesnoszkolnej. Istotnym elementem jest także współpraca z rodzicami w trakcie jego realizacji. Ponadto zawiera bezpłatny pakiet dydaktyczny wyposażony w materiały dla ucznia oraz dla nauczyciela.</p> <p>Do zadań koordynatora regionalnego (MSCDN) należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabór szkół do projektu; - współpraca z Koordynatorem ogólnopolskim i FMP – spotkania szkoleniowe dla koordynatorów; - organizacja i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół realizujących program. <p>2) Wydział w Radomiu: Szkolenie nauczycieli podstaw przedsiębiorczości przedmiotów ekonomicznych szkół ponadpodstawowych w zakresie wykorzystania ICT i platformy e-learningowej FMP w procesie dydaktycznym oraz prowadzenia Młodzieżowego Miniprzedsiębiorstwa.</p> <p>3) Wydział w Siedlcach: Organizacja, prowadzenie i dokumentacja szkoleń dotyczących edukacji finansowej. Opracowywanie materiałów dydaktycznych do prowadzonych szkoleń.</p>
<p>1. Organizacja i realizacja w szkołach i w Wydziale w Radomiu programu „Chronimy Dzieci”;</p> <p>2. Organizacja kursu z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie dla sieci współpracy pedagogów i psychologów</p>	<p>Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”</p>	<p>Superwizje prowadzących, konsultacje, pozyskiwanie materiałów, udział w szkoleniach i organizacja szkoleń dla placówek oświatowych.</p>
<p>Cykl konferencji międzynarodowych i naukowych</p>	<p>Drohiczyskie Towarzystwo Naukowe</p>	<p>Współorganizacja konferencji naukowych oraz XV międzynarodowej Bezpieczeństwo człowieka a tajemnica.</p>

Współpraca z pozostałymi instytucjami		
Realizacja projektu <i>Szachy w mazowieckiej szkole</i>	Polski Związek Szachowy	II edycja - organizacja konferencji, kursu dla nauczycieli, pomoc we wdrażaniu projektu w szkołach - wszystkie Wydziały MSCDN
Realizacja projektu <i>Razem bezpiecznie</i>	Komenda Wojewódzka Policji w Radomiu	<ul style="list-style-type: none"> - udział czternastu pracowników MSCDN w szkoleniu prowadzonym przez NASK, - przeprowadzenie podczas kompleksowego szkolenia warsztatów z zakresu metodyki prowadzenia zajęć oraz autoprezentacji, - nadzór i wsparcie metodyczne, - opracowanie scenariuszy zajęć dla młodzieży oraz osób dorosłych - udział w pracach Komisji Konkursowej na najciekawszą grę edukacyjno – profilaktyczną dotyczącą bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci.
Podjmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz katechezy płockiej.	Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnych w Płocku, Siedlcach i Drohiczyźnie	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólny udział w sympozjach ogólnopolskich. - Przygotowanie wspólnej oferty szkoleniowej. - Opracowanie informatora katechetycznego.
Współpraca w ramach sieci współpracy i samokształcenia.	PPP nr 1 w Płocku, PPP nr 2 w Płocku	Przygotowanie i prowadzenie warsztatów metodycznych i spotkań z nauczycielami.
Organizacja konkursu historycznego, współpraca w zakresie realizacji oferty doskonalenia dla nauczycieli języka polskiego, historii i WOS.	Archiwum Państwowe w Płocku	Wsparcie metodyczne nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do konkursów. Przygotowanie i prowadzenie konferencji, szkoleń dotyczących korzystania z zasobów archiwalnych, edukacji regionalnej.
Organizacja imprez artystycznych	MDK im. Króla Macjusia Pierwszego w Płocku	Współpraca w ramach <i>Ogólnopolskiego Festiwalu Płockiego Kramiku Teatrów Dzieci i Młodzieży HECA</i> oraz <i>Ogólnopolskich Interdyscyplinarnych Warsztatów Artystycznych „Mistrz – Uczeń”</i> polegającej na realizacji warsztatów dla nauczycieli.
