

Plan pracy

publicznej placówki doskonalenia nauczycieli

pn. **Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

na rok szkolny 2025/2026

Organ prowadzący placówkę: Samorząd Województwa Mazowieckiego
Dyrektor placówki: Jarosław Zaroń

Spis treści

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej państwa, priorytetów organu prowadzącego oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	str.	2
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli	str.	34
3. Działania wynikające ze statutowej działalności placówki	str.	90
4. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący	str.	147
5. Działania wynikające z diagnozy potrzeb nauczycieli i specjalistów	str.	157
6. Zadania doradcy metodycznego i nauczyciela konsultanta	str.	219
7. Planowane konferencje i inne kluczowe przedsięwzięcia	str.	223
8. Zestawienie liczbowe	str.	236

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej państwa, priorytetów organu prowadzącego oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Realizacja szkoleń w ramach międzywydziałowego projektu METODY BADAWCZE w EDUKACJI PRZYRODNICZEJ – Doświadczenia i obserwacje biologiczne, chemiczne, fizyczne w szkołach ponadpodstawowych – 5 godz. warsztaty metodyczne – Modułowe pracownie Przyrodnicze w Praktyce: ▪ Woda -12 godzinny kurs doskonalący ▪ Przemiany Energii - 6 godzinny interdyscyplinarny warsztat laboratoryjny dla nauczycieli biologii, chemii i fizyki. ▪ Zanieczyszczenia pyłowe powietrza - 10 godz. warsztat metodyczny – Laboratorium aktywnego nauczyciela edukacji przyrodniczej–10 godz. warsztaty przedmiotowe z chemii, biologii i fizyki dla nauczycieli szkół podstawowych i liceów, techników i szkół branżowych. – Młody Odkrywca – jak rozwijać kompetencje badawcze ucznia na zajęciach pozalekcyjnych w obszarze nauk przyrodniczych? 5 godz. warsztat metodyczny. – Kształtowanie postawy badawczej uczniów na przedmiotach przyrodniczych w szkole podstawowej – 10 godz. warsztat metodyczny. – Metoda naukowa w nauczaniu chemii, biologii, fizyki dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych – 5 godzinne warsztaty metodyczne.	14 tytułów – po 3 edycje średnio, warsztaty met., kursy doskonalące, sieć współpracy	405	1050	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki i edukacji przyrodniczej/ Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziałów biologii, geografii Uniwersytetu Warszawskiego; Centrum Nauki Kopernik- Opracowanie programów form doskonalenia, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Skąd wiemy, że to co wiemy jest prawdą? Filozofia nauki i metoda naukowa w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych- 5 godzinny warsztat metodyczny. – Technika doświadczeń w małej skali oraz w mikroskali. Chemia/Biologia – 8 godzinne warsztaty metodyczne. – Jak uczyć chemii i biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej? cykl odrębnych tematycznie laboratoryjnych szkoleń warsztatowych (5-10 godzinnych) z zakresu chemii nieorganicznej, organicznej, w tym chemii/biologii w małej skali, chemii kwantowej, mola i stechiometrii, bilansowania równań chemicznych, statyki chemicznej, stężenia roztworów, chemia dla biologów - 5-10 godz. warsztaty laboratoryjne – Laboratoria przyszłości, czyli jak tworzyć profesjonalne podcasty -5 godz. warsztat metodyczny. – Z chemią na co dzień. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii – 20 godz. – Z <i>chemią</i> za pan brat. Planowanie i realizacja treści nauczania. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli chemii- 24 godz.				
	<u>Projekt edukacyjny: Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania</u> (w ramach projektu m.in. cykliczne spotkania oraz kurs doskonalący i warsztaty metodyczne): – <i>Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych</i> (kurs doskonalący – 20 godz.); – <i>Jak kształtować kreatywność uczniów?</i> (warsztaty metodyczne – 10 godz.).	2 tytuły - warsztaty met., kurs doskonalący	30	50	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki (Wydział

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
					Matematyki UwB)– Porozumienie z dn. 6.04.2022 r. m.in. wymiana doświadczeń i materiałów dydaktycznych (współprowadzenie szkoleń); wspólne realizowanie projektu przez nauczycieli i uczniów z województw mazowieckiego i podlaskiego; opracowanie i przeprowadzenie badania <i>Wpływ realizacji projektu „Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych...” na wybrane aspekty efektywności kształcenia matematycznego.</i>

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	<u>Projekt edukacyjny: Zielono mi, czyli STEAM w edukacji matematyczno-przyrodniczej</u> W ramach kursu doskonalącego (30 godz.) zaplanowano realizację modułów: <i>I. Czy woda przecieka nam przez palce?</i> <i>II. Jak trafić do kosza – odpady w naszym życiu.</i> <i>III. Zdrowie na talerzu.</i>	1 tytuł – 6 edycji, kurs doskonalący	180	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki i edukacji przyrodniczej/ Fundacja mBank - <i>Umowa darowizny z dn. 8.12.2022 r. (dot. egz. książki Matematyka na zielono).</i>
	<u>Cykl warsztatów metodycznych:</u> (10 godz.) – Outdoor education w polskiej szkole (WM-ST, X.2025 r.) – Czas na kompetencje 4K na lekcji matematyki. (WM-Z, X-XII.2025 r.) – Zaczniemy od działania - STEAM-owe lekcje matematyki. (WM-M, I-III.2026 r.) – Matematyka na świeżym powietrzu. (WM-ST, IV.26) – Interdyscyplinarność, jak łączyć treści różnych przedmiotów na własnej lekcji? (WM-ST/Z, IV-V.2026 r.)	5 tytułów - warsztaty metodyczne	50	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki
	<u>Warsztaty metodyczne:</u> – Jak pracować Metodą Pytań i Doświadczeń?- 4 godz. – Matematyka jest wszędzie – 10 godz. – Edukacja outdoorowa na cztery pory roku (tytuł roboczy)– 5 godz. – STEAM-owe pomysły w wychowaniu przedszkolnym – 5 godz. – STEAM - owe pomysły w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz.	5 tytułów - warsztaty metodyczne	29	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
					edukacji wczesnoszkolnej/ Fundacja Uniwersytet Dzieci - dostarczanie materiałów dydaktycznych, promowanie nowoczesnej dydaktyki
Kierunek 1. łącznie		27	694	1500	
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Humanista w społeczeństwie – wychowanie do wartości i odpowiedzialności – Akademia Humanisty – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli humanistów - 30 godz. – Współczesny dialog sztuki i edukacji w przestrzeni muzealnej – warsztaty, konferencja, wycieczki edukacyjne – 20 godz. – Głosy Rzeczypospolitej – języki, etnolekty, tożsamości. Edukacja obywatelska w wielokulturowej Polsce – seminaria (4 x 3 godz.) – Wielokulturowo w polskiej szkole - sieć współpracy i samokształcenia – 15 godz. – Wielokulturowość w edukacji, czyli jak uczyć otwartości na drugiego człowieka – 5 godz. – Szkoła jako przestrzeń do wartości- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich – 4 godz.+ seminarium 4 godz.	16 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, sieci współpracy	153	700	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Muzeum im. Jacka Malczewskiego w Radomiu, Muzeum PRL-u w Radomiu (organizacja warsztatów dla nauczycieli) Instytut Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej - współpraca w obszarze tworzenia

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Świat wartości na lekcjach języka polskiego – konferencja 3 godz. - Kocham Ojczyznę więcej niż własne serce – o patriotyzmie na lekcjach religii – 5 godz. - Wychowanie do prawdy, dobra i piękna. O zadaniach współczesnego nauczyciela religii – 5 godz. - Literatura jako praeparatio evangelica i locus theologicus, czyli o wspólnej drodze literatury i teologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym - konferencja 4 godz. - Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach w aspekcie historycznym, społecznym i religijnym - konferencja 4 godz. - Mozart teologii. O geniuszu, nauczaniu i świadectwie kard. Josepha Ratzingera/Benedykta XVI - 5 godz. - Historia sztuki i kultura – dzieła sztuki na lekcjach historii – 8 godz. - Wielcy Polacy – znani i nieznani - cykl seminariów 5 edycji x 4 godz. - Rola edukacji humanistycznej w działaniach na rzecz kultury włączającej (D&I w edukacji) – seminarium 5 godz. - Biografia bohatera (nie)literackiego oraz jej wpływ na kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i innych ważnych dla młodego człowieka - seminarium 4 godz.				programów i udziału ekspertów. Muzeum Narodowe w Warszawie
	Razem dla wspólnego dobra – edukacja obywatelska w praktyce	8 tytułów –	90	300	Nauczyciele konsultanci i

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Tysiąc lat w sercu Europy. Na skrzyżowaniu kultur i idei. Jak uczyć w sposób wspierający i angażujący uczniów? – konferencja 4 godz. – Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu – konferencja 4 godz. – My obywatele Polski, Europy i Świata - rozmowa o wartościach - konferencja 5 godz. – Działasz społecznie jesteś biedny wiecznie – prawda czy fałsz? - 4 godz. – Jak uczyć o zbrodni katyńskiej? - 4 godz. – Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu – seminarium 3 godz. – Debata oksfordzka i krakowska na lekcjach języka polskiego – seminarium + warsztaty metodyczne – 2 edycje x 3 godz. – Edukacja obywatelska – wdrażanie nowego przedmiotu - warsztaty metodyczne, webinaria, kurs doskonalący, grupa rozwojowa, konferencja – 60 godz.	warsztaty metodyczne, webinaria, kurs doskonalący, grupa rozwojowa, konferencje, seminaria			doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Instytut Pamięci Narodowej
	Korzenie i skrzydła – edukacja regionalna w szkole – Mała Ojczyzna. Wykorzystanie historii regionalnej w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. sieć współpracy i samokształcenia 30 godz. – Jestem stąd! Edukacja regionalna w szkole - 4 godz. – Lotnicze tradycje ziemi radomskiej – konferencja 3 godz.	10 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, sieci współpracy, zajęcia terenowe	88	375	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Fundacja Civis Polonus, Muzeum Mazowieckie

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Historia regionalna i varsavianistyka - zajęcia terenowe, warsztaty w muzeach, tworzenie tras edukacyjnych, seminaria – 12 godz. – Mazowsze w dobie inkorporacji do Królestwa Polskiego - warsztaty metodyczne, seminaria 12 godz. – O Mazowszu – ciekawie i nowocześnie - konferencja 4 godz. – Płock bliżej kultury i edukacji - konferencja 4 godz. – Partyzantka Puszczy Kozienickiej – konferencja 4 godz. – Gra miejska z kocim szlakiem w tle – 5 godz. – 500 lat Mazowsza w Koronie - historyczno-kulturalne podróże i inspiracje – konferencje, warsztaty				
	Edukacja środowiskowa i klimatyczna – kompetencje nauczyciela wobec wyzwań XXI wieku – Cudze chwalicie, swego nie znacie. Dziedzictwo przyrodnicze i społeczno-kulturowe wybranych regionów Polski – 8 godzinne seminarium dla nauczycieli geografii, biologii i przyrody – Walory kulturowe i przyrodnicze regionu (wybrane regiony Mazowsza) – 8 godzinne terenowe warsztaty metodyczne. – Z punktu widzenia geologa. Geologia w wielu odsłonach i jej wykorzystanie w praktyce szkolnej - 9 godzinne seminarium dla nauczycieli geografii – Geograficzne widzenie świata: przestrzeń – miejsca – ludzie – działania – 9 godzinne seminarium (każda z edycji poświęcona jest innym treściom geograficznym w ujęciu społeczno-obywatelskich obejmującym Polskę i świat)	14 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria	157	625	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej/ Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziałów biologii, geografii Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersyteckiego Centrum Badań nad Środowiskiem

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Świat na wyciągnięcie ręki – edukacja globalna w praktyce szkolnej – 6 godzinny warsztat metodyczny w ujęciu interdyscyplinarnym – Nauczanie problemowe na lekcjach geografii w kontekście rozwiązywania konfliktów egzystencjalnych i społecznych świata – 10 godzinne seminarium (w każdej edycji nowe zagadnienia). – Świat globalnie, regionalnie, lokalnie – 8 godzinne seminaria (każda z edycji poświęcona jest innym wybranym rejonom świata oraz kwestiom klimatycznym) – Edukacja z klimatem i wyobraźnią – 5 godzinne stacjonarne konferencje w Radomiu i Warszawie – Cztery pory roku w meteorologii - Jak obserwować i analizować zjawiska atmosferyczne? Zima/ Wiosna/ Lato/ Jesień- 4 godz. seminaria poświęcone porom roku w Polsce. – Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – 5 godzinny terenowy warsztat metodyczny dla nauczycieli przyrody – W poszukiwaniu wartości- edukacja geograficzna nad Wisłą – 8 godzinne zajęcia terenowe – Zanieczyszczenie środowiska światłem/hałasem – 4 godz. seminaria – Wykorzystanie potencjału ogrodów botanicznych w edukacji szkolnej. Szczegółowy opis: Ogród Botaniczny PAN w Powsinie – Twoje miasto-Twoja przestrzeń. Jak aktywizować młodzież do poznawania i kształtowania otoczenia- 8 godz. seminarium				Przyrodniczym, PAN, departamentów Ministerstwa Klimatu i Środowiska, stowarzyszeń ekologicznych, PAN, GIOŚ, Lasy Państwowe, Instytut Ekologii, Opracowanie programów form doskonalenia, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Skąd czerpać wzorce - czyli wartości etyczne i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka na I etapie edukacyjnym – 5 godz. Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania – 5 godz. – Zanim nauczą się czytać - uczą się być ludźmi (wspieranie rozwoju społecznego, emocjonalnego i obywatelskiego), sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przedszkolnej – 10 godz. – Mały Obywatel – odpowiedzialny za siebie i innych – 5 godz.	4 tytuły - warsztaty met., sieć współpracy	25	100	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/ Biblioteka pedagogiczna – współprowadzenie zajęć, dostarczanie materiałów dydaktycznych Archiwum Państwowe – udostępnianie zbiorów, praca ze źródłami archiwalnymi
	Mazowsze w Europie – Sieć Jastrzębich Szkół Przybliżenie nauczycielom, uczniom oraz całej społeczności szkolnej postaci Wojciecha Bogumiła Jastrzębowskiego nie tylko jako twórcy koncepcji zjednoczonej Europy, pioniera myśli ekologicznej, lecz także znakomitego nauczyciela i wychowawcy. Promowanie uniwersalnych wartości oraz edukacji europejskiej i ekologicznej. Projekt skierowany jest do szkół ponadpodstawowych na Mazowszu. W ramach projektu szkoły mogą przystąpić do	Konferencja, warsztaty metodyczne	15	100	Fundacja im. W.B. Jastrzębowskiego „My Obywatele Unii Europejskiej” Muzeum Niepodległości w Warszawie

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	sieci Jastrzębich Szkół i po wykonaniu zadań otrzymać certyfikat Jastrzębiej Szkoły. Szkoly mogą skorzystać, w ramach wspomagania, ze szkoleń MSCDN w obszarach związanych z edukacją ekologiczną, edukacją europejską oraz z innowacyjnymi formami pracy, w tym STEAM.				
Kierunek 2. łącznie		52	513	2100	
Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Realizacja szkoleń w ramach międzywydziałowego projektu EDUKACJA ZDROWOTNA W TEORII I PRAKTYCE Główne działania adresowane do nauczycieli biologii, przyrody, WDŻ, W-F, psychologów uprawnionych do nauczania przedmiotu: – Edukacja zdrowotna na stracie – kierunki, wyzwania, możliwości – 4 godz. konferencja – Kompetentny nauczyciel – świadomy uczeń. Edukacja zdrowotna XXI wieku- 40 godzinne seminarium – Edukacja zdrowotna w praktyce szkolnej – wiedza, kompetencje, inspiracje 12 godzinny kurs doskonalący – Filary edukacji zdrowotnej w nowej odsłonie-18 godz. kurs doskonalący – Edukacja zdrowotna w praktyce-jak wspierać uczniów w budowaniu zdrowych nawyków na co dzień? 10 godz. warsztat metodyczny – Transplantacje - dar życia. Jestem na tak- 5 godz. konferencja – Transplantacje - Dar życia. Edukacja, świadomość, etyka – 6 godz. konferencja	7 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, kursy doskonalące	95	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej/ Pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni, eksperci ds. zdrowia wydziałów psychologii, pedagogiki, akademii Medycznej i Akademii Wychowania Fizycznego oraz Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH-PIB,

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
					pracownikami medycznymi Polskiej Unii Medycyny Transplantacyjnej oraz Uniwersytetu Medycznego w Warszawie, Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
	– Konferencja międzywydziałowa "Czym skorupka za młodu nasiąknie... - edukacja zdrowotna w pracy dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym" – Sieć współpracy i samokształcenia "W zdrowym ciele - zdrowy duch. Pomysły na realizację edukacji zdrowotnej u dzieci w młodszy wieku szkolnym."- 16 godz. – Gry i zabawy podwórkowe – 4/5 godz.	3 tytuły – konferencja, warsztaty, sieć współpracy	25	175	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/ Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
					dostarczanie materiałów dydaktycznych; współdział w realizacji projektów promujących zdrowie
	Zdrowie najwyższą wartością – rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów – Zdrowie najwyższą wartością – nauczyciel kreatorem postaw prozdrowotnych (konferencja 5 godz.) – Rola i zadania szkolnego koordynatora Szkoły Promującej Zdrowie (2 x 10 godz.) – NeuroNauczyciel - wykorzystaj potencjał mózgu na lekcji wychowania fizycznego (2 x 4 godz.) – Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie postaw służących zdrowemu stylowi życia (Seminarium 5 x 4 godz.) – Aktywnie i kreatywnie – budowanie własnego warsztatu pracy i jego wpływ na aktywność fizyczną (sieć współpracy – 1 x 10 godz.) Szkoła jako przestrzeń edukacji zdrowotnej. – Skuteczność a efektywność nauczyciela podczas zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej (5 x 4 godz.)	14 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, sieć współpracy.	221	1000	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Imopeksis – innowacyjny system realizacji zajęć ruchowych w praktyce edukacji wczesnoszkolnej (2 x 7 godz.) – Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego motywujące do aktywności fizycznej (seminarium 5 x 3 godz.) – Innowacje na lekcjach wychowania fizycznego (seminarium 2 x 3 godz.) – Wychowanie fizyczne z gwarancją bezpieczeństwa (seminarium 2 x 3 godz.) – Edukacja zdrowotna - nowy przedmiot w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (seminarium 5 x 3 godz.) Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i uczniów. – Pierwsza pomoc przedmedyczna (5 x 8 godz.) – Pierwsza pomoc w każdej klasie - edukacja prozdrowotna (3 x 4 godz.) – Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (kurs nadający uprawnienia 1 x 30 godz.)				
Kierunek 3. Łącznie		24	341	1475	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,	– Konferencja międzywydziałowa we współpracy z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej "Trudne zachowania dzieci w młodszy wieku" - 6 godz. – Kurs doskonalący Rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci w programie Przyjaciele Zippiego – 12 godz. 2 edycje – Kurs doskonalący Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – Dzieci 8-12 lat – 14 godz.	4 tytuły – konferencja, kursy doskonalące, warsztaty metodyczne	32	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
profilaktyka uzależnień.	Warsztaty metodyczne: Dziecko w grupie rówieśniczej kompetencje społeczno-emocjonalne 5/8 godz. 4 edycje)				edukacji wczesnoszkolnej/ Centrum Pozytywnej Edukacji - umowa o współpracy w ramach rozpowszechniania i prowadzenia szkoleń dla realizatorów rekomendowanych programów profilaktycznych – Przyjaciele Zippiego, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, ISKRA Odporności
	Program wychowawczy klasy sprzyjający integracji - Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji w szkole – działania wychowawcze, profilaktyka, interwencja (kurs doskonalący 2 x 15 godz.) - Trening Umiejętności Społecznych PLUS (kurs doskonalący 1 x 16 godz.) - Empatia i sztuka porozumienia. Warsztaty na podstawie Porozumienia Bez Przemocy Marshalla Rosenberga (2 x 5 godz.) - Zgrana klasa - jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim? (1 x 12 godz.)	22 tytuły - konferencja, kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, seminaria, sieć współpracy	219	1500	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy/ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne – diagnoza, konsultacje

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Czy „specjalny” znaczy „inny” czy „wyjątkowy”? - warsztat o tolerancji w szkole (2 x 5 godz.) – Wartości w pracy indywidualnej i grupowej (2 x 8 godz.) – Różne wymiary wielokulturowości. Spotkajmy się przy stole - czeczeńskie gałuszki i kurpiowskie fafernuchy w roli głównej (2 x 5 godz.) Rozpoznawanie zachowań autodestrukcyjnych i skuteczne reagowanie. – Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży (5 x 4 godz.) – Postępowanie w sytuacjach uzależnień (behawioralnych i chemicznych) dzieci i młodzieży (3 x 3 godz.) – Dziecko krzywdzone. Profilaktyka, przeciwdziałanie, wsparcie - w środowisku szkolnym (3 x 5 godz.) – Bezpieczeństwo 2.0 - nowe wyzwania dla dzieci i młodzieży we współczesnym świecie (seminarium 1 x 8 godz.) – Interwencje w sytuacji przemocy rówieśniczej (3 x 5 godz.) – Dobrostan psychiczny nauczycieli oraz uczniów (2 x 5 godz.) – Budowanie sieci wsparcia społeczności szkolnej w kryzysie. Działania profilaktyczno-wychowawcze (2 x 5 godz.) – Młodzież przeciwko sobie, czyli słów kilka o zachowaniach autodestrukcyjnych (seminarium 3 x 4 godz.) – Zagrożenia i ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży (seminarium 2 x 4 godz.)				dotyczące wsparcia nauczycieli w sytuacjach przemocy, depresji, lęku i zachowań ryzykownych u uczniów. Fundacje i organizacje pozarządowe (np. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacja SYNAPSIS) – eksperckie wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego i pracy z młodzieżą.

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- O zdrowiu psychicznym i cyfrowej higienie (seminarium 2 x 4 godz.) Szkoła dla rodziców i wychowawców. - Zdrowie psychiczne zaczyna się w domu: Rola rodziców w edukacji emocjonalnej dzieci (konferencja 5 x 5 godz.) - Strefa Wsparcia Rodzica i Wychowawcy (sieć 5 x 30 godz.) - Autorytet nawigacją w labiryncie dorastania (3 x 9 godz.) - Rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami - komunikacja sprzyjająca współpracy (warsztaty metodyczne 3 x 5 godz.) - Program Golden Five - Złota Piątka. Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych (kurs doskonalący 1 x 16 godz.)				
Kierunek 4. łącznie		26	251	1800	
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,	Cykl szkoleń dotyczących bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni i korzystania z zasobów sieciowych. - Cyberbezpieczeństwo na co dzień (Seminarium – 4 godz.), - Fakenewsy – jak rozpoznać i przeciwdziałać (Warsztaty metodyczne – 4 godz.), - Szkoła wobec dezinformacji, fakenewsów - weryfikacja informacji dostępnych w Internecie (Konferencja – 4 godz.)	11 tytułów - konferencja, warsztaty, seminarium	71	275	Nauczyciele konsultanci w zakresie informatyki/ Akademia Mazowiecka, Związek Cyfrowa Polska, ORE

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cykl szkoleń pod wspólnym tytułem „W krAinie edukacji cyfrowej”. Dotyczy wykorzystania możliwości AI w zastosowaniach edukacyjnych pod kątem optymalizacji własnego rozwoju. – Sztuczna inteligencja w szkole (12 godz.), – Czatboty edukacyjne (8 godz.), – Cyfrowy asystent nauczyciela-- jak AI może usprawnić pracę (4 godz.) – Wykorzystanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, czyli SI w pracy nauczyciela (8 godz.), – „Od poznania do wdrożenia – Zasoby ZPE w nauczaniu różnych przedmiotów” – Jak korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (5 godz.) – Zintegrowana Platforma Edukacyjna na lekcji matematyki (10 godz.) – Dlaczego LEGO -- edukacja z LEGO Education (4 godz.)				
	Główne działania w roku 2025/2026 adresowane do nauczycieli głównie edukacji przyrodniczej, ale też i innych zainteresowanych tematyką: – Sztuczna inteligencja AI w pracy nauczyciela – 8 godz. warsztaty metodyczne – Wykorzystanie TiK w projekcie edukacyjnym na matematyce i przedmiotach przyrodniczych -30 godz. kurs doskonalący – Przygoda z komputerem na zajęciach przedmiotów przyrodniczych--10 godz. – Wykorzystanie narzędzi i aplikacji TIK formą motywowania uczniów do uczenia się -10 godz.	6 tytułów – warsztaty metodyczne, kurs doskonalący	112	250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Canva jako narzędzie do tworzenia ciekawych projektów graficznych na przedmiotach przyrodniczych- 8 godz. - Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na przedmiotach przyrodniczych-10 godz.				
	WARSZTATY METODYCZNE Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - tworzenie i modyfikowanie materiałów edukacyjnych ZPE – 5 godz. Sieć współpracy i samokształcenia “Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – inspiracje i praktyka” – międzywydziałowa – 8 godz.	2 tytuły – warsztaty metodyczne, sieć współpracy	13	60	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
	<u>Cykl warsztatów metodycznych</u> (5 godz.) w ramach wsparcia realizacji projektu Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online. Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki. <i>Dodatkowo:</i> Matematyczny zeszyt sukcesu – skuteczne strategie notowania i uczenia się. (WARSZTATY METODYCZNE- Z, IV-V.26) 10 godz. Forum Aktywna Tablica - sieć dla nauczycieli matematyki (w ramach kontynuacji projektu Aktywna Tablica). <u>Cykl szkoleń:</u> kursy doskonalące (30 godz.): - Nowoczesne technologie wspierające nauczanie matematyki – narzędzia TIK i metody pracy angażujące uczniów. (KD- Z, X-XI.2025 r.)	13 tytułów – warsztaty metodyczne, sieć współpracy, kursy doskonalące	240	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Politechnika Warszawska (Zespół zeszyt.online) – realizator projektu m.in. szkolenie zespołu n-li konsultantów i doradców metodycznych MSCDN, przygotowanie

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– WebQuest i lekcja odwrócona jako alternatywne metody pracy na lekcjach matematyki. (KD- Z, XI-XII.2025 r.) – Wykorzystanie programu GeoGebra do dynamicznej wizualizacji problemów matematycznych (<i>PP i PR</i>). (KD- Z, XI-XII.2025 r.) – Tablice interaktywne – efektywne wykorzystywanie na lekcjach matematyki. (Z, I.2026 r.) – Arkusz kalkulacyjny od podstaw dla matematyków. (Z, II-III.2026 r.) Warsztaty metodyczne (10 godz.): – Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach matematyki. (Z - IX-XII.2025 r.) – Tworzenie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji w oparciu o zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (Z, IX-XII.2025 r.) – Matematyka z technologią: Chatboty i Canva w pracy nauczyciela. (Z, X.2025 r.) – Cyfrowa i kreatywna matematyka – projekty edukacyjne. (Z, XII.2025 r.) – Zastosowanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki... (<i>różne tematy</i>) (Z, IX-II.2026 r.)				materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki z wybranych szkół podstawowych, zapewnienie dostępu i administracja autorskim narzędziem zeszyt.online.
	– Sztuczna inteligencja jako wsparcie dydaktyczne nauczycieli zawodu oraz doradców zawodowych (1 edycja – 10 godzin – warsztaty metodyczne) – ePortfolio jako metoda dokumentowania rozwoju i osiągnięć zawodowych ucznia (forum – 1 edycja, 20 godzin)	5 tytułów - warsztaty, seminarium, forum	44	1000	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego/ 1.ZST CKU w Ciechanowie, CECH, KO

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Branżowo na wesoło - czyli wykorzystanie gier w kształtowaniu kompetencji 4K (seminarium – 1 edycja 5 godzin) – Kompetencje 4K – jak je doskonalić w edukacji (seminarium – 1 edycja, 4 godziny) – W krAinie cyfrowej edukacji zawodowej – wykorzystanie AI w przygotowaniu zajęć (1 edycja – 5 godz.)				Delegatura w Ciechanowie, ZSZ im. Jana Ruskowskiego w Pułtusk PUP w Ciechanowie,
Kierunek 5. łącznie		37	480	2035	
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	– Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych - współpraca z instytucjami i pracodawcami (konferencja – 1 edycja – 4 godziny) – Zawody nieznane – kompetencje przyszłości (seminarium – 1 edycja 5 godzin) – Innowacyjne rozwiązania dla doradztwa, kariery oraz kształcenia zawodowego (1 edycja – 5 godzin) – Konferencja: Skutecznie, praktycznie, nowocześnie - czyli jak wykształcić fachowca? (konferencja 1 edycja – 4 godziny); – Nowoczesny doradca zawodowy w szkole. Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych doradców zawodowych (sieć – 30 godzin) – Konferencja <i>Innowacyjny doradca zawodowy /roboczy tytuł</i> po podpisaniu porozumienia z WUP (konferencja 1 edycja – 4 godziny) – Konferencja „Ocenianie wewnętrzne w szkole branżowej” (konferencja 2 edycje – po 6 godzin) – Konferencja „Wyzwania uczenia się przez całe życie – szanse i bariery” (konferencja – 1 edycja 5 godzin)	22 tytuły – kurs doskonalący, konferencja, seminarium, forum	215	750	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego/ 2.ZSCE w Płocku, BCU w Płocku; Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Radomiu, Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Fundacja Imago z Wrocławia; Polski Komitet Normalizacyjny, IBE

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Konferencja „Kompetentni i kreatywni przez całe życie – LLL klucz do sukcesu zawodowego i osobistego” (konferencja 1 edycja – 4 godziny) – „STEAM-owe nauczanie zawodowe” (seminarium – 1 edycja 5 godzin) – „Kreatywność i innowacyjność w edukacji zawodowej podstawą procesu uczenia się przez całe życie” (Kurs doskonalący – 1 edycja 15 godzin) – „Kultura uczenia się przez całe życie jako element dobrze funkcjonującego społeczeństwa” (Konferencja 1 edycja – 5 godzin) – „Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kompetencji uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy” (Konferencja, 1 edycja 5 godzin) – „Nowoczesność w nauczaniu zawodu” (Seminarium, 1 edycja 6 godzin) – „Współpraca międzynarodowa szkoły” (Forum, 1 edycja 4 godziny) – „Autoewaluacja w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego” (Forum, 2 edycje po 15 godzin) – „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli kształcenia zawodowego” (1 edycja – 30 godzin) – “Nauka bliżej pracodawcy - uczeń bliżej rynku pracy” (Konferencja – 1 edycja, 4 godziny) – Rola pracodawcy w doskonaleniu kompetencji 4K młodzieży (Seminarium, 1 edycja – 5 godzin)				

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Edukacja normalizacyjna w szkołach branżowych, technikach i szkołach policealnych” (Konferencja, 4 edycje po 3 godziny) – Egzamin zawodowy - Formuła 2019 (seminarium, 3 edycje – po 3 godziny) – „Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego formuła 2019” (Seminarium, 2 edycje po 4 godziny) – „Od kompetencji do kwalifikacji – praktyczny przewodnik po ZRK” (konferencja, 1 edycja – 4 godziny) Działania w ramach projektu <i>Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych</i> – Projekt realizowany w ramach inwestycji A3.1.1. KPO Opisane w pkt. Inne zadania zlecone przez organ prowadzący				
Kierunek 6. Łącznie		22	215	750	
	Projekt międzywydziałowy MSCDN <i>Ocenianie wspierające rozwój uczniów</i> Głównym celem projektu jest kompleksowe podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej województwa mazowieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli, doradców metodycznych i konsultantów MSCDN, w zakresie nowoczesnych metod oceniania wspierającego rozwój uczniów oraz skutecznego formułowania i dostosowywania wymagań edukacyjnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i najlepszymi praktykami pedagogicznymi, w celu zapewnienia wysokiej jakości procesu edukacyjnego i indywidualnego wsparcia dla każdego ucznia.	4 tytuły	825 godzin	1000	Nauczyciele konsultanci i Doradcy metodyczni MSCDN / Delegatury KO, Dyrektorzy zainteresowanych szkół

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Moduł 1: Cykl szkoleń "Ocenianie wspierające rozwój uczniów zgodne z przepisami prawa oświatowego" Moduł ten bezpośrednio dostarcza nauczycielom wiedzy i praktycznych narzędzi do implementacji nowych przepisów i metodyk oceniania. (30 edycji po 25 godzin na jeden cykl) Szkolenia te będą integralną częścią rocznego cyklu wspomagania, który rozpoczyna się od szczegółowej diagnozy potrzeb konkretnej szkoły lub placówki oświatowej. Wydziały MSCDN będą odpowiedzialne za kompleksową koordynację całego procesu, zapewnienie wysoko wykwalifikowanych trenerów oraz dostarczenie niezbędnych materiałów szkoleniowych. Moduł 2: Szkolenia dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych: "Formułowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych" Moduł ten koncentruje się na specjalistycznym szkoleniu kluczowej kadry wspierającej, która będzie odpowiedzialna za dalsze rozpowszechnianie wiedzy. (6 edycji po 15 godzin) Moduł 3: Organizacja zespołów zadaniowych ds. wypracowania bazowych, wzorcowych wymagań edukacyjnych. Moduł ten jest praktycznym efektem poprzednich szkoleń, prowadzącym do stworzenia konkretnych, użytecznych zasobów dla wszystkich nauczycieli. Moduł 4: Upowszechnianie i wdrażanie wzorcowych wymagań edukacyjnych. Moduł ten bezpośrednio odpowiada za dystrybucję i implementację wypracowanych wymagań w szkołach.				