Organizacja spotkań tematycznych dla nauczycieli języka niemieckiego	Instytut Goethego w Warszawie	<p>Organizacja spotkania dla nauczycieli języka niemieckiego na temat możliwości przygotowania uczniów do egzaminów Goethe-Institut na różnych poziomach oraz wspierania działalności innowacyjnej nauczycieli w obszarze edukacji językowej.</p> <p>Uczestniczenie w spotkaniach grup fokusowych Goethe-Institut w celu wymiany doświadczeń i udzielenia wsparcia w zakresie zmian w polskim systemie oświaty oraz warunków realizacji edukacji językowej/ języka niemieckiego w związku z reformą.</p>
Organizacja Płockiej Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej	Szkoła Podstawowa nr 3, Gimnazjum nr 8	<ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie autorów testów i zapraszanie ich do realizacji PMLP.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie spotkania nauczycieli płockich szkół; podstawowych i gimnazjów uczących matematyki w celu wspólnego ustalenia zakresu na konkursy matematyczne w ramach Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej.
Lekcje z ZUS, Projekt z ZUS	Zakład Ubezpieczeń Społecznych – oddziały w Siedlcach i w Radomiu	Upowszechnienie projektów prowadzonych przez ZUS. Rekrutacja nauczycieli podstaw przedsiębiorczości, przedmiotów ekonomicznych, WOS-u do projektów. Organizacja warsztatów dla nauczycieli, prowadzenie szkoleń, monitorowanie realizacji projektów.
Wychowanie patriotyczne	IPN Oddział w Lublinie Delegatura w Radomiu	Wspólne przedsięwzięcia dot. „Żołnierzy Wyklętych” oraz historii dotyczącej ważnych wydarzeń i rocznic patriotycznych.
Szkolenia dla nauczycieli uprawnionych do przeprowadzenia egzaminu na kartę rowerową – Radom	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Radomiu	Współorganizacja szkoleń i pomoc w przeprowadzaniu egzaminu na kartę rowerową.
1) XVI Regionalny Konkurs Języka Angielskiego „TEDDY” dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej 2) I Regionalny Konkurs Języka Angielskiego „CHAMPION” dla uczniów II etapu edukacyjnego	Szkoła Językowa City College w Radomiu, Wydawnictwa językowe: Macmillan, Oxford University Press, Pearson, Longman	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja oraz przeprowadzenie kolejnej edycji konkursu w szkołach regionu radomskiego; - Organizacja finału w MSCDN Wydział w Radomiu
Szkolenia nauczycieli – doradców zawodowych	Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach, Ochotniczy Hufiec Pracy	Organizacja i prowadzenie szkoleń dla szkolnych doradców zawodowych.
Cykl seminariów: „Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży” - Ciechanów	Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, Powiatowe centra pomocy rodzinie, Centrum Pozytywnej Edukacji	Organizacja cyklu seminariów regionalnych w każdym z powiatów, działania edukacyjne na rzecz dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, rozwijanie kompetencji nauczycieli i wychowawców w omawianym zakresie; promocja oferty edukacyjnej z zakresu pomocy emocjonalnej.
II Konferencja - Zdrowy styl życia	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Ciechanowie	Współorganizacja konferencji poświęconej zdrowemu stylowi życia w ramach kolejnej edycji Ciechanowskich dni promocji zdrowia. Promocja działań instytucjonalnych współpartnerów.