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Jak pracować w klasie z różnorodnością edukacyjną. - Indywidualizacja oddziaływań pedagogicznych w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych (5 x 6 godz.) - Od teorii do dobrej praktyki – uczeń ze spektrum autyzmu w rzeczywistości szkolnej (5 x 8 godz.) - Rozwijanie twórczego myślenia uczniów (2 x 10 godz.) - Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie dokumentacji diagnostycznej ucznia (5 x 5 godz.) - Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej - wprowadzenie do uniwersalnego projektowania w edukacji (5 x 4 godz.) - Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole. Obszary wsparcia i praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym (seminarium 5 x 3 godz.) - Uczeń zdolny - jak pomóc mu rozwinąć skrzydła? (kurs doskonalący 2 x 15 godz.) - Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym (kurs doskonalący 5 x 10 godz.) - Praca z uczniem o specjalnych potrzebach w edukacji włączającej (kurs doskonalący 5 x 15 godz.) Ocenianie wspierające potencjał i motywację ucznia. - Nie tylko oceny: Jak funkcjonalna diagnoza odkrywa potencjał ucznia (konferencja 1 x 5 godz.) - Ocenianie kształtujące w pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi (seminarium 5 x 5 godz.)	17 tytułów - kurs doskonalący, konferencja, seminarium, warsztaty met.	480	1725	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy/ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne – konsultacje dotyczące indywidualizacji nauczania. Kuratorium Oświaty – wsparcie organizacyjne i upowszechnianie różne formy doskonalenia Uczelnie wyższe (wydziały pedagogiczne i dydaktyki) – wsparcie eksperckie i naukowe w zakresie badań nad efektywnym

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Jak rozbudzić motywację wewnętrzną dziecka z ASD? (seminarium 5 x 2 godz.) – Od niechęci do zainteresowania i zaangażowania - skuteczne metody motywowania dzieci (seminarium 2 x 5 godz.) Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz rozwoju ucznia. – Nauczyciel wspomagający w klasie, asystent nauczyciela – efektywna współpraca (5x 5 godz.) – Współpraca nauczycieli w zakresie realizacji indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (5 x 15 godz.) – Rola i zadania pedagoga specjalnego w organizacji pomocy-psychologiczno-pedagogicznej (seminarium 5 x 5 godz.) – Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna małego dziecka niepełnosprawnego (kurs doskonalący 2 x 20h)				nauczaniem i uczeniem się. Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) – dostarczanie danych i analiz dotyczących skutecznych strategii nauczania i rozwijania kompetencji uczniów. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) – wsparcie merytoryczne i programowe w zakresie oceniania kształtującego, kompetencji kluczowych i innowacyjnych metod nauczania.
	Realizacja szkoleń w ramach międzywydziałowego zadania zespołu edukacji przyrodniczej – Ocenianie-motywacja, inspiracja, rozwój 10 godzinny warsztat metodyczny m.in. porównujący ocenianie tradycyjne z kształtującym	14 tytułów - kurs doskonalący, sieć współpracy, warsztaty met.	627	1060	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Ocenianie kształtujące w edukacji przyrodniczej – od teorii do praktyki szkolnej- 30 godzinny kurs doskonalący – Ocenianie i formułowanie wymagań edukacyjnych na przedmiotach przyrodniczych Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych- 12 godz. – Zamień lekcję w przygodę, czyli jak przygotować tematyczny pokój zagadek- 15 godzinny kurs doskonalący – Grywalizacja jako sposób motywowania uczniów do nauki- 10 godzinny warsztat metodyczny – Metody aktywizujące uczniów podczas zajęć edukacji przyrodniczej 10 godzinny warsztat metodyczny – Twórczość i kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia na zajęciach przedmiotów edukacji przyrodniczej 10 godzinny warsztat metodyczny – Myślenie wizualne na lekcjach przedmiotów przyrodniczych-10 godzinny warsztat metodyczny – Myślenie krytyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych 10 godzinny warsztat metodyczny – Wykorzystanie mnemotechnik w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – 5 godzinny warsztat metodyczny – Gry edukacyjne jako skuteczna forma aktywizacji ucznia i wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela- 5 godzinny warsztat metodyczny – Nowoczesne strategie w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych - 20 godziny. – Uczę geografii nowocześnie i ciekawie. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii– 32 godziny				

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Biologia jest naszą pasją – razem odkrywamy, uczymy i inspirujemy. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii -30 godz.				
	Projekt Aktywny umysł, sprawczy uczeń – metody aktywizujące w pracy nauczyciela humanisty. – Sieć współpracy i samokształcenia “Pracownia Myślącej klasy”. – Metody aktywizujące wspierające proces nauczania i uczenia się - warsztaty metodyczne 5 godz. – Jak uczyć uczniów uczenia się - 5 godz. – Efektywna lekcja historii- sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – 20 godz. – Źródła archiwalne w szkolnej edukacji historycznej – 4 godz. – Reportaż i dokument w szkole – seminarium 3 godz. – Polonistyka STEAM - łącznie języka polskiego z naukami ścisłymi – 2 edycje x 5 godz. – Interdyscyplinarne projekty edukacyjne z językiem polskim w roli głównej – 5 godz. – Z wystawą, grą i komiksem przez historię – 3 godz. – Źródła archiwalne w szkolnej edukacji historycznej – 4 godz. – Gry (miejskie, planszowe, komputerowe) w edukacji – kurs doskonalący 15 godz. – Gamifikacja na lekcjach polskiego 3 godz. – Metoda projektu w edukacji polonistycznej – 2 edycje x 5 godz. – STEAM-owe zbliżenia z literaturą – 5 edycji x 4 godz. – Jak polubić recytację? - 5 godz. – Kompetencje 4K – jak je doskonalić w edukacji – 5 godz.	35 tytułów - sieć współpracy, seminarium, warsztaty met.	267	1000	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ CKE, OKE, IBE, Szkoła Edukacji PAFW i UW

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Narysowane zapamiętane - rysunkowa notatka, czyli sposób na przekazywanie wiedzy – 10 godz. - Nowoczesny język polski, czyli aktywizujące strategie, metody i techniki nauczania – 5 godz. - Skuteczny katecheta – sprawdzone metody zwiększające aktywność uczniów na lekcjach religii – 4 godz. - Innowacje pedagogiczne w bibliotece szkolnej - 5 godz. - Kreatywnie w bibliotece – analiza obrazu jako pomysł na promocję księgozbioru z działu sztuka – 5 godz. - Biblioteka – drzwi do krainy magii i przygód - 5 godz. - Nowoczesne metody pracy z lekturą obowiązkową - seminarium 5 godz. - Czytanie performatywne w pracy z lekturą i tekstem kultury – 5 godz. - Zróżnicowane potrzeby edukacyjne na lekcjach języka polskiego – 5 godz. Uczeń w centrum – humanistyczne podejście do oceniania i rozwoju - Ocenianie wspierające rozwój ucznia zgodne z przepisami prawa oświatowego – 10 godz. - Nie tylko stopnie – ocenianie, które buduje - kurs doskonalący 16 godz. - Plan daltoński i ocenianie kształtujące - duet wspierający samodzielne uczenie się ucznia – 5 godz. - Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej – 8 godz. - Ocenianie kształtujące na historii – hokejowa lekcja w praktyce – 5 godz.				

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Pomiar dydaktyczny w pracy nauczyciela i jego wpływ na podniesienie jakości kształcenia w szkole – warsztaty 16 godz. – Samoocena i ocena koleżeńska w nauce języka polskiego 2 edycje x 3 godz. – Jak oceniać uczniów w zróżnicowanej klasie? - 2 edycje x 5 godz. – Najtrudniejsze wyzwanie nauczyciela, czyli jak ocenić wytwory uczniów, by nie zakłócić twórczej atmosfery na zajęciach plastycznych? - 5 godz. – Jak skutecznie wyznaczać cele i kryteria sukcesu? - 5 godz.				
	– Jak oceniać, aby dobrze uczyć? - ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – 10 godz. (4 edycje) – MÓJ CEL NA DZIŚ czyli jak wykorzystać ocenianie kształtujące w przedszkolu – 4 godz. – Metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym 5 godz. – Metoda projektów w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym 6 godz. – Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej – 5/6 godz. – Wstrzymać nauczycieli, ruszyć uczniów, czyli metody aktywizujące u w edukacji wczesnoszkolnej – Metoda Storyline w procesie wychowania i aktywnego uczenia się – 5 godz. – Techniki TOC aktywizujące myślenie dziecka - 6 godz.	8 tytułów - warsztaty met.	77	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
	Zadanie będzie realizowane poprzez projekt „Sprawczy i aktywny uczeń na lekcjach języka obcego” skierowany do nauczycieli języków obcych, a jego celem będzie wsparcie ich w praktycznym wdrażaniu Profilu Absolwenta oraz rozwijaniu aktywności poznawczej i poczucia sprawczości uczniów w procesie	5 tytułów - seminarium, warsztaty metodyczne	19	475	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	nauczania i uczenia się. Projekt odpowiada na aktualne zmiany w systemie edukacji, promując podejście skoncentrowane na uczniu, jego zaangażowaniu, samodzielności i odpowiedzialności za własny rozwój. Elementy projektu: - Seminarium - Zmiany w systemie edukacji i Profil Absolwenta – co warto wiedzieć? – 3 godz. - Warsztaty - Profil Absolwenta w praktyce – 4 godz. - Jak planować i prowadzić lekcje, które rozwijają sprawczość ucznia – 4 godz. - Uczeń w działaniu – 4 godz. - Jak oceniać, żeby motywować i wspierać samodzielność ucznia – 4 godz.				zakresie języków obcych/IBE Zakres współpracy: prowadzenie seminarium przez ekspertów IBE; wykorzystanie materiałów i publikacji IBE
	<u>Cykl szkoleń:</u> Kursy doskonalące - Oceniać, aby motywować - ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające na matematyce. (KD- Z, IX-X.2025 r.) 30 godz. - Motywowanie ucznia do nauki matematyki poprzez stosowanie metod angażujących. (KD- Z, IX-XII.2025 r.) 15 godz. - Nowatorskie metody aktywizowania uczniów na matematyce. (KD- Z, III.2026 r.) 25 godz. - Jak uczyć uczniów uczenia się – skuteczne metody i techniki w kontekście osiągnięć neurodydaktyki. (KD- Z, IV-VI.2026 r.) 30 godz.	7 tytułów - kursy doskonalące, warsztaty met.	130	175	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki

Priorytet	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Warsztaty metodyczne (10 godz.) - Plan daltoński na matematyce. (WARSZTATY METODYCZNE- ST, XI.2025 r.) - Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – czym są i jak je konstruować? (WARSZTATY METODYCZNE- Z, VIII-IX.2025 r.) - Ocenianie wewnętrzne- różnicowanie wymagań edukacyjnych. (WARSZTATY METODYCZNE- Z, X.2025 r.-III.2026 r.)				
	- Nauczyciel szkoły branżowej która na co dzień stosuje ocenianie kształtujące (1 edycja 5 godzin) - Budowanie motywacji i kompetencji zawodowych przez ocenianie kształtujące i aktywizację ucznia (seminarium, 1 edycja – 5 godzin) - Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne na przedmiotach zawodowych (1edycja – 10 godzin) - Wspomaganie uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej (forum 25 godzin, 1 edycja) - Otwórz drzwi do nowoczesnego kształcenia zawodowego! - escape room, gry dydaktyczne, webquest (kurs doskonalący – 20 godzin, 1 edycja) - Warsztaty stacjonarne dla doradców zawodowych: „Podróż bohatera” - moja droga do realizacji celów zawodowych (2 edycje po 4 godziny) - Warsztaty stacjonarne dla doradców zawodowych: “Spadochron” - jak planować karierę zawodową (1 edycja, 10 godzin)	7 tytułów - seminarium, warsztaty metodyczne, kurs doskonalący, forum	84	200	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji zawodowej
Kierunek 8. Łącznie		97	2509	5910	

(*) Jako wskaźnik jakościowy przyjmujemy, że co najmniej 80% ankietowanych uczestników szkolenia oceni je wysoko lub bardzo wysoko

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.	Warszawa 1. Przebieg procesów kształcenia, wychowania i opieki. Nowoczesne metody nauczania, np. – Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela – Canva jako narzędzie do tworzenia ciekawych projektów graficznych na przedmiotach przyrodniczych – Zastosowanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki. Konstrukcje w GeoGebra. Szkolenia z podstawy programowej i jej praktycznego wdrażania. Szkolenia z zakresu edukacji włączającej, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formy wspierające dobrostan uczniów i nauczycieli, np. – Warsztaty z psychologii pozytywnej, – Budowanie relacji i komunikacji z uczniami. – Wykorzystanie gier i zabaw edukacyjnych w nauczaniu. – Dobrostan nauczyciela i dyrektora. Szkolenia metodyczne wspierające interdyscyplinarne nauczanie i myślenie analityczne uczniów, np.:	32 tytuły - warsztaty met.	160	800	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Między edukacją a animacją. – O współpracy w edukacji STEAM - dobre praktyki. 2. Rozwój ucznia zgodnie z jego możliwościami. Przykłady form doskonalenia: – Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia. – Praca z uczniem o specjalnych potrzebach w edukacji włączającej. – Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cykl warsztatów o kreatywnym myśleniu i rozwiązywaniu problemów, m.in. – Uczeń w centrum – jak wspierać myślenie, działanie i rozwój poprzez ocenianie i aktywizację. 3. Podnoszenie jakości pracy szkoły Cykl szkoleń dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, np.: – Awans zawodowy nauczycieli i dyrektora szkoły – Mentor i opiekun stażu w systemie awansu zawodowego nauczyciela. – Organizacja warsztatu pracy współczesnego nauczyciela geografii.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Kursy z zakresu coachingu i przywództwa edukacyjnego. Wspomaganie szkół w obszarach związanych z jakością pracy placówek, np.: – Ocenianie wewnętrzne, – Dokumenty ważne w szkole, – Integracja, współpraca grona pedagogicznego, – Wykorzystanie potencjału nauczyciela. 4. Angażowanie społeczności szkolnej Szkolenia z zakresu budowania partnerstwa szkoły z rodzicami np.: – Trudna młodzież, trudny rodzic. Projekty edukacyjne angażujące lokalne instytucje kultury, organizacje pozarządowe i samorządy np.: – Samorządy uczniowskie mają głos. Promowanie wolontariatu i działań obywatelskich wśród uczniów. 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym W ramach realizacji projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” w Wydziałach działają Zespoły WZR, w skład których wchodzi przedstawiciele lokalnych instytucji kultury oraz uczelni wyższych. Jednym z zadań WZR będzie analiza oferty Wydziału i opiniowanie oraz wskazywanie nowych				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	rozwiązań dotyczących budowania współpracy ze środowiskiem lokalnym na poziomie Centrum oraz szkół uczestniczących w proponowanych formach doskonalenia. 6. Bezpieczeństwo i profilaktyka Działania i proponowane formy dotyczyć będą szeroko rozumianego bezpieczeństwa w tym także cyfrowego. To m.in.: Warsztat metodyczny – Edukacja zdrowotna w praktyce skierowany do nauczycieli, promujący wspieranie uczniów w budowaniu zdrowych nawyków i dobrostanu psychofizycznego. Kursy doskonalące: – Bezpieczeństwo i profilaktyka w szkole – od reakcji do relacji, – Pierwsza pomoc przedmedyczna. – Zaloguj się z głową – bezpieczny Internet od kuchni. Wspomaganie szkół m.in. w aspekcie Standardów Ochrony Małoletnich. 7. Rozwijanie aktywności i kreatywności uczniów. Formy doskonalenia w ramach tego obszaru wymagań proponujemy głównie poprzez wspomaganie szkół i placówek, przykładowe tematy to: – Innowacje w pracy kreatywnego nauczyciela, – Innowacja pedagogiczna w szkole.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Prace plastyczne integracja sensoryczna kodowanie. W formule warsztatów zapraszamy m.in. na zajęcia - Mama, tata i ja. Wyjątkowe upominki dla rodzinki czy też - Minigry i short filmy w edukacji szachowej.				
	Ciechanów Opracowanie programów propozycji szkoleniowych dla rad pedagogicznych na podstawie analizy wniosków z nadzoru oraz analizy tematyki form doskonalenia w ramach wspomagania szkół i placówek. Organizacja konferencji metodycznych na terenie gmin i powiatów: - Aktualne wyzwania i kierunki zmian w edukacji – prawo, praktyka, rozwój – składających się z części planarnej i warsztatowej (możliwość wyboru tematyki według potrzeb) – 5 edycji Przykładowa tematyka doskonalenia dla przedszkoli: - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom; - Budowanie współpracy z rodzicami; konstruowanie IPET i WOPF-u;	23 tytuły - konferencje, warsztaty met.	130	675	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Wczesne wspomaganie rozwoju; rozpoznawanie indywidualnych potrzeb małego dziecka; – Rozwijanie kreatywności dziecka; – Rola zabawy w rozwoju; Przykładowa tematyka doskonalenia dla szkół: – Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela; – Ocenianie uczniów w świetle prawa oświatowego; – Ocenianie kształtujące, – Jak oceniać inaczej? – Stosowanie informacji zwrotnej z wykorzystaniem TIK; – Innowacje pedagogiczne, – Edukacja zdrowotna; – Metoda projektu; – Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (zachowania autodestrukcyjne, depresja, radzenie sobie w kryzysie): przejawy, rozpoznanie, wspieranie; – Ocenianie ucznia niepełnosprawnego w edukacji włączającej; konstruowanie IPET i WOPF; – Umiejętności komunikacyjne nastawione na dialog i współpracę (uczniowie, nauczyciele, rodzice); – Praca w grupie zróżnicowanej;				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Edukacja włączająca; – Wykorzystanie zasobów ZPE na lekcjach; wykorzystanie narzędzi i aplikacji wspomagających pracę nauczyciela; – Canva i AI w codziennej pracy; – Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole; – Dialog i współpraca – podstawy skutecznej komunikacji.				
	Ostrołęka Obszary wsparcia to np.: – Upowszechnianie wiedzy o procesie uczenia się uczniów; – Wdrażanie innowacji pedagogicznej; – Praca metodą projektu edukacyjnego; Rozwijanie i doskonalenie umiejętności cyfrowych w zakresie TIK oraz wykorzystania AI w realizacji podstawy programowej; – Indywidualizacja nauczania, dostosowywanie metod, form pracy oraz wymagań edukacyjnych dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Różnorodne sposoby oceniania oraz sprawdzania efektów uczenia się; – Konflikty w środowisku szkolnym i sposoby ich rozwiązywania;	9 tytułów	50	225	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Bezpieczeństwo w szkole, w tym bezpieczeństwo cyfrowe; – Znajomość przepisów prawa oświatowego i stosowanie ich w praktyce; – Praca zespołowa nauczycieli; – Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.				
	Płock Tematyka wspomagania: – Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia, skuteczność dostosowania procesu edukacyjnego do możliwości i potrzeb uczniów; – Wykorzystanie technologii informacyjnej i informatycznej w praktyce szkolnej; – Efektywne wykorzystywanie wyposażenia zakupionego lub otrzymanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości lub Pracowni STEM i AI; – Kształtowanie myślenia analitycznego; – Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030; – Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu rozpoznawania u uczniów indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,	15 tytułów - warsztaty met.	75	375	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	w tym mocnych stron i predyspozycji; – Doskonalenie umiejętności w dokonywaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia i opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych; – Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; – Prowadzenie dokumentacji dot. realizacji działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – indywidualnateczka ucznia, działania terapeutyczne; diagnozowanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych; – Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia; – Organizacja kształcenia specjalnego, w tym opracowanie WOPFU i IPET; – Współpraca z rodzicami; – Promocja zdrowia psychicznego z wykorzystaniem rekomendowanych programów profilaktycznych; – Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ze wskazaniem oceniania				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	wspierającego/kształtującego jako wspomagającego proces uczenia się; – Wymagania stawiane wobec szkół i placówek w celu podnoszenia jakości pracy.				
	Radom Doskonalenie nauczycieli w formie warsztatów: – Formułowanie wymagań edukacyjnych. – 4 godz. – Ocenianie wspierające rozwój ucznia zgodne z przepisami prawa oświatowego. - 4 godz. – Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych” – 10 godz. – „Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów? Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia” – 3 godz. – TIK na start – skuteczne narzędzia cyfrowe dla początkującego nauczyciela. – Wykorzystanie TIK w procesie nauczania. – Escape room w edukacji zawodowej. – Narzędzia TIK w odwróconej klasie w edukacji zawodowej. – Bezpieczeństwo w Internecie.	22 tytuły - warsztaty met., konferencja	154	750	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Organizowanie zajęć w zakresie: – Awans zawodowy nauczyciela początkującego. – Rola mentora we wspieraniu działań nauczyciela rozpoczynającego pracę w zawodzie. – Doradztwo zawodowe w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem zasobów Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. – Doradztwo zawodowe w kontekście edukacji włączającej /konferencja/. – Rola doradcy zawodowego w konstruowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych uczniów ze SPE. – Grywalizacja w kształceniu zawodowym. – Metody aktywizujące i motywujące uczniów do nauki zawodu. – AI w doradztwie zawodowym. – Nowoczesne metody pracy doradczej: drama w doradztwie zawodowym, myślenie wizualne. – „Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotów zawodowych”.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Konferencja: – Współpraca szkół z pracodawcami Planowane sieci współpracy: – Pracownia Myślącej klasy na lekcjach historii. (1 edycja) – 20 godz. szkolenie RP : – Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki;				
	Siedlce Propozycje szkoleń: – Nadzór dyrektora szkoły/placówki oświatowej nad edukacją outdoorową; – Obowiązki i prawa nauczycieli; – Prawo oświatowe w praktyce szkolnej; – Cyfrowy Piórniki nauczyciela języka obcego; – Nauczanie i uczenie się z programem eTwinning; – Smartfonowe gry i zabawy językowe poza murami klasy szkolnej; – „Biologia jest naszą pasją – razem odkrywamy, uczymy i inspirujemy”. – Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego; – Mentor - rola i zadania;	13 tytułów - warsztaty met., kursy doskonalące	65	325	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Awans zawodowy nauczyciela - przygotowanie nauczyciela do zawodu – Ocena pracy nauczyciela według przepisów prawnych – Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli – Kultura uczenia się przez całe życie jako element dobrze funkcjonującego społeczeństwa				
łącznie:		114	634	3150	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	– Realizacja podstawy programowej z biologii/chemii/fizyki/geografii/przyrody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. - 4 edycje zdalnie lub stacjonarnie. – Edukacja Zdrowotna - konstruowanie programów nauczania- 5 godz. warsztat metodyczny – Innowacje pedagogiczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych- 5 godz. warsztat metodyczny – Przyroda w nowej odsłonie- realizacja podstawy programowej- 12 godz. kurs doskonalący – Reforma edukacji od 2026/2027 r.- Realizacja podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych	6 tytułów – kurs doskonalący, warsztaty met., forum	77	425	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	(biologii, chemii, fizyki i geografii) - 5 godz. warsztat metodyczny – Mazowieckie konsultacje społeczne zmian w podstawach programowych SP + SpP. Biologii/Chemii/Fizyki/Geografii/Przyrody/ - 3 godz. forum				
	Realizacja szkoleń: – Jak sprawić, by nauka czytania była wspaniałą przygodą? - przygotowanie do czytania w wychowaniu przedszkolnym – 5 godz. – Przeczytaj ... czyli jak uczyć czytania – 6 godz. – Kamishibai innowacyjna metoda pracy z tekstem w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Spotkania z lekturą, czyli kreatywne formy pracy z tekstem literackim – 10 godz. – Z książką przez dzieciństwo - jak najmłodszy (i dorośli) odbierają literaturę dziecięcą – 10 godz. – Słyszę, widzę, rozumiem – wspieranie aktywności poznawczej dziecka – 4 edycje po 6 godz. – Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka -5 godz.	48 tytułów - warsztaty met., sieci współpracy	490	2150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Muzyka i ruch dla smyka – zabawy muzyczno-ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji – 4 edycje po 5 godz. – Trudne emocje, trudne sytuacje, czyli jak pomóc sobie oraz dziecku w trudnych sytuacjach - 4 edycje po 5 godz. – Od sprawności motorycznej do nauki pisanie - 4 edycje po 6 godz. – Badam i doświadczam dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych - 5 godz. – Przygoda z instrumentami – 4 godz. – Taniec jako element zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci – 5 godz. – Rozwijanie kompetencji kluczowych w praktyce przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej – 4/5 godz. – – ABC wstępnej nauki czytania i pisanie – 5 godz. – Matematyka od przedszkola – eksperymentujemy, szacujemy i przewidujemy - 4 edycje po 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej -5 edycje po 30 godz. – Zabawy i gry z klockami na zajęciach wczesnej edukacji matematycznej - 5 godz. – Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Łamigłówki logiczno-matematyczne realizacja podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – 1,2,3 liczysz Ty - samodzielne myślenie matematyczne – 4 edycje po 5 godz. – Jak uczyć dzieci myślenia krytycznego? – zastosowanie narzędzi TOC w edukacji – 5 godz. – Ortosfera...czyli świat ortografii klas I – III - 6 godz. – Gramatyka dla smyka, czyli jak realizować kształcenie językowe z uczniami klas I-III – 6 godz. – Twórczość plastyczna we wczesnej edukacji dziecka - 5 godz. – "Wielkanocno - wiosenne inspiracje" - świąteczne warsztaty plastyczne – 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Mama, Tata i ja. Wyjątkowe upominki dla rodzin. -4 godz. – Kreatywność na co dzień, czyli edukacja z wyobraźnią – 4 edycje po 5 godz. – Co w sieci piszczy? Zasoby internetowe dla potrzeb wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Bądźmy ekologiczni! – rozwijanie świadomości i postaw przyjaznych środowisku – 5 godz. – Zabawy z uważnością - mindfulness dla nauczycieli i uczniów – 5 godz. – Lapbook i leporello jako aktywizujące metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Canva w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – LearningApps w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – 4 edycje po 6 godz. – Kreuj, baw, edukuj - cyfrowe narzędzia w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Przedszkolna przygoda ze sztuczną inteligencją - nowoczesne narzędzia AI dla kreatywnych nauczycieli – 5 godz. – Elementy robotyki i programowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 4 godz. – Jak wykorzystać edukacyjne roboty w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Od zabaw z kodowania do programowania – 6 godz. – Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną – 4 edycje po 5 godz. – Wspieranie rozwoju pamięci i koncentracji uwagi dzieci - 4 edycje po 5 godz. – Zabawy z elementami jogi i relaksacji w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – 4 godz. – Zajęcia gimnastyczne w przedszkolu - gimnastyka dla smyka - 4 godz. (Siedlce – 2 edycje) – Sieć współpracy i samokształcenia "Recepta na codzienność-walizka pomysłów dla kreatywnego nauczyciela" - 2 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Wczesnoszkolni na czasie - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – 2 godz. – Sieć współpracy i samokształcenia “Literatura dziecięca – kreatywne metody pracy z tekstem, które rozbudzają miłość do książek” - 2 godz. – Mali ludzie wielkie relacje wspieranie umiejętności społecznych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym– sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - 12 godz. – Edukacja przez zabawę- aktywność dziecka kluczem do sukcesu- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - 2 godz.				
	– Konferencja online z okazji Europejskiego Dnia Języków 2025 – Temat przewodni konferencji: <i>Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej na lekcjach języków obcych.</i> -. - 5 godz. – Europejski Dzień Języków <i>Różni, czy(li) tacy sami.</i> Dwudniowe wydarzenie obejmuje konferencję	41 tytułów Konferencje, Warsztaty met., Kurs doskonalący, Sieci współpracy	352	1060	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych/ FRSE - Czasopismo „Języki Obce w Szkole” Zakres współpracy: • objęcie konferencji patronatem medialnym czasopisma

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	w ORE w Warszawie oraz cykl 3 warsztatów w Ośrodku Szkoleniowym w Sulejówku. Tematyka EDJ koncentruje się wokół promocji różnorodności językowej i tworzenia angażujących środowisk edukacyjnych - 12 godz. – Warsztaty pt. <i>SI w nauczaniu języka angielskiego – metody, narzędzia, aspekty etyczne</i> – 6 godz – Forum i warsztaty <i>Dni Nauczycieli Języka Niemieckiego</i> - 6 godz. – Szkolenie nt. cyfrowej transformacji w edukacji – wsparcie nauczycieli języków obcych w zakresie wykorzystania platform i narzędzi cyfrowych - 2 godz. – Konferencja pt. <i>Umiędzynarodowienie szkoły poprzez realizację projektów współpracy międzynarodowej – korzyści i wyzwania</i> – 6 godz. Kursy i warsztaty metodyczne: – Czy warto opracować autorski program nauczania do języka obcego - 4 godz. – Jak ćwiczyć umiejętność swobodnego mówienia w języku obcym? - 4 godz.				• promocja wydarzenia w mediach społecznościowych na fb czasopisma ORE British Council Goethe-Institut EUNIC Stowarzyszenie Narodowych Instytutów Kultury Unii Europejskiej Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia na stronach partnerów i w mediach społecznościowych (fb) British Council Polska Zakres współpracy: Wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegenta, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb),

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Jak pomóc uczniowi w przezwyciężeniu trudności związanych z pisanie? - 4 godz. – Skuteczna nauka słownictwa/Kreatywna nauka słownictwa – czy to możliwe? – 4 godz. – Nauczanie języków obcych z programem eTwinning - 4 godz. – Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning; - 4 godz. – Współpraca międzynarodowa szkoły- 4 godz. – Wczesne nauczanie języka obcego – nauczanie dwujęzyczne - 4 godz. – Classroom management – pomysły na kierowanie klasą na lekcjach języka angielskiego- 4 godz. – Śpiewać, tańczyć każdy może – wykorzystanie piosenek i ruchu na lekcjach języka angielskiego- 4 godz. – Sposoby efektywnego nauczania i uczenia się języków obcych - 4 godz. – Kreatywnie i aktywnie – o twórczych sposobach pracy z uczniami na lekcji języka obcego - 4 godz. – Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka obcego- 4 godz.				zapewnienie materiałów dydaktycznych dla uczestników Goethe-Institut w Warszawie Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb) Insta.Ling Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta i dostępu do programu i materiałów na platformie edukacyjnej Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia na stronie erasmusplus.org.pl;

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem technologii cyfrowych- 4 godz. – Metoda CLIL na lekcji języka obcego – sposób na wzmocnienie motywacji ucznia- 4 godz. – Cyfrowe materiały wizualne na lekcji języka obcego- 4 godz. – Edukacja językowa z elementami gamifikacji- 4 godz. – Grafika dla nieGrafika, czyli o tworzeniu własnych materiałów online- 4 godz. – Jak zorganizować grę miejską na lekcji języka obcego - 4 godz. – Smartfonowe gry i zabawy językowe poza murami klasy szkolnej- 4 godz. – Edukacja outdoorowa na lekcji języka obcego - 4 godz. – Lekcja języka obcego z elementami ruchu- 4 godz. – Język sztuki- 12 godz. – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem ósmoklasisty- 4 godz. – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem maturalnym? - 4 godz. – Nauczanie i uczenie się języków obcych ze wsparciem sztucznej inteligencji- 4 godz.				AFS Poland Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie udziału beneficjentów programów wymian międzynarodowych (uczestnicy mobilności i rodziny goszczące); Kuratorium Oświaty w Warszawie Zakres współpracy: zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Praktyczne implikacje używania sztucznej inteligencji w kontekście zajęć językowych- 4 godz. – Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów na lekcje języka niemieckiego ukierunkowanego zawodowo- 4 godz. Sieci współpracy i samokształcenia – <i>Cyfrowy piórnik nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych - 25 godz. – <i>CLILL</i> – Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe - sieć współpracy i samokształcenia – 20 godz. – <i>eTwinningowe inspiracje nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych samokształcenia – 20 godz. – <i>Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning</i> – sieć współpracy i samokształcenia samokształcenia – 20 godz. – Sieć współpracy i samokształcenia – Anglista na czasie samokształcenia – 30 godz. – Germanista na czasie – sieć współpracy i samokształcenia samokształcenia – 30 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Sieć współpracy i samokształcenia – Germaniści bez granic samokształcenia – 30 godz. – <i>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka francuskiego Romaniści bez granic</i> samokształcenia – 30 godz. Przewidywana tematyka konsultacji: • planowanie dydaktyczne z Profilem Absolwenta • wybór i modyfikacja programów nauczania • dostosowanie metod pracy uczniów do celów i form realizacji zajęć • testowanie, ocenianie osiągnięć uczniów • narzędzia TIK w aktywizowaniu uczniów i realizacji podstawy programowej • realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem programów eTwinning i Erasmus + • nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej				
	<u>Cykl szkoleń:</u> – Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki	20 tytułów - konferencje, warsztaty met.	205	500	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	w szkole podstawowej. (K-Z) – 2 konferencje po 5 godz. – Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. (–ST/Z) - 10 godz. – Programy nauczania z matematyki – konstruowanie, modyfikacja i adaptacja. (– Z) - 10 godz. – Czas na krytyczne myślenie (– Z) - 10 godz. – Japońska arytmetyka mentalna, czyli jak wesprzeć ucznia w nauce szybkiego liczenia? (– ST/Z)- 5 godz. – Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych matematyczno – fizycznych. (– ST/Z) - 10 godz. – Od rysunku do rozwiązania – matematyczna podróż nie tylko z Canvą. (KD – Z) - 10 godz. – Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki – o uczeniu podejmowania decyzji. (– Z) - 10 godz. – Generatory matematycznych gier, kart pracy i innych pomocy dydaktycznych. (– Z) - 10 godz.				Ośrodek Rozwoju Edukacji - m.in. szkolenie zespołu n-li konsultantów i doradców metodycznych MSCDN, przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– QR-kody na lekcjach matematyki. (– Z) - 10 godz. – Różne sztuki liczenia. (– Z) – 10 godz. – Sposoby efektywnego uczenia się - myślenie wizualne. (– Z) - 10 godz. – Praca z błędem na lekcji matematyki. (– ST/Z) - 10 godz. – Zmień lekcje w przygodę, czyli jak przygotować matematyczny pokój zagadek. (– ST) - 15 godz. – Trudny próg do pokonania, czyli jak pomóc czwartoklasiście w nauce matematyki. (– ST/Z) – 10 godz. – Edukacyjne wspieranie w rozwoju ucznia z niepowodzeniami w nauce matematyki. (– Z) - 10 godz. – Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. (– Z) - 15 godz. – Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji uzdolnień matematycznych uczniów. (– ST/Z) - 15 godz. – Mazowieckie konkursy matematyczne (– ST) - 10 godz. – Uczeń obcojęzyczny w polskiej szkole na lekcjach matematyki. (– Z) - 10 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Nowa podstawa – nowa praktyka. Jak skutecznie wdrażać zmiany w nauczaniu języka polskiego w szkole podstawowej – cykl warsztatów i seminariów – 15 godz. – Zmiany w podstawie programowej w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej - 6 edycji x 5 godz. – Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej – 4 godz. – Edukacja zdrowotna – cele ogólne i umiejętności kluczowe z nimi związane - cykl warsztatów metodycznych 12 godz. – Podstawa programowa z języka polskiego – zakres zmian – seminarium 4 godz. – Podstawa programowa, program nauczania, podręczniki do nauki religii w kontekście zmian -5 godz. – Samokształcenie jako istotny element pracy z podstawą programową języka polskiego – 5 godz. – Autorski-Spersonalizowany – Indywidualny – dlaczego warto napisać własny program – 5 godz. – Dobór lektur uzupełniających w klasach IV-VIII w kontekście	9 tytułów - warsztaty met., webinaria, seminaria, konferencje	85	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ CKE, OKE, IBE – udział ekspertów w szkoleniach

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	nowej podstawy programowej – warsztaty/seminarium 5 godz.				
	Nowa podstawa programowa z informatyki: – Wdrożenie nowej podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej – 190 godz. – Konsultacje dotyczące nowej podstawy programowej z informatyki S – 3 godz. Nauka programowania: – ABC programowania w Pythonie - pierwsze kroki F – 10 godz. – Jak skutecznie uczyć programowania w C++ KD – 15 godz. – Grafika żółwia w Pythonie – 10 godz. – Aplikacje mobilne z APP Inventor – 8 godz. – Programowanie w Pythonie – algorytmika, logiczne myślenie i AI – 8 godz. Pracownie AI i STEM, Laboratoria Przyszłości: – Podstawy montażu filmów. AI w filmie edukacyjnym, – 8 godz. – Z robotem w klasie za pan	28 tytułów Kursy doskonalące, seminaria, warsztaty met. Forum	423	700	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki/ IBE PBI, ORE, Kuratorium Oświaty w Warszawie, OEliZK - szkolenie zespołu na-li konsultantów i doradców, przygotowanie materiałów szkoleniowych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	brat – 10 godz. – Projektowanie i modelowanie 3D – 8 godz. – Dlaczego LEGO- edukacja z LEGO Education – 4 godz. – Wirtualna rzeczywistość (VR) w edukacji – 5 godz. – Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole KD – 15 godz. – Mikrokontrolery w szkolnym laboratorium – 4 godz. Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela: – Grafika dla nieGrafika, czyli Canva dla edukacji – 5 godz. – Nauczyciel w cyfrowej szkole – wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym – 5 godz.), – Narzędzia TIK i AI w odwróconej klasie – 12 godz. – Edytor grafiki GIMP – dla początkujących i średniozaawansowanych KD – 15 godz. – Tablice multimedialne jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu różnych przedmiotów - 5godz. – Do tablicy! – czyli jak tworzyć własne materiały				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	na tablice multimedialne KD -10 godz. - Genibot- uczy i bawi. Propozycje zajęć z wykorzystaniem robotów – 5 godz. Sztuczna inteligencja w edukacji: - Sztuczna inteligencja w szkole – 12 godz. - Czatboty edukacyjne – 8 godz. - Cyfrowy asystent nauczyciela-- jak AI może usprawnić pracę – 4 godz. - Wykorzystanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, czyli SI w pracy nauczyciela – 8 godz. - Nauka robotyki z wykorzystaniem Arduino, Raspberry Pi i sztucznej inteligencji – 12 godz. - Młody człowiek w świecie wirtualnym a jego tożsamość – 12 godz. - Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci - sieć współpracy 12 godz.				
	- Planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – 1 edycja 5 godzin. - Podstawa programowa jako mapa treści niezbędna do konstruowania	4 tytuły - warsztaty met.	30	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego / Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu: współpraca z wizytatorem w zakresie promowania wspomagania szkół

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	programu nauczania zawodu – 1 edycja 5 godzin. – Program nauczania zawodu – dobór, modyfikowanie, konstruowanie programów autorskich (– 1 edycja 10 godzin) – „Opracowywanie programów nauczania zgodnych z podstawą programową (2 edycje po 5 godzin).				dotyczącego opracowywania programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.
	– Kompetencje przyszłości w programie nauczania – seminarium 5 x 2godz. – Realizacja założeń podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością – seminarium 5 x 2godz. – Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciel- 3 x 4 godz. – Zdrowie najwyższą wartością – rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów - 63 godz. – Szkoła jako przestrzeń edukacji zdrowotnej. - 76 godz. – Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i uczniów. - 82 godz. – Program wychowawczy klasy sprzyjający integracji - 104 godz. – Rozpoznawanie zachowań autodestrukcyjnych i skuteczne reagowanie - 115 godz. – Szkoła dla rodziców i wychowawców - 233 godz.	12 tytułów - warsztaty met., seminaria	1225	1800	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE); Organizacje pozarządowe, samorządy i fundacje.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Jak pracować w klasie z różnorodnością edukacyjną - 305 godz, – Ocenianie wpierające potencjał i motywację ucznia. - 50 godz. – Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz rozwoju ucznia. - 165 godz.				
Łącznie:		168	2887	7110	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Proponowane obszary szkoleń: Konferencje – Wyrównaj szanse dziecka. Zauważ, zrozum, wspieraj – 6 godz. Seminarium tematyczne – Diagnoza funkcjonalna dziecka – jak patrzeć całościowo (3 x 5h) – Od mocnych stron do planu działania – indywidualne planowanie edukacyjne w praktyce (3 x 4h) – Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) – krok po kroku - 5 x 5 godz. – Narzędzia diagnozy pedagogicznej: autyzm, ADHD, mutyzm – jak je wykorzystać w klasie - 3 x 10 godz. – Dostosowywania procesu dydaktycznego do uczniów z trudnościami w nauce - 5 x 5 godz.	13 tytułów -- warsztaty met., seminaria, konferencje, kursy doskonalące	208	1250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Analiza i dostosowywanie wymagań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 5 x 5 godz. – Jak z niemożliwego zrobić możliwe – czyli o indywidualizacji pracy z uczniem w praktyce - 2 x 5 godz. – Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 5 x 6h godz. – Uniwersalne Projektowanie Edukacji (UDL) jako sposobu na zwiększenie zaangażowania i poczucia sprawczości uczniów - 5 x 5 godz. – Niestandardowe metody wspierania rozwoju dziecka - 1 x 5 godz. Kursy doskonalące – Wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez rozpoznawanie zdolności - 2 x 12 godz. – Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami - 5 x 10 godz. – Strategie wspierające dzieci z mutyzmem wybiórczym i jego środowisko rodzinne - kurs doskonalący 2 x 10 godz.				
	– Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną	8 tytułów - warsztaty met., kurs doskonalący	84	250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole- 10 godz. – Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się - 10 godz. – Ryzyko dysleksji, dysgrafii, dysortografii... czyli specyficzne trudności w nauce czytania i pisanie we wczesnej edukacji dziecka – 25 godz. (Warszawa) – Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - 6/8 godz. – Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki u uczniów w klasach I – III - 5 godz. (Warszawa) – Praca z uczniem z nadmiernymi trudnościami w uczeniu się matematyki – 5 godz. (Warszawa) – Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. (Płock, Warszawa) – KD Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz.				wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - konsultacje dla nauczycieli w zakresie pomocy uczniom z opiniami i orzeczeniami
łącznie:		21	292	1500	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	Warsztaty metodyczne dotyczące analizy wyników egzaminów maturalnych w 2025 r.: – Matura z biologii//chemii//fizyki//geografii. Analiza wyników matury w 2025 r. oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem (4 ed. zdalnie)	1 tytuł - warsztaty met.	20	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej / Eksperci Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN. Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
	Warsztaty – Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka obcego służąca rozwojowi ucznia - 4 godz. – Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka obcego służąca podnoszeniu jakości nauczania i uczenia się uczniów - 4 godz. – Efektywne przygotowanie do egzaminu z języka obcego zawodowego - 4 godz.	3 tytuły - warsztaty met.	72	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych / OKE, CKE Zakres współpracy: Prowadzenie spotkań przez ekspertów OKE i CKE
	– Egzamin ósmoklasisty z matematyki. (K – ST/Z) 3 godz. – Matura z matematyki, czyli jak przygotować ucznia do egzaminu? (K – ST/Z) -- 5 godz. – Matura dwujęzyczna z matematyki - nowe zasady dla wszystkich uczniów klas dwujęzycznych.	11 tytułów - konferencje, warsztaty met. fora, kurs doskonalący	222	525	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki,

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	(K – Z)- 3 godz. – Powtórka przed obowiązkowym egzaminem maturalnym z matematyki. (– Z) -10 godz. – Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki. (– Z) -10 godz. – Efektywne przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (– Z) 10 godz. – Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – <i>szkolenie RP</i> (– ST) -10 godz. Projekt Połowa drogi: – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas pierwszych szkół średnich kończących się maturą. (F – Z) - 34 godz. – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas czwartych szkół podstawowych. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas trzecich szkół średnich kończących się maturą (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza				omówienie raportu z wyników egzaminu.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	umiejętności matematycznych uczniów klas siódmych szkół podstawowych (KD – Z) -34 godz. – Analiza wyników egzaminów zewnętrznych służąca rozwojowi uczniów – egzamin po klasie ósmej seminarium - 4 godz. – Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w 2025 roku – analiza wyników, planowanie pracy- 5 godz. – Jak pracować z maturzystami? Wyniki egzaminu z języka polskiego jako informacja zwrotna o efektach kształcenia 5 godz. – Efektywne metody poprawy wyników kształcenia w szkołach podstawowych z wykorzystaniem analiz wyników egzaminu ósmoklasisty – 4 edycje x 5 godz. – Analiza wyników egzaminów maturalnych z historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2024/25– planowanie pracy dydaktycznej - 5 godz. – Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę wyników egzaminu ósmoklasisty 5 godz. – Tworzenie materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę	12 tytułów - warsztaty met., seminaria	85	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego, 5 godz. – Strategie nauczania efektywnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych z języka polskiego seminarium 3 godz. i 5 godz. – Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego? - 2 edycje x 5 godz. – Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – Wpływ zmian w podstawie programowej na planowanie procesu dydaktycznego - 5 godz. – Matura z języka polskiego - analiza wyników, planowanie pracy dydaktycznej – seminarium 2 edycje x 4 godz.				
	Warsztaty metodyczne – Ukryte bariery – jak rozpoznawać przyczyny trudności edukacyjnych i emocjonalnych ucznia - 5 x 4 godz. Seminaria tematyczne – Dane z duszą – interpretacja wyników edukacyjnych z uwzględnieniem kondycji psychicznej uczniów -2 x 4 godz. – Razem dla ucznia – skuteczna współpraca nauczyciela	3 tytuły - warsztaty met., seminaria	48	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	przedmiotowego i specjalisty szkolnego -5 x 4 godz.				
	– Nauczyciel w edukacji multimedialnej wykorzystanie "chmury" w procesie dydaktycznym – 6 go), – Edytor tekstu - to warto wiedzieć – 5 godz. – Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela – 5 godz. – Projekt z arkuszem w mojej klasie? – da się! – 8 godz. – Arkusz kalkulacyjny od podstaw dla matematyków KD – 30 godz. – Wizualizacja materiałów w Sway – 5 godz. – Infografika w Canvie – 4 godz. – Analiza wyników matury z informatyki za rok szkolny 2024/2025. S – 4 godz. – Przygotowanie uczniów do matury z informatyki -sieć współpracy 12 godz. Organizacja konsultacji i szkoleń z zakresu wymagań egzaminacyjnych. – Wspieranie nauczycieli w tworzeniu zadań maturalnych, arkuszy próbnych oraz ocenianiu prac uczniów. – Udostępnianie materiałów i narzędzi do efektywnego przygotowania	11 tytułów - warsztaty met. kurs doskonalący, sieci współpracy	79	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki / CKE, OKE - pozyskiwanie materiałów do analizy wyników egzaminów

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	uczniów do egzaminu.				
	– Egzamin zawodowy a proces dydaktyczny (seminarium, 2 edycje po 3 godziny) – Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego - formuła 2019 – (seminarium, 2 edycje po 4 godziny) – Wyniki egzaminów zawodowych i wnioski z nadzoru pedagogicznego drogowskazem w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego (– 2 edycje po 5 godzin)	3 tytuły - semina, warsztaty met.	24	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego
Łącznie:		44	550	2275	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i	– Egzamin maturalny w 2026 r. z biologii//chemii// fizyki// geografii (4 ed. zdalnie) – Tworzenie odpowiedzi argumentacyjnych na egzaminie maturalnym z chemii w odniesieniu do złożonych czasowników operacyjnych: wyjaśnij, rozstrzygnij i uzasadnij (2 ed. zdalnie) – Jak skutecznie przygotować ucznia do matury z chemii/biologii/fizyki/geografii? (2 ed. zdalnie)	7 tytułów - warsztaty met.	81	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej / Eksperti Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN. Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	– Sztuka rozwiązywania obliczeniowych zadań maturalnych z chemii (2 ed. zdalnie) – Matura. Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych z chemii/fizyki. (2ed. zdalnie) – Przygotowanie uczniów szkół podstawowych do konkursów z przedmiotów przyrodniczych – 16 godzinny kurs doskonalący dla nauczycieli biologii, chemii, fizyki szkół podstawowych – Uczeń zdolny jak mu pomóc rozwinąć skrzydła. Konkursy przedmiotowe – 5 godzinne warsztaty metodyczne				
	Warsztaty – Uniwersalne projektowanie (UDL) w nauczaniu języków obcych; Liczba godz. - 15 – Ćwiczenia rozwijające koncentrację i uważność na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Uczenie się we współpracy na lekcji języka obcego; Liczba godz. 4 – Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych – dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów; Liczba godz. - 4	9 tytułów - warsztaty met.	47	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Egzamin z języka obcego po klasie ósmej; Liczba godz. - 4 – Egzamin maturalny – kompendium wiedzy, budowa arkusza, analiza wyników, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy, zmiany w egzaminie maturalnym; Liczba godz. - 4 – Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka obcego? Liczba godz. - 4 – Tworzenie i ocenianie wypowiedzi pisemnej z języka angielskiego – poziom rozszerzony; Liczba godz. 4 – Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego; Liczba godz. – 4				
	– Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki – analiza, wnioski, planowanie pracy. (– Z) 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (– Z) 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do matury. (– Z) 10 godz. – Rozumowanie i argumentowanie w zadaniach egzaminacyjnych. (– Z) 10 godz. – Rozwiązywanie zadań tekstowych - schematy czy strategie? (– Z) 10 godz.	11 tytułów - seminaria, warsztaty met. kurs doskonalący	128	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Urząd Statystyczny w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Sztuka dowodzenia. (– Z) 10 godz. – Sztuka uczenia się i nauczania matematyki (<i>moduły Algorytmy i Strategie</i>). (KD – Z) 30 godz. – Jak wkręcić ucznia w matematykę, czyli ciekawe sposoby rozwiązywania zadań w szkole ponadpodstawowej (S – Z) 5 godz. – Matematyka bez równań. (– Z) 10 godz. – Edukacja statystyczna we współpracy z Urzędem Statystycznym w Warszawie. (S – ST/Z) 3 godz. – Cykl Kolba na lekcjach matematyki – uczeń konstruktorem swojej wiedzy. Model Uczenia się przez Doświadczenie (Experiential Learning Model). (KD – Z) 20 godz.				
	– Żywa lekcja historii, czyli fascynująca podróż do przeszłości - 5 godz. – STEAM- owa lekcja historii – nauczanie historii w plenerze – warsztaty metodyczne- 5 godz. – Zgrana klasa - jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim? - 5 godz. – Nieobowiązkowa praca domowa zakończona informacją zwrotną jako klucz do efektywnego uczenia się ucznia – 5 godz.	9 tytułów - seminaria, warsztaty met.	44	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Myśląca klasa na języku polskim i historii – 5 godz. – Warsztaty z książką - 5 godz. – STEAM na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – STEAM w bibliotece szkolnej – 5 godz. – Nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży - seminarium 4 godz.				
	– Superwizja grupowa dla psychologów i pedagogów szkolnych-(seminarium 50 godz. – Akademia Pedagoga i Psychologa – cykl seminariów doskonalących z zakresu diagnozy i terapii ucznia - seminarium 25 godz. – Grupy self-experience dla psychologów i pedagogów – rozwój osobisty jako fundament pracy z uczniem -seminarium 25 godz. – Sieć współpracy i samokształcenia dla specjalistów szkolnych – psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny - seminarium 20 godz. Projekt „Myślenie krytyczne” Konferencja wprowadzająca: – Jak rozwijać myślenie krytyczne na różnych etapach edukacji?” -6 godz. <u>Warsztaty metodyczne</u>	11 tytułów Seminaria, Warsztaty met. Konferencja, Sieci współpracy	164	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW). Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Fundacja Szkoła z Klasą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Uczeń jako badacz – strategię pracy z tekstem i problemem - 4 godz. – Od pytania do refleksji – jak stawiać pytania, które prowokują myślenie? - 4 godz. – Kultura myślenia w klasie – tworzenie przestrzeni dialogu i współpracy - 4 godz. <u>Seminaria tematyczne</u> – Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem strategii krytycznego myślenia - 3 godz. – Praca na przykładach – analiza fragmentów lekcji, filmów edukacyjnych, wypowiedzi uczniów- 3 godz. <u>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli</u> – „Szkoła jako przestrzeń myślenia”. Platforma współpracy i wymiany materiałów dydaktycznych – tworzenie wspólnych projektów, scenariuszy zajęć, refleksji nad praktyką. - 20 godz.				
Łącznie:		47	464	1350	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	DYREKTOR NA STARCIE 2025/26 Adresaci: dyrektorzy o stażu 0-3 lata. Kurs doskonalący Czas trwania: 40-godz. Program: – Efektywna komunikacja i budowanie relacji interpersonalnych.	10 tytułów - kurs doskonalący	240	150	Nauczyciele konsultanci w zakresie zarządzania oświatą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. – Przepisy prawa oświatowego w zakresie funkcjonowania szkoły, w tym dokumentowanie pracy placówki. – Wystąpienia publiczne dyrektora. – Obowiązki dyrektora w procedurze awansu zawodowego i ocenie pracy nauczyciela. – Kontrola zarządcza w praktyce szkolnej. – Zadania dyrektora w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce. – Wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy dyrektora szkoły/placówki. – Dyrektor przewodniczącym rady pedagogicznej. – Zasady prawidłowej komunikacji z rodzicem. Szkolenia będą realizowane w formie hybrydowej we wszystkich Wydziałach – 6 edycji.				
	Cykl spotkań seminaryjnych online AKADEMIA DYREKTORA 2025/26. Czas trwania: 40 godz.	30 tytułów - seminaria, warsztaty met., kursy	434	1700	Nauczyciele konsultanci w zakresie zarządzania oświatą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Adresaci: zainteresowani dyrektorzy szkół i placówek z całego województwa mazowieckiego. – Wymagania sanitarno-higieniczne dla placówek oświatowo-wychowawczych. – Statuty szkół i przedszkoli. Jak wprowadzać zmiany? – Prawo administracyjne w pracy dyrektora szkoły. – Nowe przedmioty nauczania – formy nadzoru pedagogicznego. – Bullying w szkole. Jak reagować na przemoc rówieśniczą? – Prawa i obowiązki rodziców - <i>Kodeks rodzinny i opiekuńczy</i> – Jak promować zdrowy styl życia w szkole? – Kultura organizacyjna szkoły - wspieranie sprawczości uczniów i uczennic w szkole. – Relacje fundamentem nowoczesnej edukacji. Jak budować nowoczesną szkołę opartą na relacjach? – Rzecznik Praw Dziecka – działalność w zakresie edukacji i wychowania. – Jak zadbać o siebie i rozmówcę w trakcie trudnej rozmowy - skuteczne techniki komunikacyjne	doskonalące, sieci współpracy			