Konferencja – Młodzi programiści – rozwijanie zainteresowań informatycznych.	Olimpiada Informatyczna,	Organizacja konferencji związanej w realizacją nowej podstawy programowej z informatyki. Wymiana doświadczeń i propagowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla uczniów uzdolnionych programistycznie;

	<p>Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli, Wydział Matematyki i Informatyki UMK w Toruniu</p>	<p>promocja projektów uczniowskich (w tym podsumowanie I edycji warsztatów programistycznych)</p>
--	---	---

5. Inne działania planowane do realizacji w poszczególnych wydziałach MSCDN

Lp.	Nazwa działania	Opis
Wydział w Warszawie		
1.	<p>Akceptacja na Rzecz Różnorodności Kulturowej - wymiana dobrej praktyki - Erasmus+</p>	<p>W ramach projektu organizowane są trzydniowe warsztaty, które poświęcone są kwestii kształcenia dorosłych, które mogą przyczynić się do wzmocnienia akceptacji dla różnorodności. W ramach europejskich spotkań wyznaczane są standardy budowania społeczności inkluzywnej, w której osoby różnych wyznań i pochodzenia etniczno-kulturowego cieszą się uznaniem. Analizowane są postawy w społecznościach przyjmujących uchodźców, w kontekście konfrontacji ze stereotypami, uprzedzeniami i praktykami dyskryminacyjnymi. Poza wkładem merytorycznym przewiduje się obszary o charakterze teoretycznym, takie jak opracowanie scenariuszy zajęć i prowadzenie bloga. Warsztaty w Warszawie 15-18 listopada 2018 r.</p>
2.	<p>Akademia Wiedzy o Społeczeństwie</p>	<p>Projekt jest wspólnym przedsięwzięciem Instytutu Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego i Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie.</p> <p>Autorzy projektu chcą zwrócić uwagę na doskonalenie kompetencji obywatelskich. Kompetencji, które dają możliwość pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim, opartego na znajomości społecznych i politycznych pojęć oraz struktur, a także stwarzających możliwość aktywnego i demokratycznego uczestnictwa w życiu politycznym kraju.</p> <p>Projekt składa się z czterech komponentów: dwóch seminariów, jednego piętnastogodzinnego cyklu warsztatów oraz dwudniowej Szkoły Letniej Wiedzy o Społeczeństwie.</p> <p>Beneficjentami projektu są: nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, nauczyciele historii, języka polskiego a także psychologowie, pedagodzy i bibliotekarze szkolni.</p> <p>Osoby zainteresowane udziałem w projekcie mogą uczestniczyć we wszystkich proponowanych komponentach lub dowolnie wybranym.</p>

		<p>Projekt jest przykładem modelowego połączenia wiedzy i autorytetu pracowników naukowych Uniwersytetu Warszawskiego z praktyką efektywnej pracy z nauczycielami reprezentowaną przez MSCDN.</p> <p>Do tej pory odbyły się dwie edycje projektu o tematyce: Konstytucjonalizm współczesny oraz Wybory Polaków.</p> <p>Tematem wiodącym III edycji będzie Władza (jej rodzaje, modele, aspekty...).</p>
3.	<p>Wspieranie organizacji konkursu: <i>Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości</i></p>	<p><i>Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości</i> to przedsięwzięcie, którego głównym celem jest zidentyfikowanie, wybór i upowszechnienie najciekawszych rozwiązań podnoszących jakość edukacji zawodowej w Polsce. Organizatorem konkursu jest Fundacja Fundusz Współpracy, wspierana ORE, KO w Warszawie oraz MSCDN.</p> <p>Prace w Komisji Konkursowej dotyczą: ustalenia obszarów dobrej praktyki, opracowania kryteriów oceniania, przeprowadzenia oceny formalnej i merytorycznej dobrych praktyk zgłoszonych przez szkoły, wyłonienia laureatów konkursu, organizacji i udziału w Gali konkursu.</p>
4.	<p>MazAk Polonistów – Mazowiecka Akademia Polonistów - projekt międzywydziałowy Zespołu Humanistycznego</p>	<p>Renowacja i aktualizacja wiadomości i umiejętności nauczycielskich, wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o nowe elementy merytoryczne i metodyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludzie kultury w niepodległej Polsce - konferencja z okazji odzyskania przez Polskę 100- lecia niepodległości (Warszawa) • Moja Niepodległa - konferencja z okazji odzyskania przez Polskę 100 - lecia niepodległości połączona z konkursem fotograficznym zaadresowanym do uczniów Publicznej Szkoła Podstawowej im. prof. I. Mościckiego w Winnicy
5.	<p>Projekt: Połowa Drogi – wieloaspektowa diagnoza uczniów klasy czwartej i szóstej szkoły podstawowej</p>	<p>Projekt kierowany do JST, którego celem jest przeprowadzenie diagnozy uczniów szkół z terenu danej gminy w zakresie kompetencji matematycznych i polonistycznych. Założeniem projektu są cykliczne pomiary diagnostyczne (na początku czwartej klasy i w połowie szóstej klasy). Szkoły otrzymują pogłębiony raport, oparty na badaniu stopnia opanowania (łatwości) wymienionych wyżej kategorii celów nauczania, kompetencji, podtestów, poziomu wymagań i wymagań ogólnych z podstawy programowej.</p>
6.	<p>Szkoły Aktywne w Społeczności – kontynuacja projektu organizowanego przez Wydziały w Warszawie i w Płocku</p>	<p>Współpraca z zespołem projektowym szkół SAS (zespół złożony jest z przedstawicieli MSCDN, WCiES, OEiZK oraz Fundacji Innowacji Edukacyjnych) Udział w pracach mających na celu rekrutowanie uczestników do programu SAS. Sprawowanie opieki merytorycznej i organizacyjnej nad szkołami SAS. Udział i współpraca przy realizacji szkoleń, seminariów, konferencji dla uczestników programu SAS dotyczących Międzynarodowych Standardów Jakości. Celem projektu jest wprowadzenie do szkół Międzynarodowych Standardów Jakości.</p>

		Szkół Aktywnych w Społeczności (ang. <i>community schools</i>), a tym samym upowszechnianie idei i rozwój szkół związanych ze środowiskiem lokalnym oraz promujących rozwój partnerstwa między szkołą a społecznością lokalną.
7.	Projekt „Educare necesse est....”	<p>Organizacja IV Ogólnopolskiej Konferencji Archiwistów i Historyków, której celem jest przybliżanie działań edukacyjnych realizowanych w archiwach z wykorzystaniem źródeł w warsztacie pracy nauczyciela. Pokłosiem corocznych spotkań środowiska historyków jest publikacja zawierająca referaty wysłuchane podczas dwudniowej konferencji. Publikacja zawierać będzie artykuły skoncentrowane wokół trzech głównych problemów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Patriotyzm — idea i zjawisko od połowy XVIII w. do XXI stulecia (m.in. czym jest miłość ojczyzny, jakie czynniki ją kształtują, jaką rolę pełni w tworzeniu wartości wspólnotowych — państwowych, regionalnych, lokalnych, obywatelskich, stowarzyszeniowych, formuły patriotyzmu, społeczne funkcje patriotyzmu, emocjonalność i racjonalność w postawach patriotycznych, symbolika patriotyczna, demonstracje i reprezentacje patriotyzmu, poszukiwanie uniwersum patriotycznego, patriotyzm a inne uczucia); 2) Wartości patriotyczne w programach szkolnych i działaniach archiwów (doświadczenia i refleksje); 3) Rola nauk pomocniczych w warsztacie dydaktyka i archiwisty.
8.	LACH- Letnia Akademia Ciekawej Historii. Badania naukowe blisko nauczyciela.	<p>Konferencja dla nauczycieli historii oraz zainteresowanych problematyką jest kontynuacją dialogu środowiska akademickiego, badaczy i nauczycieli szkolnych na temat edukacji historycznej w świetle reformy programowej oraz upowszechniania dobrych praktyk. W aspekcie merytorycznym nawiązanie stałej relacji między reprezentantami świata badań przeszłości i świata edukacji o przeszłości zaowocować ma wymianą informacji na temat nowych ustaleń nauki, dotyczących istotnych zagadnień z zakresu historii Polski i historii powszechnej; wypracowaniem elementów strategii i metodyki adaptacji do edukacji szkolnej aktualnych ustaleń badawczych.</p> <p>Efektom programu Badania naukowe blisko nauczyciela ma być zapoznanie nauczycieli z aktualnym stanem badań nad zagadnieniami, które od dawna są wpisane do kanonu kształcenia historycznego oraz nad tymi, które dopiero zaczynają być przedmiotem badań.</p>

Wydział w Ciechanowie		
9.	Cykl seminariów: Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży	Realizacja cyklu powiatowych seminariów dotyczących kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży; poszerzenie kompetencji w zakresie rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych – wykłady specjalistów; działania edukacyjne podejmowane w szkołach w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wsparcie ze strony instytucji wspomagających szkoły i placówki; promocja działań skierowanych na poprawę funkcjonowania dzieci i młodzieży w omawianych obszarach; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz zdrowia psychicznego w poszczególnych rejonach/powiatach. Zadanie realizowane we współpracy z Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie.