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Budowanie kompetencji menadżerskich dyrektora. - Pozostałe szkolenia dla zainteresowanych dyrektorów: – Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki oświatowej KD 20 godz. – 2 edycje – Wicedyrektor w szkole- kompetencje i zadania 8 godz. – 2 edycje – Rola i zadania dyrektora szkoły/placówki w procesie awansu zawodowego nauczycieli 4 godz. – 5 edycji – Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli 5 godz. – 6 edycji – Ocena pracy nauczyciela według przepisów prawnych 5 godz. – 7 edycji – Podstawy prawa oświatowego KD 15 godz. – 1 edycja – Obowiązki i prawa nauczycieli 4 godz. – 3 edycje – Prawo oświatowe w praktyce szkolnej 5 godz. – 8 edycji – Statut szkoły – tworzenie i aktualizacja 5 godz. – 1 edycja – Standardy ochrony małoletnich 3 godz. – 1 edycja				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Ocenianie wewnętrzne w praktyce - 4 godz. – 6 edycji – Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego - 4 godz. – 3 edycje – Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela KD 10 godz. – 3 edycje – Ochrona prawna nauczyciela 5 godz. – 2 edycje – Konkurs na stanowisko dyrektora – wskazówki praktyczne – 3 godz. – 2 edycje – Radomska Akademia Dyrektora KD 48 godz. Wydział w Radomiu – Szkoła wobec wymagań państwa. 24-godzinne szkolenie stacjonarne w formie sieci współpracy – 2 edycje				
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Oferta została zaprojektowana tak, aby zapewnić kompleksowe wsparcie dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Jej kluczowym elementem jest obowiązkowe seminarium w wymiarze 35 godzin dydaktycznych, podzielone na: • część przedmiotową (25 godzin dydaktycznych) • część ogólną (10 godzin dydaktycznych).	22 tytuły - seminaria, warsztaty met.	1350	2050	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Zaplanowano realizację 35 - godzinnych seminariów po jednej edycji dla każdego z poniższych obszarów tematycznych: – Nauczycieli kształcenia zawodowego na starcie – Nauczycieli religii na starcie – Nauczycieli wychowania fizycznego na starcie – Nauczycieli polonistów na starcie – Nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie na starcie – Nauczycieli języków obcych na starcie – Nauczycieli matematyki na starcie – Nauczycieli przedmiotów edukacji przyrodniczej na starcie – Nauczycieli świetlicy szkolnej na starcie – Pedagogów i psychologów na starcie. Poza wspomnianymi, planuje się realizację 35 - godzinnych seminariów we wszystkich Wydziałach MSCDN, dedykowanych grupom: – Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na starcie – Nauczycieli wychowania przedszkolnego na starcie – Nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne na starcie.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Tematyka szkoleń obowiązkowych z zakresu przedmiotowo – metodycznego koncentrować się będzie na modułach: – Efektywna realizacja podstawy programowej (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Ocenianie wspierające proces uczenia się (warsztat metodyczny, 5 godzin dydaktycznych). – Planowanie metodyczne lekcji (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Nowoczesne metody pracy z uczniem (warsztat metodyczny, 5 godzin dydaktycznych). – Praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym (warsztat metodyczny, 5 godzin). Tematyka obowiązkowych szkoleń realizowanych w ramach części ogólnej koncentrować się będzie na modułach: – Prawo w pracy nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Awans zawodowy nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). Planuje się wzbogacenie oferty o dodatkowe szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe nauczycieli na temat: – Praca z uczniem odmiennym kulturowo i językowo, włączając w				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	to dzieci z Ukrainy (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Indywidualizacja procesu nauczania w tym specjalne potrzeby edukacyjne (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Rozwój kompetencji nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). Dodatkowo realizujemy szereg szkoleń dla zainteresowanych nauczycieli na kolejnych stopniach awansu zawodowego: – Awans zawodowy nauczyciela - przygotowanie nauczyciela do zawodu KD 4-10 godz. – 12 edycji – Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego 5 godz. – 11 edycji – Rozwój i awans nauczyciela kontraktowego KD 10 godz. – 8 edycji – Rozwój i awans nauczyciela mianowanego KD 10 godz. – 5 edycji – Zakończenie stażu nauczyciela kontraktowego 5 godz.- 5 edycji – Zakończenie stażu nauczyciela mianowanego 5 godz. – 5 edycji Jako uzupełnienie oferty, uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z: • fakultatywnych konsultacji, dostępnych zarówno indywidualnie, jak i grupowo				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	prowadzonych przez konsultantów, specjalistów oraz doradców metodycznych MSCDN - uczestnictwa w międzywydziałowych sieciach współpracy i samokształcenia prowadzonych przez konsultantów i doradców metodycznych - dostępu do bazy wiedzy i bibliotek online zawierających materiały edukacyjne, w formie aktualizowanych kwartalnie linków. Szkolenia będą realizowane jako formy wydziałowe i międzywydziałowe w formule: online, stacjonarnej i mieszanej.				
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję mentorów, o których mowa w art. 9ca ust. 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.	Organizowanie i prowadzenie w każdym Wydziale warsztatów metodycznych 4-8 godzinnych na temat: - Mentor - rola i zadania 6 edycji - Mentor i opiekun stażu w systemie awansu zawodowego nauczyciela 6 edycji - Opiekun stażu nauczyciela 2 edycje	3 tytuły Warsztaty met.	108	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN
Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Opracowywanie i udostępnianie informacji pedagogicznej poprzez witrynę centralną https://mscdn.pl/ Gromadzenie i upowszechnianie informacji służących kształceniu, doskonaleniu zawodowemu i samokształceniu nauczycieli na Mazowszu zawierających: - wykaz bibliotek pedagogicznych oraz cyfrowych/ elektronicznych działających na terenie Mazowsza, - zestawienie publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz poradni specjalistycznych na Mazowszu,				Nauczyciele konsultanci w zakresie informacji pedagogicznej / OEliZK

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	• pakiet linków do bibliotek na Mazowszu z zasobami przydatnymi dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, innych osób zawodowo związanych z wychowaniem i nauczaniem, a także studentów studiów pedagogicznych, uczniów i innych osób, • pakiet linków do elektronicznych czasopism edukacyjnych, • pakiet linków do webinarów związanych z edukacją, • informacje o ofercie edukacyjnej publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz wyższych uczelni działających na Mazowszu, • wykaz uregulowań prawnych tworzących obowiązujące prawo oświatowe, w tym aktualnych kierunków polityki edukacyjnej państwa, • informacje o ofercie doskonalenia MSCDN, realizowanych projektach edukacyjnych, nawiązaniu współpracy z instytucjami, • wzbogacenie zasobów raportów z badań poprzez podpisanie umowy z wyższymi uczelniami dotyczącej zamieszczania na www.mscdn.pl wyników badań prowadzonych przez studentów i pracowników naukowych, • zbieranie i udostępnianie dobrych praktyk innowatorów w różnych formach: wywiady, filmiki, podcasty, plakaty (NASZE DZIAŁANIA – Dobra praktyka), • zakładka „Ze świata edukacji” aktualizowana na bieżąco promująca wydarzenia edukacyjne, naukowe, kulturalne naszych partnerów oraz instytucji edukacyjnych. Opracowywanie i upowszechnianie materiałów dydaktycznych poprzez witrynę centralną https://mscdn.pl/ • platforma Moodle; dostęp do materiałów metodycznych, literatury, zadań do wykonania, instrukcji, prezentacja stosowanych form i metod pracy, wspólne wypracowanie materiałów dydaktycznych, • „Inspiracje metodyczne” - artykuły pisane przez doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów stanowiące wskazówki do pracy, prezentacja metod wykorzystywanych w pracy z uczniami oraz praktycznego ich zastosowania, • zbieranie i upowszechnianie materiałów dydaktycznych opracowanych przez Zespoły Międzywydziałowe,				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	• opracowanie i upowszechnienie materiałów dydaktycznych przygotowanych na Szóste Międzynarodowe Forum Nowatorstwa Pedagogicznego – temat przewodni: <i>Kompetentni nauczyciele, kompetentni uczniowie</i> oraz Siódme Międzynarodowe Forum Nowatorstwa Pedagogicznego – temat przewodni: <i>Twórcze wyrażanie się uczniów i nauczycieli poprzez sztukę</i> Prowadzenie stron wydziałowych i zapewnienie nauczycielom możliwości wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej • przygotowanie fotorelacji z warsztatów, konferencji i turniejów i innych przedsięwzięć zamieszczanych jednocześnie na stronie wydziału oraz na profilu na FB, do którego odnośnik znajduje się bezpośrednio na stronie, • realizacja podcastów i blogów edukacyjnych z udziałem gości: uczniów, nauczycieli, ekspertów w danej dziedzinie, • realizacja wspólnych ze szkołami działań edukacyjnych, w tym projektów edukacyjnych • umożliwienie wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej (forum wymiany doświadczeń w specjalnie stworzonym folderze drive.google.com) na temat sposobów integrowania treści nauczania z umiejętnościami przekrojowymi uczniów w ramach sieci dla innowatorów – INNOWACJE W SIECI, • umożliwienie nauczycielom wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej (forum wymiany doświadczeń na platformie e-lerningowej) na temat myślenia problemowego uczniów w ramach działań Szkoły Rozwiązywania Problemów. Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim – poziom centralny i wydziały • współpraca z mediami obejmująca, między innymi, publikowanie artykułów/informacji dla nauczycieli w mediach lokalnych oraz wywiady w lokalnych rozgłośniach radiowych, • zakładka MEDIA na stronie, • współpraca z instytucjami kultury, instytucjami edukacyjnymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego,				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	• nawiązywanie współpracy z lokalnymi uczelniami, szkołami oraz przedszkolami. Inicjowanie wspólnych projektów, konferencji oraz przedsięwzięć, • promocja Budżetu Obywatelskiego Mazowsza wśród szkół i uczniów, • realizacja video i stream na żywo konferencji, • współpraca z Bibliotekami Pedagogicznymi na rzecz promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, • tworzenie i rozsyłanie newslettera związanego z aktualnymi ofertami, • kontakt z dyrektorami szkół i placówek oświatowych w celu zapoznania ich z aktualną ofertą.				

(*) Jako wskaźnik jakościowy przyjmujemy, że co najmniej 80% ankietowanych uczestników szkolenia oceni je wysoko lub bardzo wysoko

3. Działania wynikające ze statutowej działalności placówki

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.	Warszawa 1. Przebieg procesów kształcenia, wychowania i opieki. Warsztaty metodyczne z zakresu nowoczesnych metod nauczania, np. – Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. – Canva jako narzędzie do tworzenia ciekawych projektów graficznych na przedmiotach przyrodniczych. – Zastosowanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki. Konstrukcje w GeoGebra. Szkolenia z podstawy programowej i jej praktycznego wdrażania. Szkolenia z zakresu edukacji włączającej, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formy wspierające dobrostan uczniów i nauczycieli, np. – Warsztaty z psychologii pozytywnej. – Budowanie relacji i komunikacji z uczniami. – Wykorzystanie gier i zabaw edukacyjnych w nauczaniu. – Dobrostan nauczyciela i dyrektora. Szkolenia metodyczne wspierające interdyscyplinarne nauczanie i myślenie analityczne uczniów, np.:	32 tytuły - warsztaty met.	160	800	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Między edukacją a animacją. – O współpracy w edukacji STEAM - dobre praktyki. 2. Rozwój ucznia zgodnie z jego możliwościami. Przykłady form doskonalenia: – Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia. – Praca z uczniem o specjalnych potrzebach w edukacji włączającej. – Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cykl warsztatów o kreatywnym myśleniu i rozwiązywaniu problemów, m.in. – Uczeń w centrum – jak wspierać myślenie, działanie i rozwój poprzez ocenianie i aktywizację. 3. Podnoszenie jakości pracy szkoły Cykl szkoleń dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, np.: – Awans zawodowy nauczycieli i dyrektora szkoły – Mentor i opiekun stażu w systemie awansu zawodowego nauczyciela. – Organizacja warsztatu pracy współczesnego nauczyciela geografii.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Kursy z zakresu coachingu i przywództwa edukacyjnego. Wspomaganie szkół w obszarach związanych z jakością pracy placówek, np.: – Ocenianie wewnętrzne, – Dokumenty ważne w szkole, – Integracja, współpraca grona pedagogicznego, – Wykorzystanie potencjału nauczyciela. 4. Angażowanie społeczności szkolnej Szkolenia z zakresu budowania partnerstwa szkoły z rodzicami np.: – Trudna młodzież, trudny rodzic. Projekty edukacyjne angażujące lokalne instytucje kultury, organizacje pozarządowe i samorządy np.: – Samorządy uczniowskie mają głos. Promowanie wolontariatu i działań obywatelskich wśród uczniów. 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym W ramach realizacji projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” w Wydziałach działają Zespoły WZR, w skład których wchodzi przedstawiciele lokalnych instytucji kultury oraz uczelni wyższych. Jednym z zadań WZR będzie analiza oferty Wydziału i opiniowanie oraz wskazywanie nowych				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	rozwiązań dotyczących budowania współpracy ze środowiskiem lokalnym na poziomie Centrum oraz szkół uczestniczących w proponowanych formach doskonalenia. 6. Bezpieczeństwo i profilaktyka Działania i proponowane formy dotyczyć będą szeroko rozumianego bezpieczeństwa w tym także cyfrowego. To m.in.: warsztat metodyczny – Edukacja zdrowotna w praktyce skierowany do nauczycieli, promujący wspieranie uczniów w budowaniu zdrowych nawyków i dobrostanu psychofizycznego. Kursy doskonalące: – Bezpieczeństwo i profilaktyka w szkole – od reakcji do relacji, – Pierwsza pomoc przedmedyczna. – Zaloguj się z głową – bezpieczny Internet od kuchni. Wspomaganie szkół m.in. w aspekcie Standardów Ochrony Małoletnich. 7. Rozwijanie aktywności i kreatywności uczniów. Formy doskonalenia w ramach tego obszaru wymagań proponujemy głównie poprzez wspomaganie szkół i placówek, przykładowe tematy to: – Innowacje w pracy kreatywnego nauczyciela, – Innowacja pedagogiczna w szkole.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Prace plastyczne integracja sensoryczna kodowanie. W formule warsztatów zapraszamy m.in. na zajęcia - Mama, tata i ja. Wyjątkowe upominki dla rodzinki czy też - Minigry i short filmy w edukacji szachowej.				
	Ciechanów Opracowanie programów propozycji szkoleniowych dla rad pedagogicznych na podstawie analizy wniosków z nadzoru oraz analizy tematyki form doskonalenia w ramach wspomagania szkół i placówek. Organizacja konferencji metodycznych na terenie gmin i powiatów: - Aktualne wyzwania i kierunki zmian w edukacji – prawo, praktyka, rozwój – składających się z części planarnej i warsztatowej (możliwość wyboru tematyki według potrzeb) – 5 edycji; Przykładowa tematyka doskonalenia dla przedszkoli: - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom; - Budowanie współpracy z rodzicami; konstruowanie IPET i WOPF-u;	23 tytuły - konferencje, warsztaty met.	130	675	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Wczesne wspomaganie rozwoju; rozpoznawanie indywidualnych potrzeb małego dziecka; – Rozwijanie kreatywności dziecka; – Rola zabawy w rozwoju; Przykładowa tematyka doskonalenia dla szkół: – Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela; – Ocenianie uczniów w świetle prawa oświatowego; – Ocenianie kształtujące; – Jak oceniać inaczej? – Stosowanie informacji zwrotnej z wykorzystaniem TIK; – Innowacje pedagogiczne; – Edukacja zdrowotna; – Metoda projektu; – Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (zachowania autodestrukcyjne, depresja, radzenie sobie w kryzysie): przejawy, rozpoznanie, wspieranie; – Ocenianie ucznia niepełnosprawnego w edukacji włączającej; konstruowanie IPET i WOPF; – Umiejętności komunikacyjne nastawione na dialog i współpracę (uczniowie, nauczyciele, rodzice); – Praca w grupie zróżnicowanej;				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Edukacja włączająca; – Wykorzystanie zasobów ZPE na lekcjach; wykorzystanie narzędzi i aplikacji wspomagających pracę nauczyciela; – Canva i AI w codziennej pracy; – Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole; – Dialog i współpraca – podstawy skutecznej komunikacji.				
	Ostrołęka Obszary wsparcia to np.: – Upowszechnianie wiedzy o procesie uczenia się uczniów; – Wdrażanie innowacji pedagogicznej; – Praca metodą projektu edukacyjnego; Rozwijanie i doskonalenie umiejętności cyfrowych w zakresie TIK oraz wykorzystania AI w realizacji podstawy programowej; – Indywidualizacja nauczania, dostosowywanie metod, form pracy oraz wymagań edukacyjnych dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Różnorodne sposoby oceniania oraz sprawdzania efektów uczenia się; – Konflikty w środowisku szkolnym i sposoby ich rozwiązywania;	9 tytułów	50	225	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Bezpieczeństwo w szkole, w tym bezpieczeństwo cyfrowe; – Znajomość przepisów prawa oświatowego i stosowanie ich w praktyce; – Praca zespołowa nauczycieli; – Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.				
	Płock Tematyka wspomagania: – Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia, skuteczność dostosowania procesu edukacyjnego do możliwości i potrzeb uczniów; – Wykorzystanie technologii informacyjnej i informatycznej w praktyce szkolnej; – Efektywne wykorzystywanie wyposażenia zakupionego lub otrzymanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości lub Pracowni STEM i AI; – Kształtowanie myślenia analitycznego; – Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030; – Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu rozpoznawania u uczniów indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,	15 tytułów - warsztaty met.	75	375	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	w tym mocnych stron i predyspozycji; – Doskonalenie umiejętności w dokonywaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia i opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych; – Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; – Prowadzenie dokumentacji dot. realizacji działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – indywidualnateczka ucznia, działania terapeutyczne; diagnozowanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych; – Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia; – Organizacja kształcenia specjalnego, w tym opracowanie WOPFU i IPET; – Współpraca z rodzicami; – Promocja zdrowia psychicznego z wykorzystaniem rekomendowanych programów profilaktycznych; – Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ze wskazaniem oceniania				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	wspierającego/kształtującego jako wspomagającego proces uczenia się; — Wymagania stawiane wobec szkół i placówek w celu podnoszenia jakości pracy.				
	Radom Doskonalenie nauczycieli w formie warsztatów: • Formułowanie wymagań edukacyjnych - 4 godz. • Ocenianie wspierające rozwój ucznia zgodne z przepisami prawa oświatowego- 4 godz. • Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych” – 10 godz. x 1, • „Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów? Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia” – 3 godz. • TIK na start – skuteczne narzędzia cyfrowe dla początkującego nauczyciela • Wykorzystanie TIK w procesie nauczania; • Escape room w edukacji zawodowej; • Narzędzia TIK w odwróconej klasie w edukacji zawodowej • Bezpieczeństwo w Internecie	22 tytuły - warsztaty met., konferencja	154	750	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Organizowanie zajęć w zakresie: – Awans zawodowy nauczyciela początkującego; – Rola mentora we wspieraniu działań nauczyciela rozpoczynającego pracę w zawodzie; – Doradztwo zawodowe w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem zasobów Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji; – Doradztwo zawodowe w kontekście edukacji włączającej /konferencja/; – Rola doradcy zawodowego w konstruowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych uczniów ze SPE; – Grywalizacja w kształceniu zawodowym; – Metody aktywizujące i motywujące uczniów do nauki zawodu; – AI w doradztwie zawodowym; – Nowoczesne metody pracy doradczej: drama w doradztwie zawodowym, myślenie wizualne; – „Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotów zawodowych”;				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Konferencja: – Współpraca szkół z pracodawcami. Planowane sieci współpracy: – Pracownia Myślącej klasy na lekcjach historii. - 1 edycja 20 godz. szkolenie RP : – Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki;				
	Siedlce Propozycje szkoleń: – Nadzór dyrektora szkoły/placówki oświatowej nad edukacją outdoorową; – Obowiązki i prawa nauczycieli; – Prawo oświatowe w praktyce szkolnej; – Cyfrowy Piórn timer nauczyciela języka obcego; – Nauczanie i uczenie się z programem eTwinning; – Smartfonowe gry i zabawy językowe poza murami klasy szkolnej; – „Biologia jest naszą pasją – razem odkrywamy, uczymy i inspirujemy”. – Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego; – Mentor - rola i zadania;	13 tytułów, warsztaty met. kursy doskonalące	65	325	Nauczyciele i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Awans zawodowy nauczyciela - przygotowanie nauczyciela do zawodu; – Ocena pracy nauczyciela według przepisów prawnych; – Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli; – Kultura uczenia się przez całe życie jako element dobrze funkcjonującego społeczeństwa.				
Łącznie:		114	634	3150	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	– Realizacja podstawy programowej z biologii/chemii/fizyki/geografii/przyrody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. WARSZTATY METODYCZNE zdalnie lub stacjonarnie - 4 edycje. – Edukacja Zdrowotna - konstruowanie programów nauczania- 5 godz. warsztat metodyczny – Innowacje pedagogiczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych-5 godz. warsztat metodyczny – Przyroda w nowej odsłonie- realizacja podstawy programowej- 12 godz. kurs doskonalący – Reforma edukacji od 2026/2027 r.- Realizacja podstawy programowej	6 tytułów – kurs doskonalący, warsztaty met., forum	77	425	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i geografii) - 5 godz. warsztat metodyczny – Mazowieckie Konsultacje społeczne zmian w podstawach programowych SP + SpP. Biologii/Chemii/Fizyki/Geografii/ Przyrody/ - 3 godz. forum				
	Warsztaty metodyczne: – Jak sprawić, by nauka czytania była wspaniałą przygodą? - przygotowanie do czytania w wychowaniu przedszkolnym – 5 godz. – Przeczytaj czyli jak uczyć czytania – 6 godz. – Kamishibai innowacyjna metoda pracy z tekstem w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Spotkania z lekturą, czyli kreatywne formy pracy z tekstem literackim – 10 godz. – Z książką przez dzieciństwo - jak najmłodszy (i dorośli) odbierają literaturę dziecięcą – 10 godz. – Słyszę, widzę, rozumiem – wspieranie aktywności poznawczej dziecka – 4 edycje po 6 godz.	48 tytułów - warsztaty met., sieci współpracy	490	2150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka -5 godz. – Muzyka i ruch dla smyka – zabawy muzyczno-ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji – 4 edycje po 5 godz. – Trudne emocje, trudne sytuacje, czyli jak pomóc sobie oraz dziecku w trudnych sytuacjach – 4 edycje po 5 godz. – Od sprawności motorycznej do nauki pisanie - 4 edycje po 6 godz. – Badam i doświadczam dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych - 5 godz. – Przygoda z instrumentami – 4 godz. – Taniec jako element zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci – 5 godz. – Rozwijanie kompetencji kluczowych w praktyce przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej – 4 edycje po 5 godz. – – ABC wstępnej nauki czytania i pisanie – 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Matematyka od przedszkola – eksperymentujemy, szacujemy i przewidujemy - 4 edycje po 5 godz. – Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej -5 edycje po 30 godz. – Zabawy i gry z klockami na zajęciach wczesnej edukacji matematycznej 5 godz. – Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Łamigłówki logiczno-matematyczne realizacja podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – 1,2,3 liczysz Ty - samodzielne myślenie matematyczne – 4 edycje po 5 godz. – Jak uczyć dzieci myślenia krytycznego? – zastosowanie narzędzi TOC w edukacji – 5 godz. – Ortosfera...czyli świat ortografii klas I – III - 6 godz. – Gramatyka dla smyka, czyli jak realizować kształcenie językowe z uczniami klas I-III – 6 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Twórczość plastyczna we wczesnej edukacji dziecka - 5 godz. – "Wielkanocno - wiosenne inspiracje" - świąteczne warsztaty plastyczne – 5 godz. – Mama, Tata i ja. Wyjątkowe upominki dla rodzinki. -4 godz. – Kreatywność na co dzień, czyli edukacja z wyobraźnią – 4 edycje po 5 godz. – Co w sieci piszczy? Zasoby internetowe dla potrzeb wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Bądźmy ekologiczni! – rozwijanie świadomości i postaw przyjaznych środowisku – 5 godz. – Zabawy z uważnością - mindfulness dla nauczycieli i uczniów – 5 godz. – Lapbook i leporello jako aktywizujące metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Canva w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – LearningApps w wychowaniu przedszkolnym i edukacji				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	wczesnoszkolnej – 4 edycje po 6 godz. – Kreuj, baw, edukuj - cyfrowe narzędzia w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – Przedszkolna przygoda ze sztuczną inteligencją - nowoczesne narzędzia AI dla kreatywnych nauczycieli – 5 godz. – Elementy robotyki i programowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 4 godz. – Jak wykorzystać edukacyjne roboty w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – Od zabaw z kodowania do programowania – 6 godz. – Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną – 4 edycje po 5 godz. – Wspieranie rozwoju pamięci i koncentracji uwagi dzieci - 4 edycje po 5 godz. – Zabawy z elementami jogi i relaksacji w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – 4 godz. – Zajęcia gimnastyczne w przedszkolu - gimnastyka dla smyka - 4 godz. (Siedlce – 2 edycje)				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Sieci współpracy i samokształcenia: – Sieć współpracy i samokształcenia "Recepta na codzienność-walizka pomysłów dla kreatywnego nauczyciela" - 2 godz. – Wczesnoszkolni na czasie - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – 2 godz. – Sieć współpracy i samokształcenia "Literatura dziecięca – kreatywne metody pracy z tekstem, które rozbudzają miłość do książek" - 2 godz. – Mali ludzie wielkie relacje wspieranie umiejętności społecznych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym– sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - 12 godz. – Edukacja przez zabawę- aktywność dziecka kluczem do sukcesu- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - 2 godz.				
	– Konferencja online z okazji Europejskiego Dnia Języków 2025 – Temat przewodni konferencji:	41 tytułów - konferencje, warsztaty met.,	352	1060	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych/

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	<u>Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej na lekcjach języków obcych.</u> Liczba godz. - 5 – Europejski Dzień Języków <u>Różni, czy(li) tacy sami.</u> Dwudniowe wydarzenie obejmuje konferencję w ORE w Warszawie oraz cykl 3 warsztatów w Ośrodku Szkoleniowym w Sulejówku. Tematyka EDJ koncentruje się wokół promocji różnorodności językowej i tworzenia angażujących środowisk edukacyjnych. Liczba godz. - 12 – Warsztaty pt. <i>SI w nauczaniu języka angielskiego – metody, narzędzia, aspekty etyczne</i>; Liczba godz. – 6 – Forum i warsztaty <i>Dni Nauczycieli Języka Niemieckiego</i>; Liczba godz. - 6 – Szkolenie nt. <u>cyfrowej transformacji w edukacji</u> – wsparcie nauczycieli języków obcych w zakresie wykorzystania platform i narzędzi cyfrowych Liczba godz. - 2 – Konferencja pt. <i>Umiejętności międzynarodowe szkoły poprzez realizację projektów współpracy międzynarodowej</i> –	kurs doskonalący, sieci współpracy			FRSE - Czasopismo „Języki Obce w Szkole” Zakres współpracy: • objęcie konferencji patronatem medialnym czasopisma • promocja wydarzenia w mediach społecznościowych na fb czasopisma ORE British Council Goethe-Institut EUNIC Stowarzyszenie Narodowych Instytutów Kultury Unii Europejskiej Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia na stronach partnerów i w mediach społecznościowych (fb) British Council Polska Zakres współpracy:

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	<i>korzyści i wyzwania.</i> Liczba godz. – 6 Kursy i warsztaty metodyczne: – Czy warto opracować autorski program nauczania do języka obcego; Liczba godz. 4 – Jak ćwiczyć umiejętność swobodnego mówienia w języku obcym?; Liczba godz. 4 – Jak pomóc uczniowi w przezwyciężeniu trudności związanych z pisaniem? Liczba godz. - 4 – Skuteczna nauka słownictwa/Kreatywna nauka słownictwa – czy to możliwe? Liczba godz. - 4 – Nauczanie języków obcych z programem eTwinning Liczba godz. – 4 – Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning; Liczba godz. - 4 – Współpraca międzynarodowa szkoły; Liczba godz. - 4 – Wczesne nauczanie języka obcego – nauczanie dwujęzyczne ; liczba godz. - 4 – Classroom management – pomysły na kierowanie klasą na lekcjach języka angielskiego; Liczba godz. - 4				Wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegenta, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb), zapewnienie materiałów dydaktycznych dla uczestników Goethe-Institut w Warszawie Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb) Insta.Ling Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta i dostępu do programu i materiałów na platformie edukacyjnej Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Zakres współpracy:

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Śpiewać, tańczyć każdy może – wykorzystanie piosenek i ruchu na lekcjach języka angielskiego; Liczba godz. - 4 – Sposoby efektywnego nauczania i uczenia się języków obcych; Liczba godz. - 4 – Kreatywnie i aktywnie – o twórczych sposobach pracy z uczniami na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka obcego; Liczba godz. - 4 – Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Liczba godz. - 4 – Metoda CLIL na lekcji języka obcego – sposób na wzmocnienie motywacji ucznia; Liczba godz. - 4 – Cyfrowe materiały wizualne na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Edukacja językowa z elementami gamifikacji; Liczba godz. - 4 – Grafika dla nieGrafika, czyli o tworzeniu własnych materiałów online; Liczba godz. – 4 – Jak zorganizować grę miejską na lekcji języka obcego?; Liczba godz. - 4				wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia na stronie erasmusplus.org.pl; AFS Poland Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie udziału beneficjentów programów wymian międzynarodowych (uczestnicy mobilności i rodziny goszczące); Kuratorium Oświaty w Warszawie Zakres współpracy: zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Smartfonowe gry i zabawy językowe poza murami klasy szkolnej; Liczba godz. - 4 – Edukacja outdoorowa na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Lekcja języka obcego z elementami ruchu; Liczba godz. - 4 – Język sztuki; Liczba godz. - 12 – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem ósmoklasisty?: Liczba godz. - 4 – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem maturalnym?: Liczba godz. - 4 – Nauczanie i uczenie się języków obcych ze wsparciem sztucznej inteligencji; Liczba godz. - 4 – Praktyczne implikacje używania sztucznej inteligencji w kontekście zajęć językowych: Liczba godz. -4 – Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów na lekcje języka niemieckiego ukierunkowanego zawodowo; Liczba godz. - 4 Sieci współpracy i samokształcenia – <i>Cyfrowy piórnik nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	samokształcenia dla nauczycieli języków obcych; Liczba godz. - 25 – <i>CLILL</i> – Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe - sieć współpracy i samokształcenia; Liczba godz. - 20 – <i>eTwinningowe inspiracje nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych; Liczba godz. - 20 – <i>Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning</i> – sieć współpracy i samokształcenia; Liczba godz. - 20 – Sieć współpracy i samokształcenia – Anglista na czasie; Liczba godz. 30 – Germanista na czasie – sieć współpracy i samokształcenia: Liczba godz. - 30 – Sieć współpracy i samokształcenia – Germaniści bez granic; Liczba godz. - 20 – <i>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka francuskiego Romaniści bez granic</i>; Liczba godz. – 30 Przewidywana tematyka konsultacji: • planowanie dydaktyczne z Profilem Absolwenta				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- wybór i modyfikacja programów nauczania - dostosowanie metod pracy uczniów do celów i form realizacji zajęć - testowanie, ocenianie osiągnięć uczniów - narzędzia TIK w aktywizowaniu uczniów i realizacji podstawy programowej - realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem programów eTwinning i Erasmus + - nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej				
	<u>Cykl szkoleń:</u> konferencja (5 godz.) - Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. (K-Z) warsztaty metodyczne (10 godz.) - Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. (–ST/Z) 10 godz. - Programy nauczania z matematyki – konstruowanie, modyfikacja i adaptacja. (– Z) 10 godz. - Czas na krytyczne myślenie (– Z) 10 godz.	20 tytułów - konferencje, warsztaty met.	205	500	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Ośrodek Rozwoju Edukacji - m.in. szkolenie zespołu n-li konsultantów i doradców metodycznych MSCDN, przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Japońska arytmetyka mentalna, czyli jak wesprzeć ucznia w nauce szybkiego liczenia? (– ST/Z) 5 godz. – Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych matematyczno – fizycznych. (– ST/Z) 10 godz. – Od rysunku do rozwiązania – matematyczna podróż nie tylko z Canvą. (KD – Z) 10 godz. – Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki – o uczeniu podejmowania decyzji. (– Z) 10 godz. – Generatory matematycznych gier, kart pracy i innych pomocy dydaktycznych. (– Z) 10 godz. – QR-kody na lekcjach matematyki. (– Z) 10 godz. – Różne sztuki liczenia. (– Z) 10 godz. – Sposoby efektywnego uczenia się - myślenie wizualne. (– Z) 10 godz. – Praca z błędem na lekcji matematyki. (– ST/Z) 10 godz. – Zmień lekcje w przygodę, czyli jak przygotować matematyczny pokój zagadek. (– ST) 15 godz. – Trudny próg do pokonania, czyli jak pomóc czwartoklasiście w				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	nauce matematyki. (– ST/Z) - 10 godz. – Edukacyjne wspieranie w rozwoju ucznia z niepowodzeniami w nauce matematyki. (– Z) - 10 godz. – Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. (– Z) -15 godz. – Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji uzdolnień matematycznych uczniów. (– ST/Z) -15 godz. – Mazowieckie konkursy matematyczne (– ST) -10 godz. – Uczeń obcojęzyczny w polskiej szkole na lekcjach matematyki. (– Z) -10 godz.				
	– Nowa podstawa – nowa praktyka. Jak skutecznie wdrażać zmiany w nauczaniu języka polskiego w szkole podstawowej – cykl warsztatów i seminariów – 15 godz. – Zmiany w podstawie programowej w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej - - o 6 edycji x 5 godz. – Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej – 4 godz.	9 tytułów warsztatów met., webinaria, seminaria, konferencje	85	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ CKE, OKE, IBE – udział ekspertów w szkoleniach

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Edukacja zdrowotna – cele ogólne i umiejętności kluczowe z nimi związane - cykl warsztatów metodycznych 12 godz. – Podstawa programowa z języka polskiego – zakres zmian – seminarium 4 godz. – Podstawa programowa, program nauczania, podręczniki do nauki religii w kontekście zmian 5 godz. – Samokształcenie jako istotny element pracy z podstawą programową języka polskiego – 5 godz. – Autorski-Spersonalizowany – Indywidualny – dlaczego warto napisać własny program – 5 godz. – Dobór lektur uzupełniających w klasach IV-VIII w kontekście nowej podstawy programowej – warsztaty/seminarium 5 godz.				
	Nowa podstawa programowa z informatyki: – Wdrożenie nowej podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej (– 190 godz.) – Konsultacje dotyczące nowej podstawy programowej z informatyki (S – 3 godz.)	28 tytułów - kursy doskonalące, seminaria, warsztaty met., forum	423	700	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki/ IBE PBI, ORE, Kuratorium Oświaty w Warszawie, OEliZK - szkolenie zespołu na-li konsultantów i doradców, przygotowanie materiałów szkoleniowych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Nauka programowania: – ABC programowania w Pythonie - pierwsze kroki (F – 10 godz.), – Jak skutecznie uczyć programowania w C++ (KD – 15 godz.), – Grafika żółwia w Pythonie (– 10 godz.), – Aplikacje mobilne z APP Inventor (– 8 godz.), – Programowanie w Pythonie – algorytmika, logiczne myślenie i AI (– 8 godz.) Pracownie AI i STEM, Laboratoria Przyszłości: – Podstawy montażu filmów. AI w filmie edukac. - 8 godz. – Z robotem w klasie za pan brat – 10 godz. – Projektowanie i modelowanie 3D – 8 godz. – Dlaczego LEGO- edukacja z LEGO Education – 4 godz. – Wirtualna rzeczywistość (VR) w edukacji – 5 godz. – Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole KD – 15 godz. – Mikrokontrolery w szkolnym laboratorium - 4 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela: – Grafika dla nieGrafika, czyli Canva dla edukacji (– 5 godz.), – Nauczyciel w cyfrowej szkole – wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym (– 5godz.), – Narzędzia TIK i AI w odwróconej klasie (– 12 godz.), – Edytor grafiki GIMP – dla początkujących i – średniozaawansowanych (KD – 15 godz.) – Tablice multimedialne jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu różnych przedmiotów (- 5godz.) – Do tablicy! – czyli jak tworzyć własne materiały na tablice multimedialne (KD -10 godz.) – Genibot- uczy i bawi. Propozycje zajęć z wykorzystaniem robotów (– 5 godz.) Sztuczna inteligencja w edukacji: – Sztuczna inteligencja w szkole (– 12 godz.), – Czatboty edukacyjne (– 8 godz.), – Cyfrowy asystent nauczyciela-- jak AI				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	może usprawnić pracę (– 4 godz.) – Wykorzystanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, czyli SI w pracy nauczyciela (– 8 godz.), – Nauka robotyki z wykorzystaniem Arduino, Raspberry Pi i sztucznej inteligencji (– 12 godz.) – Młody człowiek w świecie wirtualnym a jego tożsamość (– 12 godz.) – Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci (sieć współpracy 12 godz.)				
	– Planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (– 1 edycja 5 godzin) – Podstawa programowa jako mapa treści niezbędna do konstruowania programu nauczania zawodu (– 1 edycja 5 godzin) – Program nauczania zawodu – dobór, modyfikowanie, konstruowanie programów autorskich (– 1 edycja 10 godzin) – „Opracowywanie programów nauczania zgodnych z podstawą programową (2 edycje po 5 godzin).	4 tytuły - warsztaty met.	30	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego / Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu: współpraca z wizytatorem w zakresie promowania wspomagania szkół dotyczącego opracowywania programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Kompetencje przyszłości w programie nauczania – (seminarium 5 x 2 godz.) – Realizacja założeń podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością (seminarium 5 x 2 godz.) – Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela (3 x 4 godz.) – Zdrowie najwyższą wartością – rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów (63 godz.) – Szkoła jako przestrzeń edukacji zdrowotnej. (76 godz.) – Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i uczniów. (82 godz.) – Program wychowawczy klasy sprzyjający integracji (104 godz.) – Rozpoznawanie zachowań autodestrukcyjnych i skuteczne reagowanie (115 godz.) – Szkoła dla rodziców i wychowawców (233 godz.) – Jak pracować w klasie z różnorodnością edukacyjną. (305 godz.) – Ocenianie wpierające potencjał i motywację ucznia. (50 godz.) – Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz rozwoju ucznia. (165 godz.)	12 tytułów - warsztaty met., seminaria	1225	1800	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE); Organizacje pozarządowe, samorządy i fundacje.
Łącznie:		168	2887	7110	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Proponowane obszary szkoleń: Konferencje – Wyrównaj szanse dziecka. Zauważ, zrozum, wspieraj (6 godz.) Seminarium tematyczne – Diagnoza funkcjonalna dziecka – jak patrzeć całościowo (3 x 5 godz.) – Od mocnych stron do planu działania – indywidualne planowanie edukacyjne w praktyce (3 x 4 godz.) Warsztaty metodyczne: – Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) – krok po kroku (5 x 5 godz.) – Narzędzia diagnozy pedagogicznej: autyzm, ADHD, mutyzm – jak je wykorzystać w klasie (3 x 10 godz.) – Dostosowywania procesu dydaktycznego do uczniów z trudnościami w nauce (5 x 5 godz.) – Analiza i dostosowywanie wymagań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (5 x 5 godz.) – Jak z niemożliwego zrobić możliwe – czyli o indywidualizacji pracy z uczniem w praktyce (2 x 5 godz.)	13 tytułów - warsztaty met., seminaria, konferencje, kursy doskonalące	208	1250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	- Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (5 x 6 godz.) - Uniwersalne Projektowanie Edukacji (UDL) jako sposobu na zwiększenie zaangażowania i poczucia sprawczości uczniów (5 x 5 godz.) - Niestandardowe metody wspierania rozwoju dziecka (1 x 5 godz.) Kursy doskonalące - Wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez rozpoznawanie zdolności (2 x 12 godz.) - Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami (5 x 10 godz.) - Strategie wspierające dzieci z mutyzmem wybiórczym i jego środowisko rodzinne (kurs doskonalący 2 x 10 godz.)				
	Warsztaty metodyczne: - Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole 10 godz. - Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka	8 tytułów Warsztaty met., kurs doskonalący	84	250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - konsultacje dla nauczycieli w zakresie pomocy

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	specyficznych trudności w uczeniu się 10 godz. – Ryzyko dysleksji, dysgrafii, dysortografii... czyli specyficzne trudności w nauce czytania i pisanie we wczesnej edukacji dziecka – 25 godz. (Warszawa) – Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - 6edycji po 8 godz. – Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki u uczniów w klasach I – III 5 godz. (Warszawa) – Praca z uczniem z nadmiernymi trudnościami w uczeniu się matematyki – 5 godz. (Warszawa) – Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. (Płock, Warszawa) – KD Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz.				uczniom z opiniami i orzeczeniami
Łącznie:		21	292	1500	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania	Warsztaty metodyczne dotyczące analizy wyników egzaminów maturalnych: – Matura z biologii//chemii//fizyki//geografii. Analiza wyników matury w 2025 r. oraz wskazówki	1 tytuł Warsztaty met.	20	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej /

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	metodyczne do efektywnej pracy z uczniem (4 ed. zdalnie)				Eksperti Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN. Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
	– Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka obcego służąca rozwojowi ucznia; Liczba godz. - 4 – Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka obcego służąca podnoszeniu jakości nauczania i uczenia się uczniów; Liczba godz. - 4 – Efektywne przygotowanie do egzaminu z języka obcego zawodowego; Liczba godz. - 4	3 tytuły - warsztaty met.	72	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych / OKE, CKE Zakres współpracy: Prowadzenie spotkań przez ekspertów OKE i CKE
	– Egzamin ósmoklasisty z matematyki. (K – ST/Z) 3 godz. – Matura z matematyki, czyli jak przygotować ucznia do egzaminu? (K – ST/Z) 5 godz. – Matura dwujęzyczna z matematyki - nowe zasady dla wszystkich uczniów klas dwujęzycznych. (K – Z) 3 godz.	11 tytułów - konferencje, warsztaty met. fora, kurs doskonalący	222	525	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki, omówienie raportu z wyników egzaminu.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Powtórka przed obowiązkowym egzaminem maturalnym z matematyki. (– Z) 10 godz. – Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki. (WM – Z) 10 godz. – Efektywne przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (WM – Z) 10 godz. – Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – <i>szkolenie RP</i> (WM – ST) 10 godz. Projekt Połowa drogi: – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas pierwszych szkół średnich kończących się maturą. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas czwartych szkół podstawowych. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas trzecich szkół średnich kończących się maturą. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	uczniów klas siódmych szkół podstawowych. (KD – Z) 34 godz.				
	– Analiza wyników egzaminów zewnętrznych służąca rozwojowi uczniów – egzamin po klasie ósmej seminarium 4 godz. – Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w 2025 roku – analiza wyników, planowanie pracy. 5 godz. – Jak pracować z maturzystami? Wyniki egzaminu z języka polskiego jako informacja zwrotna o efektach kształcenia 5 godz. – Efektywne metody poprawy wyników kształcenia w szkołach podstawowych z wykorzystaniem analiz wyników egzaminu ósmoklasisty – 4 edycje x 5 godz. – Analiza wyników egzaminów maturalnych z historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2024/25– planowanie pracy dydaktycznej 5 godz. – Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę wyników egzaminu ósmoklasisty 5 godz. – Tworzenie materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę	12 tytułów - warsztaty met., seminaria	85	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego, 5 godz. – Strategie nauczania efektywnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych z języka polskiego seminarium 3 godz. i 5 godz. – Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego? - 2 edycje x 5 godz. – Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – Wpływ zmian w podstawie programowej na planowanie procesu dydaktycznego - 5 godz. – Matura z języka polskiego - analiza wyników, planowanie pracy dydaktycznej – seminarium 2 edycje x 4 godz.				
	Warsztaty metodyczne – Ukryte bariery – jak rozpoznawać przyczyny trudności edukacyjnych i emocjonalnych ucznia - 5 x 4 godz. Seminaria tematyczne – Dane z duszą – interpretacja wyników edukacyjnych z uwzględnieniem kondycji psychicznej uczniów (2 x 4 godz.) – Razem dla ucznia – skuteczna współpraca nauczyciela	3 tytuły, warsztaty met., seminaria	48	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psycholodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	przedmiotowego i specjalisty szkolnego (5 x 4 godz.)				
	– Nauczyciel w edukacji multimedialnej wykorzystanie "chmury" w procesie dydaktycznym (WM – 6 godz.), – Edytor tekstu - to warto wiedzieć (WM – 5 godz.), – Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela (WM – 5 godz.), – Projekt z arkuszem w mojej klasie? – da się! (WM – 8 godz.), – Arkusz kalkulacyjny od podstaw dla matematyków (KD – 30 godz.), – Wizualizacja materiałów w Sway (WM – 5 godz.), – Infografika w Canvie (WM – 4 godz.) – Analiza wyników matury z informatyki za rok szkolny 2024/2025. (S – 4 godz.) – Przygotowanie uczniów do matury z informatyki (sieć współpracy 12 godz.) Organizacja konsultacji i szkoleń z zakresu wymagań egzaminacyjnych. – Wspieranie nauczycieli w tworzeniu zadań maturalnych, arkuszy próbnych oraz ocenianiu prac uczniów. – Udostępnianie materiałów i narzędzi do efektywnego przygotowania	11 tytułów - warsztaty met. kurs doskonalący, sieci współpracy	79	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki / CKE, OKE - pozyskiwanie materiałów do analizy wyników egzaminów

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	uczniów do egzaminu.				
	– Egzamin zawodowy a proces dydaktyczny (seminarium, 2 edycje po 3 godziny) – Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego - formuła 2019 – (seminarium, 2 edycje po 4 godziny) – Wyniki egzaminów zawodowych i wnioski z nadzoru pedagogicznego drogowskazem w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego (– 2 edycje po 5 godzin)	3 tytuły Seminaria, Warsztaty met.	24	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego
Łącznie:		44	550	2275	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu	– Egzamin maturalny w 2026 r. z biologii//chemii// fizyki// geografii (4 ed. WM zdalnie) – Tworzenie odpowiedzi argumentacyjnych na egzaminie maturalnym z chemii w odniesieniu do złożonych czasowników operacyjnych: wyjaśnij, rozstrzygnij i uzasadnij (2 ed. WM zdalnie) – Jak skutecznie przygotować ucznia do matury z chemii/biologii/fizyki/geografii? (2 ed. WM zdalnie)	7 tytułów - warsztaty met.	81	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej / Eksperti Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN. Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	– Sztuka rozwiązywania obliczeniowych zadań maturalnych z chemii (2 ed. WM zdalnie) – Matura. Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych z chemii/fizyki. (2 ed. WM zdalnie) – Przygotowanie uczniów szkół podstawowych do konkursów z przedmiotów przyrodniczych – 16 godzinny kurs doskonalący dla nauczycieli biologii, chemii, fizyki szkół podstawowych – Uczeń zdolny jak mu pomóc rozwinąć skrzydła. Konkursy przedmiotowe – 5 godzinne warsztaty metodyczne				
	Warsztaty: – Uniwersalne projektowanie (UDL) w nauczaniu języków obcych; Liczba godz. - 15 – Ćwiczenia rozwijające koncentrację i uważność na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Uczenie się we współpracy na lekcji języka obcego; Liczba godz. 4 – Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych – dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów; Liczba godz. - 4	9 tytułów Warsztaty met.	47	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Egzamin z języka obcego po klasie ósmej; Liczba godz. - 4 – Egzamin maturalny – kompendium wiedzy, budowa arkusza, analiza wyników, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy, zmiany w egzaminie maturalnym; Liczba godz. - 4 – Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka obcego?; Liczba godz. - 4 – Tworzenie i ocenianie wypowiedzi pisemnej z języka angielskiego – poziom rozszerzony; Liczba godz. 4 – Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego; Liczba godz. - 4				
	– Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki – analiza, wnioski, planowanie pracy. (WM – Z) - 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (WM – Z) 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do matury. (WM – Z) – 10 godz. – Rozumowanie i argumentowanie w zadaniach egzaminacyjnych. (WM – Z) - 10 godz.	11 tytułów - seminaria, warsztaty met., kurs doskonalący	128	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Urząd Statystyczny w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Rozwiązywanie zadań tekstowych - schematy czy strategie? (WM – Z) 10 godz. – Sztuka dowodzenia. (WM – Z) 10 godz. – Sztuka uczenia się i nauczania matematyki (<i>moduły Algorytmy i Strategie</i>). (KD – Z) 30 godz. – Jak wkręcić ucznia w matematykę, czyli ciekawe sposoby rozwiązywania zadań w szkole ponadpodstawowej (S – Z) 5 godz. – Matematyka bez równań. (WM – Z) 10 godz. – Edukacja statystyczna we współpracy z Urzędem Statystycznym w Warszawie. (S – ST/Z) 3 godz. – Cykl Kolba na lekcjach matematyki – uczeń konstruktorem swojej wiedzy. Model Uczenia się przez Doświadczenie (Experiential Learning Model). (KD – Z) 20 godz.				
	– Żywa lekcja historii, czyli fascynująca podróż do przeszłości - 5 godz. – STEAM- owa lekcja historii – nauczanie historii w plenerze – warsztaty metodyczne- 5 godz. – Zgrana klasa - jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim? - 5 godz.	9 tytułów - seminaria, warsztaty met.	44	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Nieobowiązkowa praca domowa zakończona informacją zwrotną jako klucz do efektywnego uczenia się ucznia – 5 godz. – Myśląca klasa na języku polskim i historii – 5 godz. – Warsztaty z książką - 5 godz. – STEAM na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – STEAM w bibliotece szkolnej – 5 godz. – Nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży - seminarium 4 godz.				
	– Superwizja grupowa dla psychologów i pedagogów szkolnych (seminarium 50 godz.). – Akademia Pedagoga i Psychologa – cykl seminariów doskonalących z zakresu diagnozy i terapii ucznia (seminarium 25 godz.). – Grupy self-experience dla psychologów i pedagogów – rozwój osobisty jako fundament pracy z uczniem (seminarium 25 godz.). – Sieć współpracy i samokształcenia dla specjalistów szkolnych – psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny (seminarium 20 godz.).	11 tytułów - seminaria, warsztaty met. konferencja, sieci współpracy	164	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologodzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW). Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Fundacja Szkoła z Klasą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Projekt „Myślenie krytyczne” Konferencja wprowadzająca: – Jak rozwijać myślenie krytyczne na różnych etapach edukacji?” (6 h) Warsztaty metodyczne – Uczeń jako badacz – strategię pracy z tekstem i problemem (4 godz.) – Od pytania do refleksji – jak stawiać pytania, które prowokują myślenie? (4 godz.) – Kultura myślenia w klasie – tworzenie przestrzeni dialogu i współpracy (4 godz.) Seminaria tematyczne – Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem strategii krytycznego myślenia (3 godz.) – Praca na przykładach – analiza fragmentów lekcji, filmów edukacyjnych, wypowiedzi uczniów (3 godz.) Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli – „Szkoła jako przestrzeń myślenia”. Platforma współpracy i wymiany materiałów dydaktycznych – tworzenie wspólnych projektów, scenariuszy zajęć, refleksji nad praktyką. (20 godz.)				
Łącznie:		47	464	1350	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	DYREKTOR NA STARCIE 2025/26 Adresaci: dyrektorzy o stażu 0-3 lata. Kurs doskonalący Czas trwania: 40-godz. Program: – Efektywna komunikacja i budowanie relacji interpersonalnych. – Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkół – Przepisy prawa oświatowego w zakresie funkcjonowania szkoły, w tym dokumentowanie pracy placówki. – Wystąpienia publiczne dyrektora. – Obowiązki dyrektora w procedurze awansu zawodowego i ocenie pracy nauczyciela. – Kontrola zarządcza w praktyce szkół – Zadania dyrektora w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce. – Wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy dyrektora szkoły/placówki. – Dyrektor przewodniczącym rady pedagogicznej. – Zasady prawidłowej komunikacji z rodzicem. Szkolenia będą realizowane w formie hybrydowej we wszystkich Wydziałach – 6 edycji.	10 tytułów - kurs doskonalący	240	150	Nauczyciele konsultanci w zakresie zarządzania oświatą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Cykl spotkań seminaryjnych online AKADEMIA DYREKTORA 2025/26. Czas trwania: 40 godz. Adresaci: zainteresowani dyrektorzy szkół i placówek z całego województwa mazowieckiego. – Wymagania sanitarno-higieniczne dla placówek oświatowo-wychowawczych. – Statuty szkół i przedszkoli. Jak wprowadzać zmiany? – Prawo administracyjne w pracy dyrektora szkoły. – Nowe przedmioty nauczania – formy nadzoru pedagogicznego. – Bullying w szkole. Jak reagować na przemoc rówieśniczą? – Prawa i obowiązki rodziców - <i>Kodeks rodzinny i opiekuńczy</i> – Jak promować zdrowy styl życia w szkole? – Kultura organizacyjna szkoły - wspieranie sprawczości uczniów i uczennic w szkole. – Relacje fundamentem nowoczesnej edukacji. Jak budować nowoczesną szkołę opartą na relacjach? – Rzecznik Praw Dziecka – działalność w zakresie edukacji i wychowania.	30 tytułów - seminaria, warsztaty met., kursy doskonalące, sieci współpracy	434	1700	Nauczyciele konsultanci w zakresie zarządzania oświatą

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Jak zadbać o siebie i rozmówcę w trakcie trudnej rozmowy - skuteczne techniki komunikacyjne – Budowanie kompetencji menadżerskich dyrektora. Pozostałe szkolenia dla zainteresowanych dyrektorów: – Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki oświatowej KD 20 godz. – 2 edycje – Wicedyrektor w szkole- kompetencje i zadania WM 8 godz. – 2 edycje – Rola i zadania dyrektora szkoły/placówki w procesie awansu zawodowego nauczycieli WM 4 godz. – 5 edycji – Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli WM 5 godz. – 6 edycji – Ocena pracy nauczyciela według przepisów prawnych WM 5 godz. – 7 edycji – Podstawy prawa oświatowego KD 15 godz. – 1 edycja – Obowiązki i prawa nauczycieli WM 4 godz. – 3 edycje – Prawo oświatowe w praktyce szkolnej WM 5 godz. – 8 edycji				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Statut szkoły – tworzenie i aktualizacja WM 5 godz. – 1 edycja – Standardy ochrony małoletnich WM 3 godz. – 1 edycja – Ocenianie wewnętrzne w praktyce WM 4 godz. – 6 edycji – Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego WM 4 godz. – 3 edycje – Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela KD 10 godz. – 3 edycje – Ochrona prawna nauczyciela WM 5 godz. – 2 edycje – Konkurs na stanowisko dyrektora – wskazówki praktyczne – WM 3 godz. – 2 edycje – Radomska Akademia Dyrektora KD 48 godz. Wydział w Radomiu – Szkoła wobec wymagań państwa. 24-godzinne szkolenie stacjonarne w formie sieci współpracy – 2 edycje				
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Oferta została zaprojektowana tak, aby zapewnić kompleksowe wsparcie dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Jej kluczowym elementem jest obowiązkowe seminarium w wymiarze 35 godzin dydaktycznych , podzielone na:	22 tytuły - seminaria, warsztaty met.	1350	2050	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	• część przedmiotową (25 godzin dydaktycznych) • część ogólną (10 godzin dydaktycznych). Zaplanowano realizację 35 - godzinnych seminariów po jednej edycji dla każdego z poniższych obszarów tematycznych: – Nauczycieli kształcenia zawodowego na starcie – Nauczycieli religii na starcie – Nauczycieli wychowania fizycznego na starcie – Nauczycieli polonistów na starcie – Nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie na starcie – Nauczycieli języków obcych na starcie – Nauczycieli matematyki na starcie – Nauczycieli przedmiotów edukacji przyrodniczej na starcie – Nauczycieli świetlicy szkolnej na starcie – Pedagogów i psychologów na starcie. Poza wspomnianymi, planuje się realizację 35 - godzinnych seminariów we wszystkich Wydziałach MSCDN, dedykowanych grupom: – Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na starcie – Nauczycieli wychowania przedszkolnego na starcie				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne na starcie. Tematyka szkoleń obowiązkowych z zakresu przedmiotowo – metodycznego koncentrować się będzie na modułach: – Efektywna realizacja podstawy programowej (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Ocenianie wspierające proces uczenia się (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Planowanie metodyczne lekcji (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Nowoczesne metody pracy z uczniem (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym (warsztat metodyczny, 5 godzin). Tematyka obowiązkowych szkoleń realizowanych w ramach części ogólnej koncentrować się będzie na modułach: – Prawo w pracy nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Awans zawodowy nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). Planuje się wzbogacenie oferty o dodatkowe szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe nauczycieli na temat:				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	– Praca z uczniem odmiennym kulturowo i językowo, włączając w to dzieci z Ukrainy (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Indywidualizacja procesu nauczania w tym specjalne potrzeby edukacyjne (warsztat metodyczny, 5 godzin). – Rozwój kompetencji nauczyciela (warsztat metodyczny, 5 godzin). Dodatkowo realizujemy szereg szkoleń dla zainteresowanych nauczycieli na kolejnych stopniach awansu zawodowego: – Awans zawodowy nauczyciela - przygotowanie nauczyciela do zawodu KD 4-10 godz. – 12 edycji – Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego WM 5 godz. – 11 edycji – Rozwój i awans nauczyciela kontraktowego KD 10 godz. – 8 edycji – Rozwój i awans nauczyciela mianowanego KD 10 godz. – 5 edycji – Zakończenie stażu nauczyciela kontraktowego WM 5 godz.- 5 edycji – Zakończenie stażu nauczyciela mianowanego WM 5 godz. – 5 edycji				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Jako uzupełnienie oferty, uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z: - fakultatywnych konsultacji, dostępnych zarówno indywidualnie, jak i grupowo prowadzonych przez konsultantów, specjalistów oraz doradców metodycznych MSCDN - uczestnictwa w międzywydziałowych sieciach współpracy i samokształcenia prowadzonych przez konsultantów i doradców metodycznych - dostępu do bazy wiedzy i bibliotek online zawierających materiały edukacyjne, w formie aktualizowanych kwartalnie linków. Szkolenia będą realizowane jako formy wydziałowe i międzywydziałowe w formule: online, stacjonarnej i mieszanej.				
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję mentorów, o których mowa w art. 9ca ust. 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.	Organizowanie i prowadzenie w każdym Wydziale warsztatów metodycznych 4-8 godzinnych na temat: - Mentor - rola i zadania 6 edycji - Mentor i opiekun stażu w systemie awansu zawodowego nauczyciela 6 edycji - Opiekun stażu nauczyciela 2 edycje	3 tytuły - warsztaty met.	108	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN
Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego	Opracowywanie i udostępnianie informacji pedagogicznej poprzez witrynę centralną https://mscdn.pl/ Gromadzenie i upowszechnianie informacji służących kształceniu, doskonaleniu zawodowemu i samokształceniu nauczycieli na Mazowszu zawierających:				Nauczyciele konsultanci w zakresie informacji pedagogicznej / OEliZK

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
nauczycieli dostępnych w województwie	- wykaz bibliotek pedagogicznych oraz cyfrowych/ elektronicznych działających na terenie Mazowsza - zestawienie publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz poradni specjalistycznych na Mazowszu - pakiet linków do bibliotek na Mazowszu z zasobami przydatnymi dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, innych osób zawodowo związanych z wychowaniem i nauczaniem, a także studentów studiów pedagogicznych, uczniów i innych osób - pakiet linków do elektronicznych czasopism edukacyjnych - pakiet linków do webinarów związanych z edukacją - informacje o ofercie edukacyjnej publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz wyższych uczelni działających na Mazowszu - wykaz uregulowań prawnych tworzących obowiązujące prawo oświatowe, w tym aktualnych kierunków polityki edukacyjnej państwa - informacje o ofercie doskonalenia MSCDN, realizowanych projektach edukacyjnych, nawiązaniu współpracy z instytucjami - wzbogacenie zasobów raportów z badań poprzez podpisanie umowy z wyższymi uczelniami dotyczącej zamieszczania na www.mscdn wyników badań prowadzonych przez studentów i pracowników naukowych - zbieranie i udostępnianie dobrych praktyk innowatorów w różnych formach: wywiady, filmiki, podcasty, plakaty (NASZE DZIAŁANIA – Dobra praktyka). - zakładka „Ze świata edukacji” aktualizowana na bieżąco promująca wydarzenia edukacyjne, naukowe, kulturalne naszych partnerów oraz instytucji edukacyjnych Opracowywanie i upowszechnianie materiałów dydaktycznych poprzez witrynę centralną https://mscdn.pl/ - platforma Moodle; dostęp do materiałów metodycznych, literatury, zadań do wykonania, instrukcji, prezentacja stosowanych form i metod pracy, wspólne wypracowanie materiałów dydaktycznych				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	• „Inspiracje metodyczne” - artykuły pisane przez doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów stanowiące wskazówki do pracy, prezentacja metod wykorzystywanych w pracy z uczniami oraz praktycznego ich zastosowania • zbieranie i upowszechnianie materiałów dydaktycznych opracowanych przez Zespoły Międzywydziałowe • opracowanie i upowszechnienie materiałów dydaktycznych przygotowanych na Szóste Międzynarodowe Forum Nowatorstwa Pedagogicznego – temat przewodni: <i>Kompetentni nauczyciele, kompetentni uczniowie</i> oraz Siódme Międzynarodowe Forum Nowatorstwa Pedagogicznego – temat przewodni: <i>Twórcze wyrażanie się uczniów i nauczycieli poprzez sztukę</i> Prowadzenie stron wydziałowych i zapewnienie nauczycielom możliwości wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej • przygotowanie fotorelacji z warsztatów, konferencji i turniejów i innych przedsięwzięć zamieszczanych jednocześnie na stronie wydziału oraz na profilu na FB, do którego odnośnik znajduje się bezpośrednio na stronie • realizacja podcastów i blogów edukacyjnych z udziałem gości: uczniów, nauczycieli, ekspertów w danej dziedzinie • realizacja wspólnych ze szkołami działań edukacyjnych, w tym projektów edukacyjnych • umożliwienie wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej (forum wymiany doświadczeń w specjalnie stworzonym folderze drive.google.com) na temat sposobów integrowania treści nauczania z umiejętnościami przekrojowymi uczniów w ramach sieci dla innowatorów – INNOWACJE W SIECI • umożliwienie nauczycielom wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej (forum wymiany doświadczeń na platformie e-learningowej) na temat myślenia problemowego uczniów w ramach działań Szkoły Rozwiązywania Problemów.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoby odpowiedzialne za realizację/ Współpraca instytucjonalna
	Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim – poziom centralny i wydziały • Współpraca z mediami obejmująca, między innymi, publikowanie artykułów/informacji dla nauczycieli w mediach lokalnych oraz wywiady w lokalnych rozgłoszeniach radiowych • Zakładka MEDIA na stronie • Współpraca z instytucjami kultury, instytucjami edukacyjnymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego • Nawiązywanie współpracy z lokalnymi uczelniami, szkołami oraz przedszkolami. Inicjowanie wspólnych projektów, konferencji oraz przedsięwzięć. • Promocja Budżetu Obywatelskiego Mazowsza wśród szkół i uczniów • Realizacja video i stream na żywo konferencji • współpraca z Bibliotekami Pedagogicznymi na rzecz promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży • tworzenie i rozsyłanie newslettera związanego z aktualnymi ofertami • kontakt z dyrektorami szkół i placówek oświatowych w celu zapoznania ich z aktualną ofertą.				