10.	Projekt „Misja programowanie – podregion ciechanowski”	Realizacja projektu dotyczącego nauki programowania na I etapie edukacyjnym: doradztwo metodyczne i opieka nad realizacją działań projektowych; konsultacje indywidualne z nauczycielami biorącymi udział w projekcie: realizacja zajęć z uczniami, prowadzenie dokumentacji projektowej; opracowywanie ocen kompetencji programistycznych uczniów. Działania promocyjne; współorganizacja seminarium i konferencji podsumowującej.
11.	Sieci współpracy – Kodowanie i programowanie dla najmłodszych	Rozwijanie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w obszarze nauki kodowania i programowania. Wymiana doświadczeń; opracowywanie nowych pomocy dydaktycznych; spotkania z ekspertami. Opracowanie banku ćwiczeń i zadań z zakresu programowania.
12.	Sieć nauczycieli matematyki– Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie	Doskonalenie nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym w trakcie spotkań stacjonarnych i on-line, wymiana doświadczeń i wspólne tworzenie nowych zadań i rozwiązań metodycznych. Organizacja szkolnych i międzyszkolnych <i>Zawodów matematycznych</i> dla uczniów uzdolnionych matematycznie. Promowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań (edycja III).
13.	Sieć nauczycieli wychowawców, pedagogów i psychologów	Wsparcie nauczycieli i specjalistów w zakresie organizacji, wdrażania i monitorowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; monitorowania i ewaluacji programów wychowawczo-profilaktycznych. Organizacja sieci poprzedzona badaniem potrzeb uczestników: analiza problemów wychowawczych. Wymiana doświadczeń, wspólne wypracowywanie pomocy do wykorzystania w pracy wychowawczej.
14.	Kompetencje doradcy metodycznego.	Cykl spotkań otwartych – seminariów dla kandydatów na doradców metodycznych. Zajęcia podejmujące problematykę doradztwa oraz kompetencji doradcy: główne założenia

		doradztwa metodycznego, metodyka pracy z dorosłymi, przywództwo; kreatywność w podejmowaniu działań, otwartość na zmianę, skuteczność z działaniu.
15.	Cztery pory roku w edukacji językowej dziecka	Kolejna edycja cyklicznych spotkań nauczycieli języków obcych w zakresie nowatorskich rozwiązań metodycznych stosowanych w nauce języków obcych. Wymiana doświadczeń i tworzenie materiałów dydaktycznych przydatnych do realizacji nowej podstawy programowej. Realizacja sieci pod patronatem Urzędu Miasta Ciechanów.
16.	Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – nauka programowania	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej realizujących zajęcia z programowania. Zakres tematyczny: programowanie w code.org i Scratch. Opracowywanie projektów i zadań dla dzieci do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych. Wymiana doświadczeń i zamieszczanie projektów na platformach.
17.	Sieć nauczycieli informatyki	Zajęcia dla nauczycieli informatyki uczących w klasach VII-VIII. Wprowadzenie nowych treści z informatyki: analiza zadań, wypracowanie ćwiczeń z uwzględnieniem stopnia trudności dotyczących baz danych, arkusza kalkulacyjnego i programowania. Wymiana doświadczeń z realizacji wypracowanych materiałów w czasie zajęć edukacyjnych.