(*) Jako wskaźnik jakościowy przyjmujemy, że co najmniej 80% ankietowanych uczestników szkolenia oceni je wysoko lub bardzo wysoko

4. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
Projekt Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. Projekt realizowany w ramach inwestycji A3.1.1. KPO	Celem tej inicjatywy jest wdrożenie na Mazowszu bardziej nowoczesnej polityki publicznej na rzecz rozwijania umiejętności, zgodnie z dokumentem strategicznym „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030”. Celem szczegółowym jest wypracowanie innowacyjnych i trwałych mechanizmów efektywnej współpracy mazowieckich instytucji działających w obszarach kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie. Działania projektowe planowane do wykonania przez MSCDN/Wydziały w roku szkolnym 2025/2026, niebędące formą doskonalenia: 1. Pozyskiwanie partnerów, w tym przedstawicieli pracodawców oraz instytucji regionalnych, do współpracy w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, przy wykonaniu działań wskazanych w „Zoperacjonalizowanym Programie Wdrażania ZSU 2030 dla Województwa Mazowieckiego”. 2. Współpraca z partnerami realizującymi projekt oraz zespołami i ekspertami zaangażowanymi w realizację działań MSCDN wskazanych w „Zoperacjonalizowanym Programie Wdrażania ZSU 2030 dla Województwa Mazowieckiego”, w tym z prowadzącymi badania wynikające z działań MSCDN. 3. Przygotowywanie informacji, opracowań, wniosków, rekomendacji będących wynikiem prac Wydziałowych Zespołów Roboczych MSCDN. 4. Zakup materiałów dydaktycznych do wykorzystania w ramach realizacji form doskonalenia oraz dla wsparcia nauczycieli w realizacji podstawy programowej. Pakiety zaplanowane do zakupu: • "Powszechna dwujęzyczność" • "ABC Ekonomii"	IX 2025 r. – VI 2026 r.	Wojewódzki Urząd Pracy, Agencja Rozwoju Mazowska SA, Uczelnie wyższe, instytucje kultury organizacje pozarządowe

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	• Moduły przyrodnicze (Energia, Woda, Powietrze) - po 3 pakiety dla każdego Wydziału • Iskra Odporności" • Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej • inne pomoce dydaktyczne związane z realizacją form doskonalenia wynikające z zapotrzebowania Wydziałów. 5. Współpraca przy Działaniach, nie będących formami doskonalenia, wpisanych do tabeli ZSU_2030_Mazowsze, mających na celu wdrażanie ZSU 2030 na Mazowszu, realizowane przez poszczególne Wydziały MSCDN: a. Ciechanów: • III.7.6.7 Koleżeńskie obserwacje lekcji b. Płock: • III.6.2.97 Projekt: Od grosika do złotówki - wprowadzamy dziecko w świat finansów c. Radom: • I.2.5.2 Projekt: Wtorki z pedagogiką • I.2.5.7 Współpraca z Akademią Handlową Nauk Stosowanych w Radomiu • I.2.8.1 Projekt edukacyjny: Wiem, rozumiem, oszczędzam - edukacja ekonomiczna w szkole podstawowej • I.3.1.17 Projekt edukacyjny: Współczesny dialog sztuki i edukacji w przestrzeniach muzealnych • III.7.4.1 Porady, konsultacje, cykliczne spotkania w ramach "Spotkania z pedagogiką" • III.7.6.6 Obserwowanie zajęć/ lekcji prowadzonych przez nauczycieli przedszkoli/ szkół w ramach awansu zawodowego • VI.18.3.5 Udział w corocznych Targach Szkół Wyższych w Radomiu, promowanie doradztwa		

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	zawodowego, nowych metod i narzędzi doradczych d. Siedlce: • I.3.3.19 Konkurs: Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Mazowszu. Konkurs obejmuje pracę projektową grupy uczniów pod kierunkiem nauczyciela na temat Mazowsza oraz test wiedzy. • I.3.3.20 Konkurs fotograficzno-językowy: "Jestem stąd" • I.3.3.21 Konkurs: "Lekcje o Mazowszu" skierowany do nauczycieli oraz pracowników instytucji realizujących zadania o charakterze edukacyjnym e. Warszawa: • I.3.1.16 Badanie: Diagnoza potrzeb rozwoju kompetencji nauczycieli-seniorów i możliwości wykorzystania ich doświadczenia zawodowego jako aktywnych uczestników życia społeczności lokalnych (Opracowanie raportu) • VI.17.3.6 Badanie: Mazowiecki System Doradztwa Zawodowego w Przedszkolach i SP na Mazowszu (Opracowanie raportu) • III.6.1.19 Podcasty: Steamcast • III.6.2.120 Publikacja: Szkoła i Art. - STEAM-owy start - e-book zawierający scenariusze STEAM-owych projektów edukacyjnych • VI.17.2.2 Projekt: Odznaka + Nauczyciel Innowator • VI.17.7.8 Opracowanie 5 scenariuszy zajęć wychowawczych i spotkań z rodzicami do wykorzystania na lekcjach z uczniami lub na spotkaniach z rodzicami, we współpracy z WUP, na temat: „Kim będę w przyszłości? Mamo, tato, to nasza wspólna sprawa”. (pięć scenariuszy lekcji w wariacie dla dzieci i rodziców)		

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
Przygotowanie projektu „Mazowsze dla przyszłości, mazowiecki dwujęzyczny/STEAMowy maluch” w ramach Działania 7.1 Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.	Projekt będzie adresowany do 150 przedszkoli z obszarów wiejskich. Zakłada rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dzieci, wspierające rozwój psychofizyczny, zajęcia specjalistyczne oraz rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci, w tym w szczególności dzieci ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnością, -podnoszeniem umiejętności i kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej i niepedagogicznej oraz zarządzającej, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze SPE oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W ramach projektu zostaną przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli. Przedszkola zostaną wyposażone w niezbędne pomoce i sprzęt. Blok I – STEAMowy przedszkolak. Blok ten obejmuje kompleksowe rozwiązanie wspierające wdrożenie nowoczesnej edukacji przedszkolnej opartej na metodologii STEAM – integrującej naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę. W Bloku tym swoje odnośniki ma zarówno edukacja empatyczna, językowa jak i podstaw ekonomii. Blok II – Dwujęzyczny świat. Celem Bloku jest osvajanie dzieci z językiem angielskim w okresie szczególnej wrażliwości językowej (3-7), równoległe do języka polskiego w taki sposób, żeby ten drugi	IX 2025 r. – XII 2025 r.	Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich Urzędu Marszałkowskiego

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	język nigdy nie stał się dla nich językiem obcym - to właśnie wyróżnia wychowanie w dwujęzyczności. Kluczem do sukcesu jest specjalnie przygotowany system, który inicjuje i wspiera współpracę między rodzicami a placówkami. Blok III – Świat wokół nas. Blok ten obejmuje działania związane z empatią oraz koreluje z Blokiem STEAMowy przedszkolak w zakresie edukacji pro zawodowej i podstaw ekonomii. Przewidujemy tu również wyjazdy dzieci przedszkolnych do miejsc ważnych dla naszego Regionu.		
<i>Droga do Lepszej Edukacji</i>	Projekt skierowany do 11 szkół podstawowych z Mazowsza, które w ostatnich 3 latach osiągały niskie wyniki w egzaminach klas ósmych. Celem jest wsparcie uczniów, nauczycieli oraz całej społeczności szkolnej, poprzez wskazanie różnych rozwiązań edukacyjnych i organizacyjnych, w poprawie wyników egzaminacyjnych. Zaplanowane działania: dla uczniów: – indywidualna diagnoza potrzeb – ankiety z klas VI / VII – dodatkowe zajęcia dla uczniów, w tym z trudnościami w uczeniu się – zgodnie z diagnozą potrzeb – jesienna/zimowa szkoła kreatywności dla nauczycieli: – diagnoza potrzeb – ankiety dla dyrektora i nauczycieli – doskonalenie kompetencji zawodowych, w tym trening twórczości – zgodnie z diagnozą potrzeb – wsparcie nauczycieli w wybranych formach zajęć z uczniami	Inauguracja: 12 VI 2025 r. - konferencja Realizacja: IX 2025 r. – VI 2026 r.	Mazowieckie Kuratorium Oświaty – wsparcie organizacyjno-informacyjne.

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	– opieka metodyczna i merytoryczna przez zespół nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych MSCDN – wymiana doświadczeń w ramach sieci współpracy dla dyrektorów i nauczycieli dla szkoły: – promocja wartości uczenia się w środowisku – rozwój zawodowy nauczycieli – wsparcie dla uczniów		
	Redagowanie Mazowieckiego Kwartalnika Edukacyjnego „Meritum” Kwartalnik to pismo upowszechniające nowe koncepcje pedagogiczne, innowacyjne rozwiązania programowe i metodyczne, recenzje interesujących i przydatnych książek, przykłady dobrych praktyk, materiały służące samokształceniu. • Meritum Nr3 (78)/2025: <i>O Mazowszu ciekawie i nowocześnie</i> Artykuły zaprezentowane w numerze służyć będą upowszechnianiu wiedzy o Mazowszu; jego historii, dorobku oraz teraźniejszości. Kluczowe będzie wskazanie atrakcyjnych sposobów nauczania zgodnych z koncepcją STEAM, poprzez prezentację inspirujących przykładów wykorzystujących, między innymi, przyrodę i geografię regionu, przestrzenie muzealne, świat filmu. • Meritum Nr 4(79) 2025 (OELiZK) • Meritum Nr 1(80)2026 <i>Profilaktyka uzależnień XXI wieku</i> • Meritum Nr 2(81)2026		

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	Tematy numerów zgodne z kierunkami polityki edukacyjnej państwa na rok szkolny 2025/26. Dystrybucja egz. sygnałnych i obowiązkowych w wersji papierowej do MEN, centralnych instytucji działających na rzecz edukacji, wiodących wydawnictw, prenumeratorów, szkół. Wersja elektroniczna – flipbook (numery bieżące i archiwalne) dostępna na witrynie centralnej oraz wydziałowych w zakładce <i>Meritum edukacji</i> oraz www.meritum.edu.pl i Fb Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny • administrowanie strony meritum.edu.pl oraz profilu na portalu Facebook, na których publikowane są kolejne oraz archiwalne numery Meritum • promocja czasopisma „Meritum” – podcasty z wybranymi autorami artykułów do każdego wydania • promocja i wykorzystywanie Kwartalnika jako pakietu edukacyjnego podczas konferencji związanych tematycznie z wydanymi numerami.		
Zadania powierzone Mazowieckiemu Samorządowemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli przy realizacji projektów Samorządu Województwa Mazowieckiego pod nazwą: – Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych.	• udzielanie stypendystom i nauczycielom - opiekunom stypendystów pomocy w zakresie formułowania tematu projektu edukacyjnego, planowanych do osiągnięcia celów, działań, planowanych do osiągnięcia rezultatów, a także wskazania możliwych do poniesienia wydatków związanych z realizacją projektów edukacyjnych w ramach Indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego uczniów; • weryfikacja Indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego uczniów, weryfikacja sprawozdań z realizacji Indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego uczniów na dedykowanym systemie internetowym „Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych	Rok szkolny 2025/2026	Współpraca z Departamentem Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego i nauczycielami – opiekunami stypendystów - przez cały okres trwania projektu

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
– <i>Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych – Region Warszawski Stołeczny.</i> – <i>Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych – Region Mazowiecki Regionalny.</i>	– najlepsza inwestycja w człowieka” pod względem metodycznym; • udział w prowadzeniu korespondencji na dedykowanym systemie internetowym Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych – najlepsza inwestycja w człowieka”, wynikającej z weryfikacji Indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego uczniów oraz sprawozdań z realizacji Indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego uczniów;		
Ogólnopolski Konkurs im. mjr. Marka Gajewskiego Losy żołnierza oraz dzieje oręża polskiego	Projekt powstał z myślą o upowszechnianiu wiedzy na temat historii oręża polskiego oraz roli, jaką siły zbrojne odgrywały w różnych okresach dziejów Polski. W roku szkolnym 2025/2026 odbędzie się XXXI edycja konkursu. Cele konkursu 1. Kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych młodego pokolenia poprzez upowszechnianie wiedzy o historii oręża polskiego w różnych okresach historycznych oraz znaczeniu sił zbrojnych w życiu politycznym, ekonomicznym i kulturowym Państwa i Narodu Polskiego. 2. Kształtowanie umiejętności kreatywno-krytycznego myślenia o dziejach minionych, a także rozwijanie umiejętności pracy ze źródłami historycznymi pisanymi i materialnymi. 3. Popularyzowanie wśród młodzieży tematyki historii wojskowości oraz wiedzy o losach żołnierza i dziejach oręża polskiego. W roku 2025/2026 temat konkursu będzie brzmiał „LOS Y ŻOŁNIERZA I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO W LATACH 972–1514. OD CEDYNI DO ORSZY”	Cały rok szkolny 2025/26 – przeprowadzenie etapów: szkolnego i wojewódzkiego.	Mazowiecki Kurator Oświaty, Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum J. Piłsudskiego w Sulejówku, Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych „Delta”

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	Zadania MSCDN w III etapach Konkursu: 1) etap I szkolny – redakcja i opracowanie dydaktyczne testów, przygotowanie odpowiedzi na ewentualne odwołania uczestników; 2) etap II wojewódzki – redakcja i opracowanie dydaktyczne testów, przeprowadzenie i organizacja konkursu w siedzibie MSCDN, udział w komisji konkursowej; 3) etap III ponadwojewódzki – redakcja i opracowanie dydaktyczne testów, przeprowadzenie i organizacja konkursu w siedzibie MSCDN, udział w komisji konkursowej.		
Lekcje o Mazowszu	Realizacja X edycji konkursu dla nauczycieli, którego organizatorem jest Samorząd Województwa Mazowieckiego. Celem konkursu jest rozwój edukacji regionalnej oraz wyłonienia do publikacji najlepszych scenariuszy zajęć edukacyjnych o tematyce związanej z Mazowszem. W pracach związanych z realizacją przedsięwzięcia udział biorą konsultanci MSCDN ze wszystkich wydziałów.	Wrzesień 2025 – czerwiec 2026	Departament Kultury, Promocji i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego
Konkurs Wiedzy o Mazowszu	Realizacja VIII edycji konkursu interdyscyplinarnego dla uczniów szkół podstawowych organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego. Spośród innych konkursów wyróżnia się specyficzną tematyką i interdyscyplinarnym charakterem. Podobnie, jak w innych konkursach kuratorskich uczniowie stają do rywalizacji w trzyetapowych eliminacjach pisemnych, których celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności, jednakże jest to możliwe dopiero po uzyskaniu przepustki, którą daje zrealizowany zespołowo projekt edukacyjny. Pedagogiczna koncepcja konkursu wywodzi się bezpośrednio z podstawy programowej, a w szczególności dotyczy rozwoju	Wrzesień 2025 – czerwiec 2026	Kuratorium Oświaty w Warszawie; Departament Kultury, Promocji i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego

Nazwa działania	Treść	Termin realizacji	Instytucje współpracujące – zakres współpracy
	umiejętności kluczowych: umiejętności społecznych i umiejętności uczenia się. W zakresie treści konkurs daje możliwość uzupełnienia wiedzy istotnej z punktu widzenia mieszkańca województwa mazowieckiego, a w sferze wartości odnosi się do budowania poczucia tożsamości regionalnej. Specyfikę konkursu uzupełnia fakt przewidzianych regulaminem nagród ufundowanych przez Samorząd Województwa Mazowieckiego za najlepsze zrealizowane projekty.		

5. Działania wynikające z diagnozy potrzeb nauczycieli i specjalistów

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
4.1 Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	– WM Jak pracować Metodą Pytań i Doświadczeń? – 4 godz. – WM Matematyka jest wszędzie – 10 godz. – WM Edukacja outdoorowa na cztery pory roku (tytuł roboczy) – 5 godz. – WM STEAM-owe pomysły w wychowaniu przedszkolnym – 5 godz. – WM STEAM - owe pomysły w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz.	5 tytułów - warsztaty metodyczne	29	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/ Fundacja Uniwersytet Dzieci - dostarczanie materiałów dydaktycznych, promowanie nowoczesnej dydaktyki
	– WM Skąd czerpać wzorce - czyli wartości etyczne i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka na I etapie edukacyjnym – 5 godz. – WM Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania – 5 godz. – Zanim nauczą się czytać - uczą się być ludźmi (wspieranie rozwoju społecznego, emocjonalnego i obywatelskiego), sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przedszkolnej – 10 godz. – WM Mały Obywatel – odpowiedzialny za siebie i innych – 5 godz.	4 tytuły – warsztaty met., sieć współpracy	25	100	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/ Biblioteka pedagogiczna – współprowadzenie zajęć, dostarczanie materiałów dydaktycznych Archiwum Państwowe – udostępnianie zbiorów, praca ze źródłami archiwalnymi
	– Konferencja międzywydziałowa “Czym skorupka za młodu nasiąknie... - edukacja zdrowotna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”	3 tytuły – konferencja, warsztaty, sieć współpracy	25	175	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Sieć współpracy i samokształcenia "W zdrowym ciele - zdrowy duch. Pomysły na realizację edukacji zdrowotnej u dzieci w młodszym wieku szkolnym."- 16 godz. – WM Gry i zabawy podwórkowe – 4edycje po 5 godz.				Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna dostarczanie materiałów dydaktycznych; współudział w realizacji projektów promujących zdrowie
	– Konferencja międzywydziałowa we współpracy z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej "Trudne zachowania dzieci w młodszym wieku"- 6 godz. – KD Rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci w programie Przyjaciele Zippiego – 12 godz. 2 edycje – KD Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – Dzieci 8-12 lat – 14 godz. – WM Dziecko w grupie rówieśniczej kompetencje społeczno-emocjonalne 5/8 godz. 4 edycje)	4 tytuły – konferencja, kursy doskonalące, warsztaty metodyczne	32	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej/ Centrum Pozytywnej Edukacji - umowa o współpracy w ramach rozpowszechniania i prowadzenia szkoleń dla realizatorów rekomendowanych programów profilaktycznych – Przyjaciele Zippiego, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, ISKRA Odporności
	– WM Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - tworzenie i modyfikowanie materiałów edukacyjnych ZPE – 5 godz.	2 tytuły – warsztaty metodyczne, sieć współpracy	13	65	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Sieć współpracy i samokształcenia "Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – inspiracje i praktyka" – międzywydziałowa – 8 godz.				
	– WM Jak oceniać, aby dobrze uczyć? - ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – 10 godz. (Płock 3 edycje, Warszawa 1 edycja) – WM MÓJ CEL NA DZIŚ czyli jak wykorzystać ocenianie kształtujące w przedszkolu – 4 godz. – WM Metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym 5 godz. – WM Metoda projektów w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym 6 godz. – WM Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej – 5/6 godz. – WM Wstrzymać nauczycieli, ruszyć uczniów czyli metody aktywizujące u w edukacji wczesnoszkolnej – WM Metoda Storyline w procesie wychowania i aktywnego uczenia się – 5 godz. – WM Techniki TOC aktywizujące myślenie dziecka - 6 godz.	8 tytułów Warsztaty met.	77	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
	Realizacja szkoleń: – WM Jak sprawić, by nauka czytania była wspaniałą przygodą? - przygotowanie do czytania w wychowaniu przedszkolnym – 5 godz. – WM Przeczytaj ... czyli jak uczyć czytania – 6 godz.	48 tytułów - warsztaty met., sieci współpracy	490	2150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– WM Kamishibai innowacyjna metoda pracy z tekstem w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz. – WM Spotkania z lekturą, czyli kreatywne formy pracy z tekstem literackim – 10 godz. – WM Z książką przez dzieciństwo - jak najmłodszy (i dorośli) odbierają literaturę dziecięcą – 10 godz. – WM Słyszę, widzę, rozumiem – wspieranie aktywności poznawczej dziecka – 4/6 godz. – WM Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka -5 godz. – WM Muzyka i ruch dla smyka – zabawy muzyczno-ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji – 4/5 godz. – WM Trudne emocje, trudne sytuacje, czyli jak pomóc sobie oraz dziecku w trudnych sytuacjach 4/5 godz. – WM Od sprawności motorycznej do nauki pisanie - 4/6 godz. – WM Badam i doświadczam dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych 5 godz. – WM Przygoda z instrumentami – 4 godz. – WM Taniec jako element zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci – 5 godz. – WM Rozwijanie kompetencji kluczowych w praktyce przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej – 4/5 godz. –				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– WM ABC wstępnej nauki czytania i pisania – 5 godz. – WM Matematyka od przedszkola – eksperymentujemy, szacujemy i przewidujemy - 4/5 godz. – WM Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej -5/30 godz. – WM Zabawy i gry z klockami na zajęciach wczesnej edukacji matematycznej 5 godz. – WM Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM Łamigłówki logiczno-matematyczne realizacja podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM 1,2,3 liczysz Ty - samodzielne myślenie matematyczne – 4/5 godz. – WM Jak uczyć dzieci myślenia krytycznego? – zastosowanie narzędzi TOC w edukacji – 5 godz. – WM Ortosfera...czyli świat ortografii klas I – III - 6 godz. – WM Gramatyka dla smyka, czyli jak realizować kształcenie językowe z uczniami klas I-III – 6 godz. – WM Twórczość plastyczna we wczesnej edukacji dziecka 5 godz. – WM "Wielkanocno - wiosenne inspiracje" - świąteczne warsztaty plastyczne – 5 godz. – WM Mama, Tata i ja. Wyjątkowe upominki dla rodzinki. -4 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– WM Kreatywność na co dzień, czyli edukacja z wyobraźnią – 4/5 godz. – WM Co w sieci piszczy? Zasoby internetowe dla potrzeb wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej 5 godz. – WM Bądźmy ekologiczni! – rozwijanie świadomości i postaw przyjaznych środowisku – 5 godz. – WM Zabawy z uważnością - mindfulness dla nauczycieli i uczniów – 5 godz. – WM Lapbook i leporello jako aktywizujące metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM Canva w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM LearningApps w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – 4/6 godz. – WM Kreuj, baw, edukuj - cyfrowe narzędzia w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. – WM Przedszkolna przygoda ze sztuczną inteligencją - nowoczesne narzędzia AI dla kreatywnych nauczycieli – 5 godz. – WM Elementy robotyki i programowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - 4 godz. – WM Jak wykorzystać edukacyjne roboty w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– WM Od zabaw z kodowania do programowania – 6 godz. – WM Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną – 4/5 godz. – WM Wspieranie rozwoju pamięci i koncentracji uwagi dzieci - 4/5 godz. – WM Zabawy z elementami jogi i relaksacji w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – 4 godz. – WM Zajęcia gimnastyczne w przedszkolu - gimnastyka dla smyka - 4 godz. (Siedlce – 2 edycje) – Sieć współpracy i samokształcenia "Recepta na codzienność-walizka pomysłów dla kreatywnego nauczyciela" - 2 godz. – Wczesnoszkolni na czasie - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – 2 godz. – Sieć współpracy i samokształcenia "Literatura dziecięca – kreatywne metody pracy z tekstem, które rozbudzają miłość do książek" - 2 godz. – Mali ludzie wielkie relacje wspieranie umiejętności społecznych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym– sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - 12 godz. – Edukacja przez zabawę- aktywność dziecka kluczem do sukcesu- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - 2 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– WM Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole 10 godz. – WM Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się 10 godz. – WM Ryzyko dysleksji, dysgrafii, dysortografii... czyli specyficzne trudności w nauce czytania i pisanie we wczesnej edukacji dziecka – 25 godz. (Warszawa) – WM Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej 6/8 godz. – WM Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki u uczniów w klasach I – III 5 godz. (Warszawa) – WM Praca z uczniem z nadmiernymi trudnościami w uczeniu się matematyki – 5 godz. (Warszawa) – WM Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. (Płock, Warszawa) – KD Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej w edukacji wczesnoszkolnej – 5 godz. (Płock)	8 tytułów - warsztaty met., kurs doskonalący	84	250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - konsultacje dla nauczycieli w zakresie pomocy uczniom z opiniami i orzeczeniami
	Szachy w mazowieckiej szkole Szkolenia dla uczestników X i XI edycji programu planowane są jesienią 2025 i wiosną 2026. Zgodnie z założeniami programu w tych terminach odbędą się też turnieje szachowe w każdym wydziale MSCDN oraz turnieje finałowe. W I semestrze roku szkolnego skupimy	Warsztaty – 2 edycje w 6 wydziałach	672	360	PZSZACH – umowa o współpracy: organizacja szkoleń, zapewnienie instruktorów szachowych; zapewnienie usługi

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	się na doskonaleniu warsztatu pracy zaangażowanych nauczycieli (szkolenia online) , latem odbędzie się VII edycja „Wakacji z szachami”. Nowością w tym roku będzie planowany konkurs dla nauczycieli na napisanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem szachów, ciekawe pomysły będą prezentowane na konferencjach wydziałowych. Warcaby w mazowieckiej szkole W roku szkolnym 2025/26 planowane są 2 edycje projektu, podczas, których nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej ukończą 20 godzinne szkolenie oraz uzyskają tytuł instruktora warcabowego. Szkolenia zostaną zorganizowane we wszystkich wydziałach MSCDN. Tradycyjnie odbędą się dwa cykle turniejów (jesienne i wiosenne) zakończone Turniejami finałowymi. W roku szkolnym proponujemy uczestnikom projektu szkolenia podczas których uczestnicy będą mogli uzyskać tytuł sędziego warcabowego.				sędziowania podczas turniejów. PZWARC - umowa o współpracy: organizacja szkoleń, zapewnienie instruktorów szachowych; zapewnienie usługi sędziowania podczas turniejów.
łącznie:		84	1447	3800	
4.2 Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych	Zdrowie najwyższą wartością – rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów – Zdrowie najwyższą wartością – nauczyciel kreatorem postaw prozdrowotnych (konferencja 1 x 5 godz.) – Rola i zadania szkolnego koordynatora Szkoły Promującej Zdrowie (2 x 10 godz.) – NeuroNauczyciel - wykorzystaj potencjał mózgu na lekcji wychowania fizycznego (2 x 4 godz.)	14 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, sieć współpracy.	221	1000	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologzy

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie postaw służących zdrowemu stylowi życia (seminarium 5 x 4 godz.) – Aktywnie i kreatywnie – budowanie własnego warsztatu pracy i jego wpływ na aktywność fizyczną (sieć współpracy – 1 x 10 godz.) Szkoła jako przestrzeń edukacji zdrowotnej. – Skuteczność a efektywność nauczyciela podczas zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej (5 x 4 godz.) – Imopeksis – innowacyjny system realizacji zajęć ruchowych w praktyce edukacji wczesnoszkolnej (2 x 7 godz.) – Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego motywujące do aktywności fizycznej, (seminarium 5 x 3 godz.) – Innowacje na lekcjach wychowania fizycznego (seminarium 2 x 3 godz.) – Wychowanie fizyczne z gwarancją bezpieczeństwa (seminarium 2 x 3 godz.) – Edukacja zdrowotna - nowy przedmiot w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (seminarium 5 x 3 godz.) Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i uczniów. – Pierwsza pomoc przedmedyczna (5 x 8 godz.) – Pierwsza pomoc w każdej klasie - edukacja prozdrowotna (3 x 4 godz.)				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (kurs nadający uprawnienia 1 x 30h)				
	Program wychowawczy klasy sprzyjający integracji - Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji w szkole – działania wychowawcze, profilaktyka, interwencja (kurs doskonalący 2 x 15 godz.) - Trening Umiejętności Społecznych PLUS (kurs doskonalący 1 x 16 godz.) - Empatia i sztuka porozumienia. Warsztaty na podstawie Porozumienia Bez Przemocy Marshalla Rosenberga (2 x 5 godz.) - Zgrana klasa - jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim? (1 x 12 godz.) - Czy „specjalny” znaczy „inny” czy „wyjątkowy”? - warsztat o tolerancji w szkole (2 x 5 godz.) - Wartości w pracy indywidualnej i grupowej (2 x 8 godz.) - Różne wymiary wielokulturowości. Spotkajmy się przy stole - czeczeńskie gałuszki i kurpiowskie fafernuchy w roli głównej (2 x 5 godz.) Rozpoznawanie zachowań autodestrukcyjnych i skuteczne reagowanie.	22 tytuły Konferencja, kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, seminaria, sieć współpracy	219	1500	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologowie/ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne – diagnoza, konsultacje dotyczące wsparcia nauczycieli w sytuacjach przemocy, depresji, lęku i zachowań ryzykownych u uczniów. Fundacje i organizacje pozarządowe (np. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacja SYNAPSIS) – eksperckie wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego i pracy z młodzieżą.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży (5 x 4 godz.) – Postępowanie w sytuacjach uzależnień (behawioralnych i chemicznych) dzieci i młodzieży (3 x 3 godz.) – Dziecko krzywdzone. Profilaktyka, przeciwdziałanie, wsparcie - w środowisku szkolnym (3 x 5 godz.) – Bezpieczeństwo 2.0 - nowe wyzwania dla dzieci i młodzieży we współczesnym świecie (seminarium 1 x 8 godz.) – Interwencje w sytuacji przemocy rówieśniczej (3 x 5 godz.) – Dobrostan psychiczny nauczycieli oraz uczniów (2 x 5 godz.) – Budowanie sieci wsparcia społeczności szkolnej w kryzysie. Działania profilaktyczno-wychowawcze (2 x 5 godz.) – Młodzież przeciwko sobie, czyli słów kilka o zachowaniach autodestrukcyjnych (seminarium 3 x 4 godz.) – Zagrożenia i ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży (seminarium 2x 4 godz.) – O zdrowiu psychicznym i cyfrowej higienie (seminarium 2 x 4 godz.) Szkoła dla rodziców i wychowawców. – Zdrowie psychiczne zaczyna się w domu: Rola rodziców w edukacji emocjonalnej dzieci (konferencja 5 x 5 godz.) – Strefa Wsparcia Rodzica i Wychowawcy (sieć 5 x 30 godz.)				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Autorytet nawigacją w labiryncie dorastania (3 x 9 godz.) – Rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami - komunikacja sprzyjająca współpracy (3 x 5 godz.) – Program Golden Five - Złota Piątka. Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych (kurs doskonalący 1 x 16 godz.)				
	Jak pracować w klasie z różnorodnością edukacyjną. – Indywidualizacja oddziaływań pedagogicznych w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych (5 x 6 godz.) – Od teorii do dobrej praktyki – uczeń ze spektrum autyzmu w rzeczywistości szkolnej (5 x 8 godz.) – Rozwijanie twórczego myślenia uczniów (2 x 10 godz.) – Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie dokumentacji diagnostycznej ucznia (5 x 5 godz.) – Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej - wprowadzenie do uniwersalnego projektowania w edukacji (5 x 4 godz.) – Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole. Obszary wsparcia i praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym (seminarium 5 x 3 godz.) – Uczeń zdolny - jak pomóc mu rozwinąć skrzydła? (kurs doskonalący 2 x 15 godz.)	17 tytułów Kurs doskonalący, Konferencja, Seminarium, Warsztaty met.	480	1725	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologzy/ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne – konsultacje dotyczące indywidualizacji nauczania. Kuratorium Oświaty – wsparcie organizacyjne i upowszechnianie różne formy doskonalenia Uczelnie wyższe (wydziały pedagogiczne i dydaktyki) – wsparcie eksperckie i naukowe w zakresie badań nad efektywnym nauczaniem i uczeniem się. Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) –

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym (kurs doskonalący 5 x 10h) – Praca z uczniem o specjalnych potrzebach w edukacji włączającej (kurs doskonalący 5 x 15 godz.) Ocenianie wspierające potencjał i motywację ucznia. – Nie tylko oceny: Jak funkcjonalna diagnoza odkrywa potencjał ucznia (konferencja 1 x 5 godz.) – Ocenianie kształtujące w pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi (seminarium 5 x 5 godz.) – Jak rozbudzić motywację wewnętrzną dziecka z ASD? (seminarium 5 x 2 godz.) – Od niechęci do zainteresowania i zaangażowania - skuteczne metody motywowania dzieci (seminarium 2 x 5 godz.) Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz rozwoju ucznia. – Nauczyciel wspomagający w klasie, asystent nauczyciela – efektywna współpraca (5x 5 godz.) – Współpraca nauczycieli w zakresie realizacji indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (5 x 15 godz.) – Rola i zadania pedagoga specjalnego w organizacji pomocy-psychologiczno-pedagogicznej (seminarium 5 x 5 godz.)				dostarczanie danych i analiz dotyczących skutecznych strategii nauczania i rozwijania kompetencji uczniów. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) – wsparcie merytoryczne i programowe w zakresie oceniania kształtującego, kompetencji kluczowych i innowacyjnych metod nauczania.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna małego dziecka niepełnosprawnego (kurs doskonalący 2 x 20 godz.)				
	– Kompetencje przyszłości w programie nauczania – (<i>seminarium 5 x 2 godz.)</i> – Realizacja założeń podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością (<i>seminarium 5 x 2 godz.)</i> – Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela (<i>3 x 4 godz.</i> – Zdrowie najwyższą wartością – rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów (63 godz.). – Szkoła jako przestrzeń edukacji zdrowotnej. (76 godz.) – Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i uczniów. (82 godz.) – Program wychowawczy klasy sprzyjający integracji (104 godz.) – Rozpoznawanie zachowań autodestrukcyjnych i skuteczne reagowanie (115 godz.) – Szkoła dla rodziców i wychowawców (233 godz.) – Jak pracować w klasie z różnorodnością edukacyjną. (305 godz.) – Ocenianie wpierające potencjał i motywację ucznia. (50 godz.)	12 tytułów Warsztaty met., Seminaria	1225	1800	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE); Organizacje pozarządowe, samorządy i fundacje.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz rozwoju ucznia. (165 godz.)				
	Proponowane obszary szkoleń: Konferencje – Wyrównaj szanse dziecka. Zauważ, zrozum, wspieraj (6 godz.) Seminarium tematyczne – Diagnoza funkcjonalna dziecka – jak patrzeć całościowo (3 x 5 godz.) – Od mocnych stron do planu działania – indywidualne planowanie edukacyjne w praktyce (3 x 4 godz.) Warsztaty metodyczne – Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) – krok po kroku (5 x 5 godz.) – Narzędzia diagnozy pedagogicznej: autyzm, ADHD, mutyzm – jak je wykorzystać w klasie (3 x 10 godz.) – Dostosowywania procesu dydaktycznego do uczniów z trudnościami w nauce (5 x 5 godz.) – Analiza i dostosowywanie wymagań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (5 x 5 godz.) – Jak z niemożliwego zrobić możliwe – czyli o indywidualizacji pracy z uczniem w praktyce (2 x 5 godz.) – Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (5 x 6 godz.)	13 tytułów - warsztaty met., seminaria, konferencje, kursy doskonalące	208	1250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagogzy i psychologzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE); Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Uniwersalne Projektowanie Edukacji (UDL) jako sposobu na zwiększenie zaangażowania i poczucia sprawczości uczniów (5 x 5 godz.) – Niestandardowe metody wspierania rozwoju dziecka (1 x 5 godz.) Kursy doskonalące – Wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez rozpoznawanie zdolności (2 x 12 godz.) – Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami (5 x 10 godz.) – Strategie wspierające dzieci z mutyzmem wybiórczym i jego środowisko rodzinne (kurs doskonalący 2 x 10 godz.)				
	Warsztaty metodyczne • Ukryte bariery – jak rozpoznawać przyczyny trudności edukacyjnych i emocjonalnych ucznia (5 x 4 godz.) Seminaria tematyczne – Dane z duszą – interpretacja wyników edukacyjnych z uwzględnieniem kondycji psychicznej uczniów (2 x 4 godz.) – Razem dla ucznia – skuteczna współpraca nauczyciela przedmiotowego i specjalisty szkolnego (5 x 4 godz.)	3 tytuły - warsztaty met., seminaria	48	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologzy szkolni / Poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Kuratorium Oświaty; Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW); Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).
	– Superwizja grupowa dla psychologów i pedagogów szkolnych (seminarium 50 godz.). – Akademia Pedagoga i Psychologa – cykl seminariów doskonalących z zakresu diagnozy i terapii ucznia (seminarium 25 godz.).	11 tytułów Seminaria, Warsztaty met. Konferencja, Sieci współpracy	164	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni – pedagodzy i psychologzy szkolni /

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	- Grupy self-experience dla psychologów i pedagogów – rozwój osobisty jako fundament pracy z uczniem (seminarium 25 godz.). - Sieć współpracy i samokształcenia dla specjalistów szkolnych – psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny (seminarium 20 godz.). Projekt „Myślenie krytyczne” Konferencja wprowadzająca: - Jak rozwijać myślenie krytyczne na różnych etapach edukacji?” (6 godz.) Warsztaty metodyczne - Uczeń jako badacz – strategie pracy z tekstem i problemem (4 godz.) - Od pytania do refleksji – jak stawiać pytania, które prowokują myślenie? (4 godz.) - Kultura myślenia w klasie – tworzenie przestrzeni dialogu i współpracy (4 godz.) Seminaria tematyczne - Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem strategii krytycznego myślenia (3 godz.) - Praca na przykładach – analiza fragmentów lekcji, filmów edukacyjnych, wypowiedzi uczniów (3 godz.) Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli „Szkoła jako przestrzeń myślenia”. Platforma współpracy i wymiany materiałów dydaktycznych – tworzenie wspólnych projektów, scenariuszy zajęć, refleksji nad praktyką. (20 godz.)				Poradnie psychologiczno-pedagogiczne Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW). Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Fundacja Szkoła z Klasą
łącznie:		92	2565	7850	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
4.3 Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli przedmiotów humanistycznych	Humanista w społeczeństwie – wychowanie do wartości i odpowiedzialności (projekt) – Akademia Humanisty – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli humanistów - 30 godz. – Współczesny dialog sztuki i edukacji w przestrzeni muzealnej – warsztaty, konferencja, wycieczki edukacyjne – 20 godz. – Głosy Rzeczypospolitej – języki, etnolekty, tożsamości. Edukacja obywatelska w wielokulturowej Polsce – seminaria (4 x 3 godz.) – Wielokulturowo w polskiej szkole - sieć współpracy i samokształcenia – 15 godz. – Wielokulturowość w edukacji, czyli jak uczyć otwartości na drugiego człowieka – 5 godz. – Szkoła jako przestrzeń do wartości-kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich – 4 godz.+ seminarium 4 godz. – Świat wartości na lekcjach języka polskiego – konferencja 3 godz. – Kocham Ojczyznę więcej niż własne serce – o patriotyzmie na lekcjach religii – 5 godz. – Wychowanie do prawdy, dobra i piękna. O zadaniach współczesnego nauczyciela religii – 5 godz.	16 tytułów - Warsztaty met., Konferencje, Seminaria, Sieci współpracy	153	700	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Muzeum im. Jacka Malczewskiego w Radomiu, Muzeum PRL-u w Radomiu (organizacja warsztatów dla nauczycieli) Instytut Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej - współpraca w obszarze tworzenia programów i udziału ekspertów. Muzeum Narodowe w Warszawie

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Literatura jako praeparatio evangelica i locus theologicus, czyli o wspólnej drodze literatury i teologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym - konferencja 4 godz. – Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach w aspekcie historycznym, społecznym i religijnym - konferencja 4 godz. – Mozart teologii. O geniuszu, nauczaniu i świadectwie kard. Josepha Ratzingera/Benedykta XVI - 5 godz. – Historia sztuki i kultura – dzieła sztuki na lekcjach historii – 8 godz. – Wielcy Polacy – znani i nieznani - cykl seminariów 5 edycji x 4 godz. – Rola edukacji humanistycznej w działaniach na rzecz kultury włączającej (D&I w edukacji) – seminarium 5 godz. – Biografia bohatera (nie)literackiego oraz jej wpływ na kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i innych ważnych dla młodego człowieka - seminarium 4 godz.				
	Razem dla wspólnego dobra – edukacja obywatelska w praktyce (projekt) – Tysiąc lat w sercu Europy. Na skrzyżowaniu kultur i idei. Jak uczyć w sposób wspierający i angażujący uczniów? – konferencja 4 godz. – Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu – konferencja 4 godz.	8 tytułów – warsztaty metodyczne, webinaria, kurs doskonalący, grupa rozwojowa, konferencje, seminaria	90	300	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Instytut Pamięci Narodowej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– My obywatele Polski, Europy i Świata - rozmowa o wartościach - konferencja 5 godz. – Działasz społecznie jesteś biedny wiecznie – prawda czy fałsz? - 4 godz. – Jak uczyć o zbrodni katyńskiej? - 4 godz. – Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu – seminarium 3 godz. – Debata oksfordzka i krakowska na lekcjach języka polskiego – seminarium + – 2 edycje x 3 godz. – Edukacja obywatelska – wdrażanie nowego przedmiotu - warsztaty metodyczne, webinaria, kurs doskonalący, grupa rozwojowa, konferencja – 60 godz.				
	Korzenie i skrzydła – edukacja regionalna w szkole (projekt) – Mała Ojczyzna. Wykorzystanie historii regionalnej w nauczaniu przedmiotów humanistycznych - sieć współpracy i samokształcenia 30 godz. – Jestem stąd! Edukacja regionalna w szkole - 4 godz. – Lotnicze tradycje ziemi radomskiej – konferencja 3 godz. – Historia regionalna i varsavianistyka - zajęcia terenowe, warsztaty w muzeach, tworzenie tras edukacyjnych, seminaria – 12 godz.	10 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria, sieci współpracy, zajęcia terenowe	88	375	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ Fundacja Civis Polonus

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Mazowsze w dobie inkorporacji do Królestwa Polskiego - warsztaty metodyczne, seminaria 12 godz. – O Mazowszu – ciekawie i nowocześnie - konferencja 4 godz. – Płock bliżej kultury i edukacji - konferencja 4 godz. – Partyzantka Puszczy Kozienickiej – konferencja 4 godz. – Gra miejska z kocim szlakiem w tle – 5 godz. – 500 lat Mazowsza w Koronie- historyczno-kulturalne podróże i inspiracje – konferencje, warsztaty				
	Projekt Aktywny umysł, sprawczy uczeń –metody aktywizujące w pracy nauczyciela humanisty. – Sieć współpracy i samokształcenia “Pracownia Myślącej klasy”. – Metody aktywizujące wspierające proces nauczania i uczenia się - 5 godz. – Jak uczyć uczniów uczenia się - 5 godz. – Efektywna lekcja historii- sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – 20 godz. – Źródła archiwalne w szkolnej edukacji historycznej – 4 godz. – Reportaż i dokument w szkole – seminarium 3 godz. – Polonistyka STEAM - łączenie języka polskiego z naukami ścisłymi – 2 edycje x 5 godz.	35 tytułów - sieć współpracy, seminarium, warsztaty met.	267	1000	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ CKE, OKE, IBE, Szkoła Edukacji PAFW i UW

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Interdyscyplinarne projekty edukacyjne z językiem polskim w roli głównej – 5 godz. – Z wystawą, grą i komiksem przez historię – 3 godz. – Źródła archiwalne w szkolnej edukacji historycznej – 4 godz. – Gry (miejskie, planszowe, komputerowe) w edukacji – kurs doskonalący 15 godz. – Gamifikacja na lekcjach polskiego 3 godz. – Metoda projektu w edukacji polonistycznej – 2 edycje x 5 godz. – STEAM-owe zbliżenia z literaturą – 5 edycji x 4 godz. – Jak polubić recytację? - 5 godz. – Kompetencje 4K – jak je doskonalić w edukacji – 5 godz. – Narysowane zapamiętane - rysunkowa notatka, czyli sposób na przekazywanie wiedzy – 10 godz. – Nowoczesny język polski, czyli aktywizujące strategie, metody i techniki nauczania – 5 godz. – Skuteczny katecheta – sprawdzone metody zwiększające aktywność uczniów na lekcjach religii – 4 godz. – Innowacje pedagogiczne w bibliotece szkolnej - 5 godz. – Kreatywnie w bibliotece – analiza obrazu jako pomysł na promocję księgozbioru z działu sztuka – 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Biblioteka – drzwi do krainy magii i przygód - 5 godz. – Nowoczesne metody pracy z lekturą obowiązkową - seminarium 5 godz. – Czytanie performatywne w pracy z lekturą i tekstem kultury – 5 godz. – Zróżnicowane potrzeby edukacyjne na lekcjach języka polskiego – 5 godz. Uczeń w centrum – humanistyczne podejście do oceniania i rozwoju – Ocenianie wspierające rozwój ucznia zgodne z przepisami prawa oświatowego – 10 godz. – Nie tylko stopnie – ocenianie, które buduje - kurs doskonalący 16 godz. – Plan daltoński i ocenianie kształtujące - duet wspierający samodzielne uczenie się ucznia – 5 godz. – Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej – 8 godz. – Ocenianie kształtujące na historii – okejowa lekcja w praktyce – 5 godz. – Pomiar dydaktyczny w pracy nauczyciela i jego wpływ na podniesienie jakości kształcenia w szkole – warsztaty 16 godz. – Samoocena i ocena koleżeńska w nauce języka polskiego 2 edycje x 3 godz. – Jak oceniać uczniów w zróżnicowanej klasie? - 2 edycje x 5 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Najtrudniejsze wyzwanie nauczyciela, czyli jak ocenić wytwory uczniów, by nie zakłócić twórczej atmosfery na zajęciach plastycznych? - 5 godz. – Jak skutecznie wyznaczać cele i kryteria sukcesu? - 5 godz.				
	– Nowa podstawa – nowa praktyka. Jak skutecznie wdrażać zmiany w nauczaniu języka polskiego w szkole podstawowej – cykl warsztatów i seminariów – 15 godz. – Zmiany w podstawie programowej w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej - - o 6 edycji x 5 godz. – Edukacja obywatelska - o w praktyce szkolnej – 4 godz. – Edukacja zdrowotna – cele ogólne i umiejętności kluczowe z nimi związane - cykl warsztatów metodycznych 12 godz. – Podstawa programowa z języka polskiego – zakres zmian – seminarium 4 godz. – Podstawa programowa, program nauczania, podręczniki do nauki religii w kontekście zmian 5 godz. – Samokształcenie jako istotny element pracy z podstawą programową języka polskiego - warsztaty metodyczne 5 godz.	9 tytułów - warsztaty met., webinaria, seminaria, konferencje	85	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej/ CKE, OKE, IBE – udział ekspertów w szkoleniach

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Autorski-Spersonalizowany – Indywidualny – dlaczego warto napisać własny program – 5 godz. – Dobór lektur uzupełniających w klasach IV-VIII w kontekście nowej podstawy programowej – warsztaty/seminarium 5 godz.				
	– Analiza wyników egzaminów zewnętrznych służąca rozwojowi uczniów – egzamin po klasie ósmej - seminarium 4 godz. – Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w 2025 roku – analiza wyników, planowanie pracy - 5 godz. – Jak pracować z maturzystami? Wyniki egzaminu z języka polskiego jako informacja zwrotna o efektach kształcenia - 5 godz. – Efektywne metody poprawy wyników kształcenia w szkołach podstawowych z wykorzystaniem analiz wyników egzaminu ósmoklasisty – 4 edycje x 5 godz. – Analiza wyników egzaminów maturalnych z historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2024/25– planowanie pracy dydaktycznej - 5 godz. – Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę wyników egzaminu ósmoklasisty - 5 godz. – Tworzenie materiałów edukacyjnych w oparciu o analizę wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego - 5 godz.	12 tytułów Warsztaty met., seminaria	85	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Strategie nauczania efektywnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych z języka polskiego seminarium 3 godz. i 5 godz. – Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego? - 2 edycje x 5 godz. – Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – Wpływ zmian w podstawie programowej na planowanie procesu dydaktycznego - 5 godz. – Matura z języka polskiego - analiza wyników, planowanie pracy dydaktycznej – seminarium 2 edycje x 4 godz.				
	– Żywa lekcja historii, czyli fascynująca podróż do przeszłości - 5 godz. – STEAM- owa lekcja historii – nauczanie historii w plenerze – warsztaty metodyczne- 5 godz. – Zgrana klasa - jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim? - 5 godz. – Nieobowiązkowa praca domowa zakończona informacją zwrotną jako klucz do efektywnego uczenia się ucznia – 5 godz. – Myśląca klasa na języku polskim i historii – 5 godz. – Warsztaty z książką - warsztaty metodyczne - 5 godz. – STEAM na lekcjach języka polskiego – 5 godz. – STEAM w bibliotece szkolnej – 5 godz. – Nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży - seminarium - 4 godz.	9 tytułów Seminaria, Warsztaty met.	44	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji humanistycznej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Otwarcie na kulturę – STEAM-owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach Projekt ma charakter interdyscyplinarny. Propaguje model otwartej szkoły, dotyczy uczestnictwa dzieci, młodzieży i nauczycieli w szeroko pojmowanym świecie kultury oraz promuje metodę STEAM w pracy z uczniami. Zaplanowane działania skierowane są do: Nauczycieli - realizacja warsztatów, seminariów, konferencji, wycieczek edukacyjnych, webinarów we współpracy z różnymi instytucjami nauki i kultury m.in. Teatrem Wielkim – Operą Narodową, Muzeum Warszawy, Muzeum Pałacu Króla Jana III Sobieskiego w Wilanowie, Biblioteką Narodową, Narodowym Centrum Kultury, Muzeum Różnorodności językowej Rzeczypospolitej, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, których celem zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania bogatych zasobów instytucji kultury i nauki w realizacji szkolnych STEAM-owych projektów edukacyjnych; - konkurs na opracowanie scenariusza STEAM-owego projektu edukacyjnego – temat przewodni <i>Szkoła i ART – STEAM-owy start</i>. Wychowanków przedszkoli oraz uczniów mazowieckich szkół - konkurs na realizację projektu edukacyjnego <i>Szkoła i ART – STEAM-owy start</i>. Inspiracją dla realizacji projektu jest działanie dotyczące połączenia edukacji i kultury oraz	4 tytuły	240	600	Teatr Wielki-Opera Narodowa – partner w projekcie (współpraca merytoryczna i organizacyjna) Muzeum Pałacu Króla Jana III Sobieskiego, Muzeum Warszawy – (organizacja wizyt studyjnych dla nauczycieli biorących udział w projekcie)

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	uwzględnienie wszystkich elementów modelu STEAM. Wykonanie zadania musi opierać się na współpracy szkoły/przedszkola z wybraną instytucją kultury, np. biblioteką, muzeum, kinem, ośrodkiem kultury, stowarzyszeniem lub fundacją zajmującą się działalnością kulturalną. Efekty: - e-book – zawierający scenariusze STEAM – owych projektów edukacyjnych; <i>STEAM-we projekty edukacyjne – dobre praktyki</i> (nagrodzone projekty jako inspiracja do pracy z uczniami – film). Podsumowanie projektu zaplanowano w siedzibie Partnera – Teatrze Wielkim – Operze Narodowej w grudniu 2025 r.				
	Mazowiecka Liga Debat Szkolnych w edycji 2025-26 będzie realizowana w formie projektu pt. „Kulturalne debaty w MAZOWIECKIEJ LIDZE DEBAT SZKOLNYCH”. Projekt obejmuje wsparcie merytoryczne nauczycieli przygotowujących uczniów do debat o kulturze, szczególnie tej części kultury, jaką jest sztuka. W ramach Mazowieckiej Ligi odbywać się będą debaty uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w Lokalnych Centrach Debat. Projekt zakończy się uroczystą galą.	Nie dotyczy			Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Pułtusku, Szkoła Podstawowa nr 353 w Warszawie, Zespół Szkół Specjalnych w Pruszkowie – organizacja debat w Lokalnych Centrach Debat.
łącznie:		103	1052	4000	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
4.4 Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli języków obcych	Zadanie będzie realizowane poprzez projekt „Sprawczy i aktywny uczeń na lekcjach języka obcego” skierowany do nauczycieli języków obcych, a jego celem będzie wsparcie ich w praktycznym wdrażaniu Profilu Absolwenta oraz rozwijaniu aktywności poznawczej i poczucia sprawczości uczniów w procesie nauczania i uczenia się. Projekt odpowiada na aktualne zmiany w systemie edukacji, promując podejście skoncentrowane na uczniu, jego zaangażowaniu, samodzielności i odpowiedzialności za własny rozwój. Elementy projektu: Seminarium Tytuł: Zmiany w systemie edukacji i Profil Absolwenta – co warto wiedzieć?; Liczba godz.: 3 Warsztaty Tytuł: Profil Absolwenta w praktyce; Liczba godz. – 4 Tytuł: Jak planować i prowadzić lekcje, które rozwijają sprawczość ucznia; Liczba godz. – 4 Tytuł: Uczeń w działaniu; Liczba godz. – 4 Tytuł: Jak oceniać, żeby motywować i wspierać samodzielność ucznia; Liczba godz. – 4	5 tytułów - seminarium, warsztaty metodyczne	19	475	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych/IBE Zakres współpracy: prowadzenie seminarium przez ekspertów IBE; wykorzystanie materiałów i publikacji IBE
	– Konferencja online z okazji Europejskiego Dnia Języków 2025 – Temat przewodni konferencji: <u>Praca z uczniem w grupie</u>	41 tytułów - konferencje, warsztaty met., kurs doskonalący,	352	1080	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych/

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	<u>zróżnicowanej na lekcjach języków obcych.</u> Liczba godz. - 5 – Europejski Dzień Języków <i>Różni, czy(li) tacy sami.</i> Dwudniowe wydarzenie obejmuje konferencję w ORE w Warszawie oraz cykl 3 warsztatów w Ośrodku Szkoleniowym w Sulejówku. Tematyka EDJ koncentruje się wokół promocji różnorodności językowej i tworzenia angażujących środowisk edukacyjnych. Liczba godz. - 12 – Warsztaty pt. <i>Sl w nauczaniu języka angielskiego – metody, narzędzia, aspekty etyczne;</i> Liczba godz. – 6 – Forum i warsztaty <i>Dni Nauczycieli Języka Niemieckiego;</i> Liczba godz. - 6 – Szkolenie nt. <u>cyfrowej transformacji w edukacji</u> – wsparcie nauczycieli języków obcych w zakresie wykorzystania platform i narzędzi cyfrowych Liczba godz. - 2 – Konferencja pt. <i>Umiędzynarodowienie szkoły poprzez realizację projektów współpracy międzynarodowej – korzyści i wyzwania.</i> Liczba godz. – 6 Kursy i warsztaty metodyczne: – Czy warto opracować autorski program nauczania do języka obcego; Liczba godz. 4 – Jak ćwiczyć umiejętność swobodnego mówienia w języku obcym?; Liczba godz. 4	Sieci współpracy			FRSE - Czasopismo „Języki Obce w Szkole” Zakres współpracy: • objęcie konferencji patronatem medialnym czasopisma • promocja wydarzenia w mediach społecznościowych na fb czasopisma ORE British Council Goethe-Institut EUNIC Stowarzyszenie Narodowych Instytutów Kultury Unii Europejskiej Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia na stronach partnerów i w mediach społecznościowych (fb) British Council Polska Zakres współpracy: Wsparcie merytoryczne w zakresie programu,

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Jak pomóc uczniowi w przezwyciężeniu trudności związanych z pisaniem?; Liczba godz. - 4 – Skuteczna nauka słownictwa/Kreatywna nauka słownictwa – czy to możliwe?; Liczba godz. - 4 – Nauczanie języków obcych z programem eTwinning Liczba godz. – 4 – Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning; Liczba godz. - 4 – Współpraca międzynarodowa szkoły; Liczba godz. - 4 – Wczesne nauczanie języka obcego – nauczanie dwujęzyczne ; Liczba godz. - 4 – Classroom management – pomysły na kierowanie klasą na lekcjach języka angielskiego; Liczba godz. - 4 – Śpiewać, tańczyć każdy może – wykorzystanie piosenek i ruchu na lekcjach języka angielskiego; Liczba godz. - 4 – Sposoby efektywnego nauczania i uczenia się języków obcych; Liczba godz. - 4 – Kreatywnie i aktywnie – o twórczych sposobach pracy z uczniami na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka obcego; Liczba godz. - 4 – Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Liczba godz. - 4				zapewnienie prelegenta, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb), zapewnienie materiałów dydaktycznych dla uczestników Goethe-Institut w Warszawie Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie prelegentów, pomoc w promocji wydarzenia w mediach społecznościowych (fb) Insta.Ling Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta i dostępu do programu i materiałów na platformie edukacyjnej Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Zakres współpracy:

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Metoda CLIL na lekcji języka obcego – sposób na wzmocnienie motywacji ucznia; Liczba godz. - 4 – Cyfrowe materiały wizualne na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Edukacja językowa z elementami gamifikacji; Liczba godz. - 4 – Grafika dla nieGrafika, czyli o tworzeniu własnych materiałów online; Liczba godz. – 4 – Jak zorganizować grę miejską na lekcji języka obcego?; Liczba godz. - 4 – Smartfonowe gry i zabawy językowe poza murami klasy szkolnej; Liczba godz. - 4 – Edukacja outdoorowa na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 – Lekcja języka obcego z elementami ruchu; Liczba godz. - 4 – Język sztuki; Liczba godz. - 12 – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem ósmoklasisty?: Liczba godz. - 4 – Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem maturalnym?: Liczba godz. - 4 – Nauczanie i uczenie się języków obcych ze wsparciem sztucznej inteligencji; Liczba godz. - 4 – Praktyczne implikacje używania sztucznej inteligencji w kontekście zajęć językowych: Liczba godz. -4				wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia na stronie erasmusplus.org.pl; AFS Poland Zakres współpracy: wsparcie merytoryczne w zakresie programu, zapewnienie udziału beneficjentów programów wymian międzynarodowych (uczestnicy mobilności i rodziny goszczące); Kuratorium Oświaty w Warszawie Zakres współpracy: zapewnienie eksperta, pomoc w promocji wydarzenia

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów na lekcje języka niemieckiego ukierunkowanego zawodowo; Liczba godz. - 4 Sieci współpracy i samokształcenia – <i>Cyfrowy piórnik nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych; Liczba godz. - 25 – <i>CLILL – Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe</i> - sieć współpracy i samokształcenia; Liczba godz. - 20 – <i>eTwinningowe inspiracje nauczyciela języka obcego</i> – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych; Liczba godz. - 20 – <i>Narzędzia TIK do realizacji projektów eTwinning</i> – sieć współpracy i samokształcenia; Liczba godz. - 20 – Sieć współpracy i samokształcenia – Anglista na czasie; Liczba godz. 30 – Germanista na czasie – sieć współpracy i samokształcenia; Liczba godz. - 30 – Sieć współpracy i samokształcenia – Germaniści bez granic; Liczba godz. - 20 – <i>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka francuskiego Romaniści bez granic</i>; Liczba godz. – 30				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Przewidywana tematyka konsultacji : - planowanie dydaktyczne z Profilem Absolwenta - wybór i modyfikacja programów nauczania - dostosowanie metod pracy uczniów do celów i form realizacji zajęć - testowanie, ocenianie osiągnięć uczniów - narzędzia TIK w aktywizowaniu uczniów i realizacji podstawy programowej - realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem programów eTwinning i Erasmus + - nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej				
	Warsztaty – Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka obcego służąca rozwojowi ucznia; Liczba godz. - 4 – Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka obcego służąca podnoszeniu jakości nauczania i uczenia się uczniów; Liczba godz. - 4 Efektywne przygotowanie do egzaminu z języka obcego zawodowego; Liczba godz. - 4	3 tytuły - warsztaty met.	72	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych / OKE, CKE Zakres współpracy: Prowadzenie spotkań przez ekspertów OKE i CKE
	Warsztaty – Uniwersalne projektowanie (UDL) w nauczaniu języków obcych; Liczba godz. - 15	9 tytułów - warsztaty met.	47	225	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie języków obcych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	- Ćwiczenia rozwijające koncentrację i uważność na lekcji języka obcego; Liczba godz. - 4 - Uczenie się we współpracy na lekcji języka obcego; Liczba godz. 4 - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych – dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów; Liczba godz. - 4 - Egzamin z języka obcego po klasie ósmej; Liczba godz. - 4 - Egzamin maturalny – kompendium wiedzy, budowa arkusza, analiza wyników, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy, zmiany w egzaminie maturalnym; Liczba godz. - 4 - Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka obcego?; Liczba godz. - 4 - Tworzenie i ocenianie wypowiedzi pisemnej z języka angielskiego – poziom rozszerzony; Liczba godz. – 4 - Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego; Liczba godz. - 4				
łącznie:		58	490	2230	
4.5 Doskonalenie kompetencji nauczycieli matematyki	<u>Projekt edukacyjny:</u> Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania Międzywydziałowy projekt edukacyjny MSCDN. Celem projektu jest kształcenie u nauczycieli umiejętności rozwiązywania problemów poprzez tworzenie i rozwiązywanie przez	2 tytuły- warsztaty met., kurs doskonalący	30	50	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki (Wydział Matematyki UwB).