18.	Akademia Dyrektora	Kolejna edycja cyklu spotkań dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych dotycząca bieżących zmian w prawie oświatowym, poprzedzona badaniem potrzeb dyrektorów, realizowana we współpracy z KO w Warszawie, Delegatura w Ciechanowie.
Wydział w Ostrołęce		
19.	Promocja zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej. Szkoła dla rodziców.	Projekt realizowany wspólnie z Miastem Ostrołęka, (w tym SP 1), Szpitalem w Ostrołęce nakierowany na promocję zdrowia uczniów edukacji wczesnoszkolnej, skierowany do rodziców, obejmujący szkolenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
20.	Akademia Edukacji Filmowej	Kontynuacja działań realizowanych w latach 2010-2017 w ramach Akademii - zainteresowani nauczyciele.
Wydział w Płocku		
21.	DELTAKLUB XIV edycja	Realizacja projektu dla młodzieży uzdolnionej matematycznie, fizycznie i chemicznie.
22.	Szkoła Wspierająca Uzdolnienia	Realizacja zaplanowanych szkoleń. Organizacja akredytacji i konferencji podsumowującej.
Wydział w Radomiu		
23.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Organizacja i przeprowadzenie XXVIII edycji Konkursu we wszystkich typach szkół regionu radomskiego
24.	Działania wspierające doradztwo metodyczne	„Doradca metodyczny w przestrzeni szkolnej 2018/2019 – cykl seminariów (30 godzin), dot. m. in: zmian w prawie oświatowym w roku szkolnym 2018/2019, udziału doradcy w ocenie pracy nauczyciela, najnowszych trendów w edukacji, dobrych praktyk doradztwa metodycznego.

25.	Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły	Organizacja konferencji regionalnych o tematyce wychowawczo- profilaktycznej dla wszystkich nauczycieli w rejonach działania doradców metodycznych.
26.	Podejmowanie działań na rzecz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w szkole	Konferencja na temat „Żywnienie dzieci i młodzieży w szkole”. Konferencja we współpracy z pracownikami Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z Katedry Żywnienia Człowieka i Konsumpcji.
27.	Podejmowanie działań z zakresu edukacji przyrodniczej.	Wielcy Polacy w służbie nauki (wczoraj i dziś). Prezentacja tradycji muzealnictwa przyrodniczego regionu radomskiego oraz programów edukacyjnych- konferencje, spotkania ze specjalistami Muzeum Jacka Malczewskiego w Radomiu.
28.	Radomska Konferencja GeoGebry	Cykliczna (IV) konferencja wskazująca na możliwości wykorzystania darmowego oprogramowania do lepszego nauczania matematyki na każdym etapie edukacyjnym
29.	Seminarium Olimpijskie dla nauczycieli matematyki i ich uczniów.	Warsztatów dla nauczycieli matematyki i ich uzdolnionych uczniów (równolegle dwie grupy nauczycielska i uczniowska) propagujące konkursy i olimpiady, rozwijające matematyczne uzdolnienia uczniów, wskazujące nauczycielom metody pracy z uczniami uzdolnionymi matematycznie
Wydział w Siedlcach		
30.	Projekt „Narodowe czytanie”	Współtworzenie wspólnie z Siedleckim Stowarzyszeniem Literackim „Witraż”, Domem Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach i Miejskim Ośrodkiem Kultury w Siedlcach programu oraz sposobu prezentacji dzieł z obowiązkowego kanonu lektur; warsztaty literackie dla uczniów oraz konsultacje metodyczne dla nauczycieli.
31.	Projekt „Jestem stąd”	Informacja i promocja projektu; realizacja warsztatów dla nauczycieli – opiekunów; organizacja konkursu fotograficzno – językowego dla uczniów; udział w pracach jury; organizacja podsumowania; przygotowanie zaświadczeń i podziękowań; przygotowanie wystawy stacjonarnej i wirtualnej.
32.	Konkurs piosenki gospel w języku angielskim Gospeliada 2019	Promocja przedsięwzięcia, organizacja etapu przesłuchań, udział w pracach jury, przyznawanie nagród opiekunom, przygotowanie zaświadczeń i podziękowań.