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	uczniów zadań problemowych z różnych obszarów matematyki i interdyscyplinarnych. Adresatami są nauczyciele szkół podstawowych (I i II etap edukacji) województw mazowieckiego oraz podlaskiego. Projekt zakłada: cykliczne spotkania w ramach konferencji oraz uczestnictwo w kursie doskonalącym i warsztatach metodycznych, poszerzenie bazy dydaktycznej. Opracowanie publikacji i wygłoszenie referatu (podczas XXXI Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej) odnoszącego się do rozwoju umiejętności kreatywnego nauczania matematyki wśród nauczycieli szkół podstawowych województw mazowieckiego oraz podlaskiego. Czas trwania projektu: 3 lata (2023 – 2025). W ramach projektu m.in. cykliczne spotkania oraz kurs doskonalący i warsztaty metodyczne: – <i>Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych</i> (KD – 20 godz.); – <i>Jak kształtować kreatywność uczniów?</i> (WM – 10 godz.).				
	Projekt edukacyjny: <i>Zielono mi, czyli STEAM w edukacji matematyczno-przyrodniczej</i> W ramach kursu doskonalącego (30 godz.) zaplanowano realizację modułów: <i>I. Czy woda przecieka nam przez palce?</i> <i>II. Jak trafić do kosza – odpady w naszym życiu.</i> <i>III. Zdrowie na talerzu.</i>	1 tytuł – 6 edycji Kurs doskonalący	180	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Fundacja mBank

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Cykl warsztatów metodycznych: (10 godz.) – Outdoor education w polskiej szkole (WM-ST, X.2025 r.) – Czas na kompetencje 4K na lekcji matematyki. (WM-Z, X-XII.2025 r.) – Zaczynamy od działania - STEAM-owe lekcje matematyki. (WM-M, I-III.2026 r.) – Matematyka na świeżym powietrzu. (WM-ST, IV.26) – Interdyscyplinarność, jak łączyć treści różnych przedmiotów na własnej lekcji? (WM-ST/Z, IV-V.2026 r.)	5 tytułów Warsztaty metodyczne	50	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki
	Cykl warsztatów metodycznych (5 godz.) w ramach wsparcia realizacji projektu Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online. Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki. <i>Dodatkowo:</i> – Matematyczny zeszyt sukcesu – skuteczne strategie notowania i uczenia się. (WM- Z, IV-V.26) 10 godz. – Forum Aktywna Tablica - sieć dla nauczycieli matematyki (w ramach kontynuacji projektu Aktywna Tablica). Cykl szkoleń: kursy doskonalące (30 godz.) – Nowoczesne technologie wspierające nauczanie matematyki – narzędzia TIK i	13 tytułów – warsztaty metodyczne, sieć współpracy, kursy doskonalące	240	450	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Politechnika Warszawska (Zespół zeszyt.online) – realizator projektu m.in. szkolenie zespołu n-li konsultantów i doradców metodycznych MSCDN, przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki z wybranych szkół podstawowych, zapewnienie dostępu i administracja autorskim narzędziem zeszyt.online.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	metody pracy angażujące uczniów. (KD- Z, X-XI.2025 r.) – WebQuest i lekcja odwrócona jako alternatywne metody pracy na lekcjach matematyki. (KD- Z, XI-XII.2025 r.) – Wykorzystanie programu GeoGebra do dynamicznej wizualizacji problemów matematycznych (<i>PP i PR</i>). (KD- Z, XI-XII.2025 r.) – Tablice interaktywne – efektywne wykorzystywanie na lekcjach matematyki. (KD- Z, I.2026 r.) – Arkusz kalkulacyjny od podstaw dla matematyków. (KD- Z, II-III.2026 r.) warsztaty metodyczne (10 godz.) – Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach matematyki. (WM- Z, IX-XII.2025 r.) – Tworzenie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji w oparciu o zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (WM- Z, IX-XII.2025 r.) – Matematyka z technologią: Chatboty i Canva w pracy nauczyciela. (WM- Z, X.2025 r.) – Cyfrowa i kreatywna matematyka – projekty edukacyjne. (WM- Z, XII.2025 r.) Zastosowanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki... (<i>różne tematy</i>) (WM- Z, IX-II.2026 r.)				
	Cykl szkoleń: kursy doskonalące	7 tytułów Kursy doskonalące, Warsztaty met.	130	175	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	- Oceniać, aby motywować - ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające na matematyce. (KD- Z, IX-X.2025 r.) 30 godz. - Motywowanie ucznia do nauki matematyki poprzez stosowanie metod angażujących. (KD- Z, IX-XII.2025 r.) 15 godz. - Nowatorskie metody aktywizowania uczniów na matematyce. (KD- Z, III.2026 r.) 25 godz. - Jak uczyć uczniów uczenia się – skuteczne metody i techniki w kontekście osiągnięć neurodydaktyki. (KD- Z, IV-VI.2026 r.) 30 godz. warsztaty metodyczne (10 godz.) - Plan daltoński na matematyce. (WM- ST, XI.2025 r.) - Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – czym są i jak je konstruować? (WM- Z, VIII-IX.2025 r.) Ocenianie wewnętrzne- różnicowanie wymagań edukacyjnych. (WM- Z, X.2025 r.-III.2026 r.)				
	Cykl szkoleń: konferencja (5 godz.) - Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. (K-Z) warsztaty metodyczne (10 godz.) - Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. (WM – ST/Z) 10 godz. - Programy nauczania z matematyki – konstruowanie, modyfikacja i adaptacja. (WM – Z) 10 godz.	20 tytułów Konferencje, Warsztaty met.	205	500	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki/ Ośrodek Rozwoju Edukacji - m.in. szkolenie zespołu n- li konsultantów i doradców metodycznych MSCDN, przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Czas na krytyczne myślenie (WM – Z) 10 godz. – Japońska arytmetyka mentalna, czyli jak wesprzeć ucznia w nauce szybkiego liczenia? (WM – ST/Z) 5 godz. – Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych matematyczno – fizycznych. (WM – ST/Z) 10 godz. – Od rysunku do rozwiązania – matematyczna podróż nie tylko z Canvą. (KD – Z) 10 godz. – Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki – o uczeniu podejmowania decyzji. (WM – Z) 10 godz. – Generatory matematycznych gier, kart pracy i innych pomocy dydaktycznych. (WM – Z) 10 godz. – QR-kody na lekcjach matematyki. (WM – Z) 10 godz. – Różne sztuki liczenia. (WM – Z) 10 godz. – Sposoby efektywnego uczenia się - myślenie wizualne. (WM – Z) 10 godz. – Praca z błędem na lekcji matematyki. (WM – ST/Z) 10 godz. – Zmień lekcje w przygodę, czyli jak przygotować matematyczny pokój zagadek. (WM – ST) 15 godz. – Trudny próg do pokonania, czyli jak pomóc czwartoklasiście w nauce matematyki. (WM – ST/Z) 10 godz.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	- Edukacyjne wspieranie w rozwoju ucznia z niepowodzeniami w nauce matematyki. (WM – Z) 10 godz. - Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. (WM – Z) 15 godz. - Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji uzdolnień matematycznych uczniów. (WM – ST/Z) 15 godz. - Mazowieckie konkursy matematyczne (WM – ST) 10 godz. - Uczeń obcojęzyczny w polskiej szkole na lekcjach matematyki. (WM – Z) 10 godz.				
	- Egzamin ósmoklasisty z matematyki. (K – ST/Z) 3 godz. - Matura z matematyki, czyli jak przygotować ucznia do egzaminu? (K – ST/Z) 5 godz. - Matura dwujęzyczna z matematyki - nowe zasady dla wszystkich uczniów klas dwujęzycznych. (K – Z) 3 godz. - Powtórka przed obowiązkowym egzaminem maturalnym z matematyki. (WM – Z) 10 godz. - Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki. (WM – Z) 10 godz. - Efektywne przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (WM – Z) 10 godz.	11 tytułów Konferencje, Warsztaty met. Fora , Kurs doskonalący	222	525	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki, omówienie raportu z wyników egzaminu.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – <i>szkolenie RP</i> (WM – ST) 10 godz. Projekt Połowa drogi: Międzywydziałowy Projekt edukacyjny MSCDN. Celem projektu jest badanie rozwoju umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych województwa mazowieckiego. Adresatami są nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Mazowsza. Projekt zakłada: cykliczne opracowanie i przeprowadzanie diagnoz matematycznych uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych z terenu Mazowsza. Opracowanie Raportów. Dodatkowymi działaniami są opracowywane publikacje i wygłaszane referaty podczas corocznych Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej (w 2025 roku - XXXI KKDE) odnoszące się m.in. do pracy nad wysoką jakością edukacji matematycznej, która jest stałym elementem działań zespołu nauczycieli konsultantów realizujących projekt <i>Połowa drogi</i>. Projekt rokrocznie cieszy się dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli matematyki. UWAGA: <i>Od roku szkolnego 2020/2021 Zespół projektowy MSCDN objął diagnozą matematyczną także uczniów szkół podstawowych (kl. 4 i 7) z terenu Mazowsza.</i> – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas pierwszych szkół				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	średnich kończących się maturą. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka na starcie</i> - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas czwartych szkół podstawowych. (F – Z) 34 godz. – <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas trzecich szkół średnich kończących się maturą. (F – Z) 34 godz. <i>Matematyka w Połowie drogi...</i> - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas siódmych szkół podstawowych. (KD – Z) 34 godz.				
	– Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki – analiza, wnioski, planowanie pracy. (WM – Z) 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do egzaminu ósmoklasisty. (WM – Z) 10 godz. – Vademecum nauczyciela matematyki przygotowującego ucznia do matury. (WM – Z) 10 godz. – Rozumowanie i argumentowanie w zadaniach egzaminacyjnych. (WM – Z) 10 godz. – Rozwiązywanie zadań tekstowych - schematy czy strategie? (WM – Z) 10 godz. – Sztuka dowodzenia. (WM – Z) 10 godz. – Sztuka uczenia się i nauczania matematyki (<i>moduły Algorytmy i Strategie</i>). (KD – Z) 30 godz.	11 tytułów Seminaria, Warsztaty met. Kurs doskonalący	128	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie matematyki / Urząd Statystyczny w Warszawie - m.in. przygotowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli matematyki.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Jak wkręcić ucznia w matematykę, czyli ciekawe sposoby rozwiązywania zadań w szkole ponadpodstawowej (S – Z) 5 godz. – Matematyka bez równań. (WM – Z) 10 godz. – Edukacja statystyczna we współpracy z Urzędem Statystycznym w Warszawie. (S – ST/Z) 3 godz. – Cykl Kolba na lekcjach matematyki – uczeń konstruktorem swojej wiedzy. Model Uczenia się przez Doświadczenie (Experiential Learning Model). (KD – Z) 20 godz.				
	Matematyka w roli głównej - sieć współpracy i samokształcenia dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów Sieć ogólnopolska jest realizowana w formule zdalnej. Celem sieci współpracy i samokształcenia jest wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta oraz doradcy metodycznego, dzielenie się dobrymi praktykami, wspólne poszukiwanie rozwiązań w zakresie nauczania i oceniania uczniów. Adresatami są nauczyciele konsultanci oraz doradcy metodyczni ds. matematyki z placówek doskonalenia nauczycieli na terenie kraju. <i>Sieć rozpoczęła swoją działalność 1 marca 2023 r.</i>	Nie dotyczy			Ośrodek Rozwoju Edukacji (Wydział Rozwoju Systemu Doskonalenia) - koordynacja ogólnopolskich sieci przedmiotowych i interdyscyplinarnych (spotkania i szkolenia koordynatorów sieci, harmonogram działań, promocja, ewaluacja, sprawozdania, itp..)
Łącznie:		70	1185	2250	
4.6 Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli	Realizacja szkoleń w ramach międzywydziałowego projektu METODY BADAWCZE w EDUKACJI PRZYRODNICZEJ – Doświadczenia i obserwacje biologiczne, chemiczne, fizyczne w szkołach	14 tytułów – po 3 edycje średnio, warsztaty met., kursy doskonalące, sieć współpracy	405	1050	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
przedmiotów przyrodniczych	ponadpodstawowych – warsztaty metodyczne 5 godz. – Modułowe pracownie Przyrodnicze w Praktyce: ▪ Woda -12 godzinny kurs doskonalący ▪ Przemiany Energii - 6 godzinny interdyscyplinarny warsztat laboratoryjny dla nauczycieli biologii, chemii i fizyki. ▪ Zanieczyszczenia pyłowe powietrza - 10 godzinny warsztat metodyczny – Laboratorium aktywnego nauczyciela edukacji przyrodniczej–10 godzinne warsztaty przedmiotowe z chemii, biologii i fizyki dla nauczycieli szkół podstawowych i liceów, techników i szkół branżowych. – Młody Odkrywca – jak rozwijać kompetencje badawcze ucznia na zajęciach pozalekcyjnych w obszarze nauk przyrodniczych? 5 godz. warsztat metodyczny. – Kształtowanie postawy badawczej uczniów na przedmiotach przyrodniczych w szkole podstawowej - 10 godz. warsztat metodyczny. – Metoda naukowa w nauczaniu chemii, biologii, fizyki dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych – 5 godzinne warsztaty metodyczne. – Skąd wiemy, że to co wiemy jest prawdą? Filozofia nauki i metoda naukowa w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych- 5 godzinny warsztat metodyczny. – Technika doświadczeń w małej skali oraz w mikroskali. Chemia/Biologia – 8 godzinne warsztaty metodyczne.				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	- Jak uczyć chemii i biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej? cykl odrębnych tematycznie laboratoryjnych szkoleń warsztatowych (5-10 godzinnych) z zakresu chemii nieorganicznej, organicznej, w tym chemii/biologii w małej skali, chemii kwantowej, mola i stechiometrii, bilansowania równań chemicznych, statyki chemicznej, stężenia roztworów, chemia dla biologów - 5-10 godz. warsztaty laboratoryjne - Laboratoria przyszłości, czyli jak tworzyć profesjonalne podcasty -5 godz. warsztat metodyczny. - Z chemią na co dzień. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii – 20 godz. - Z chemią za pan brat. Planowanie i realizacja treści nauczania. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli chemii- 24 godz. Realizacja szkoleń w formule zdalnej, stacjonarnej lub mieszanej.				
	<u>Projekt edukacyjny: Zielono mi, czyli STEAM w edukacji matematyczno-przyrodniczej</u> W ramach kursu doskonalącego (30 godz.) zaplanowano realizację modułów: <i>I. Czy woda przecieka nam przez palce?</i> <i>II. Jak trafić do kosza – odpady w naszym życiu.</i> <i>III. Zdrowie na talerzu.</i>	1 tytuł – 6 edycji kurs doskonalący	180	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej/ Fundacja mBank
	EDUKACJA ŚRODOWISKOWA I KLIMATYCZNA – KOMPETENCJE NAUCZYCIELA WOBEC WYZWAŃ XXI WIEKU Główne działania w roku 2025/2026:	14 tytułów - warsztaty met., konferencje, seminaria	157	625	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej/ Pracownicy naukowo-dydaktyczni

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Cudze chwalicie, swego nie znacie. Dziedzictwo przyrodnicze i społeczno-kulturowe wybranych regionów Polski - 8 godzinne seminarium dla nauczycieli geografii, biologii i przyrody – Walory kulturowe i przyrodnicze regionu (wybrane regiony Mazowsza) – 8 godzinne terenowe warsztaty metodyczne. – Z punktu widzenia geologa. Geologia w wielu odsłonach i jej wykorzystanie w praktyce szkolnej - 9 godzinne seminarium dla nauczycieli geografii – Geograficzne widzenie świata: przestrzeń – miejsca – ludzie – działania – 9 godzinne seminarium (każda z edycji poświęcona jest innym treściom geograficznym w ujęciu społeczno-obywatelskich obejmującym Polskę i świat) – Świat na wyciągnięcie ręki – edukacja globalna w praktyce szkolnej – 6 godzinny warsztat metodyczny w ujęciu interdyscyplinarnym. – Nauczanie problemowe na lekcjach geografii w kontekście rozwiązywania konfliktów egzystencjalnych i społecznych świata – 10 godzinne seminarium (w każdej edycji nowe zagadnienia). – Świat globalnie, regionalnie, lokalnie – 8 godzinne seminaria (każda z edycji poświęcona jest innym wybranym rejonom świata oraz kwestiom klimatycznym). – Edukacja z klimatem i wyobraźnią – 5 godzinne stacjonarne konferencje w Radomiu i Warszawie – Cztery pory roku w meteorologii - Jak obserwować i analizować zjawiska atmosferyczne? Zima/				Wydziałów biologii, geografii Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersyteckiego Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym, PAN, departamentów Ministerstwa Klimatu i Środowiska, stowarzyszeń ekologicznych, PAN, GIOŚ, Lasy Państwowe, Instytut Ekologii, Opracowanie programów form doskonalenia, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Wiosna/ Lato/ Jesień- 4 godz. seminaria poświęcone porom roku w Polsce. – Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – 5 godzinny terenowy warsztat metodyczny dla nauczycieli przyrody – W poszukiwaniu wartości- edukacja geograficzna nad Wisłą – 8 godzinne zajęcia terenowe – Zanieczyszczenie środowiska światłem/hałasem – 4 godz. seminaria – Wykorzystanie potencjału ogrodów botanicznych w edukacji szkolnej. Szczegółowy opis: Ogród Botaniczny PAN w Powsinie – Twoje miasto-Twoja przestrzeń. Jak aktywizować młodzież do poznawania i kształtowania otoczenia- 8 godz. seminarium				
	EDUKACJA ZDROWOTNA W TEORII I PRAKTYCE Główne działania w roku 2025/2026 adresowane do nauczycieli biologii, przyrody, WDŻ, W-F, psychologów uprawnionych do nauczania przedmiotu: – Edukacja zdrowotna na stracie – kierunki, wyzwania, możliwości – 4 godz. konferencja – Kompetentny nauczyciel – świadomy uczeń. Edukacja zdrowotna XXI wieku- 40 godzinne seminarium – Edukacja zdrowotna w praktyce szkolnej – wiedza, kompetencje, inspiracje 12 godzinny kurs doskonalący – Filary edukacji zdrowotnej w nowej odsłonie- 18 godz. kurs doskonalący	7 tytułów - Warsztaty met., Konferencje, Seminaria, Kursy doskonalące	95	285	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej/ Pracownicy naukowo- dydaktyczni uczelni, eksperci ds. zdrowia wydziałów psychologii, pedagogiki, akademii Medycznej i Akademii Wychowania Fizycznego oraz Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH- PIB, pracownikami medycznymi Polskiej Unii Medycyny

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Edukacja zdrowotna w praktyce-jak wspierać uczniów w budowaniu zdrowych nawyków na co dzień? 10 godz. warsztat metodyczny – Transplantacje - dar życia. Jestem na tak- 5 godz. konferencja – Transplantacje-Dar życia. Edukacja, świadomość, etyka- 6 godz. konferencja – Realizacja szkoleń w formie hybrydowej, stacjonarnej lub zdalnej.				Transplantacyjnej oraz Uniwersytetu Medycznego w Warszawie, Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
	Główne działania w roku 2025/2026 adresowane do nauczycieli głównie edukacji przyrodniczej, ale też i innych zainteresowanych tematyką: – Sztuczna inteligencja AI w pracy nauczyciela – 8 godz. warsztaty metodyczne – Wykorzystanie TiK w projekcie edukacyjnym na matematyce i przedmiotach przyrodniczych - 30 godz. kurs doskonalący – Przygoda z komputerem na zajęciach przedmiotów przyrodniczych–10 godz. warsztat metodyczny – Wykorzystanie narzędzi i aplikacji TIK formą motywowania uczniów do uczenia się -10 godz. warsztat metodyczny – Canva jako narzędzie do tworzenia ciekawych projektów graficznych na przedmiotach przyrodniczych- 8 godz. warsztat metodyczny – Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na przedmiotach przyrodniczych-10 godz. warsztat metodyczny	6 tytułów – warsztaty metodyczne, kurs doskonalący	112	250	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	Realizacja szkoleń w ramach międzywydziałowego zadania zespołu edukacji przyrodniczej – Ocenianie-motywacja, inspiracja, rozwój 10 godzinny warsztat metodyczny m.in. porównujący ocenianie tradycyjne z kształtującym – Ocenianie kształtujące w edukacji przyrodniczej – od teorii do praktyki szkolnej- 30 godzinny kurs doskonalący – Ocenianie i formułowanie wymagań edukacyjnych na przedmiotach przyrodniczych Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych- 12 godz. – Zamień lekcję w przygodę, czyli jak przygotować tematyczny pokój zagadek- 15 godzinny kurs doskonalący – Grywalizacja jako sposób motywowania uczniów do nauki- 10 godzinny warsztat metodyczny – Metody aktywizujące uczniów podczas zajęć edukacji przyrodniczej 10 godzinny warsztat metodyczny – Twórczość i kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia na zajęciach przedmiotów edukacji przyrodniczej 10 godzinny warsztat metodyczny – Myślenie wizualne na lekcjach przedmiotów przyrodniczych-10 godzinny warsztat metodyczny – Myślenie krytyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych 10 godzinny warsztat metodyczny – Wykorzystanie mnemotechnik w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – 5 godzinny warsztat metodyczny	14 tytułów - kurs doskonalący, sieć współpracy, warsztaty met.	627	1050	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Gry edukacyjne jako skuteczna forma aktywizacji ucznia i wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela- 5 godzinny warsztat metodyczny – Nowoczesne strategie w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – 20 godziny. – Uczę geografii nowocześnie i ciekawie. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii– 32 godziny – Biologia jest naszą pasją – razem odkrywamy, uczymy i inspirujemy. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii -30 godz. Realizacja szkoleń w formie hybrydowej, stacjonarnej lub zdalnej.				
	– Realizacja podstawy programowej z biologii//chemii// fizyki// geografii//przyrody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. (4 ed. WM zdalnie lub stacjonarnie) – Edukacja Zdrowotna - konstruowanie programów nauczania- 5 godz. warsztat metodyczny – Innowacje pedagogiczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych-5 godz. warsztat metodyczny – Przyroda w nowej odsłonie- realizacja podstawy programowej- 12 godz. kurs doskonalący – Reforma edukacji od 2026/2027 r.- Realizacja podstawy programowej przedmiotów	6 tytułów – kurs doskonalący, warsztaty met., forum	77	435	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i geografii) - 5 godz. warsztat metodyczny – Mazowieckie Konsultacje społeczne zmian w podstawach programowych SP + SpP. Biologii/Chemii/Fizyki/Geografii/Przyrody/ - 3 godz. forum				
	Warsztaty metodyczne dotyczące analizy wyników egzaminów maturalnych w 2025 r.: Matura z biologii//chemii// fizyki//geografii. Analiza wyników matury w 2025 r. oraz wskazówki metodyczne do efektywnej pracy z uczniem (4 ed. WM zdalnie)	1 tytuł - warsztaty met.	20	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej / Eksperti Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN. Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
	– Egzamin maturalny w 2026 r. z biologii//chemii// fizyki// geografii (4 ed. WM zdalnie) – Tworzenie odpowiedzi argumentacyjnych na egzaminie maturalnym z chemii w odniesieniu do złożonych czasowników operacyjnych: wyjaśnij, rozstrzygnij i uzasadnij (2 ed. WM zdalnie)	7 tytułów - warsztaty met.	81	350	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji przyrodniczej / Eksperti Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nauczyciele egzaminatorzy, weryfikatorzy, arbitrzy MEN.

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Jak skutecznie przygotować ucznia do matury z chemii/biologii/fizyki/ geografii? (2 ed. WM zdalnie) – Sztuka rozwiązywania obliczeniowych zadań maturalnych z chemii (2 ed. WM zdalnie) – Matura. Praca z kalkulatorem naukowym podczas rozwiązywania obliczeniowych zadań problemowych z chemii/fizyki. (2 ed. WM zdalnie) – Przygotowanie uczniów szkół podstawowych do konkursów z przedmiotów przyrodniczych - 16 godzinny kurs doskonalący dla nauczycieli biologii, chemii, fizyki szkół podstawowych – Uczeń zdolny jak mu pomóc rozwinąć skrzydła. Konkursy przedmiotowe – 5 godzinne warsztaty metodyczne				Opracowanie programów form doskonalenia, prezentacji, współprowadzenie szkoleń, opracowanie materiałów metodycznych
łącznie:		70	1754	4320	
4.7 Doskonalenie kompetencji nauczycieli informatyki	Cykl szkoleń dotyczących bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni i korzystania z zasobów sieciowych. – Cyberbezpieczeństwo na co dzień (S – 4 godz.), – Fakenewsy – jak rozpoznać i przeciwdziałać (WM – 4 godz.), – Szkoła wobec dezinformacji, fakenewsów - weryfikacja informacji dostępnych w Internecie (K – 4 godz.) Cykl szkoleń pod wspólnym tytułem „W krAinie edukacji cyfrowej”. Dotyczy wykorzystania możliwości AI w zastosowaniach edukacyjnych pod kątem optymalizacji	11 tytułów - konferencja, warsztaty, seminarium	71	275	Nauczyciele konsultanci w zakresie informatyki/ Akademia Mazowiecka, Związek Cyfrowa Polska, ORE

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	własnego rozwoju. – Sztuczna inteligencja w szkole (WM – 12 godz.), – Czatboty edukacyjne (WM – 8 godz.), – Cyfrowy asystent nauczyciela-- jak AI może usprawnić pracę (WM – 4 godz.) – Wykorzystanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, czyli SI w pracy nauczyciela (WM – 8 godz.), – „Od poznania do wdrożenia – Zasoby ZPE w nauczaniu różnych przedmiotów” – Jak korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (WM – 5 godz.) – Zintegrowana Platforma Edukacyjna na lekcji matematyki (WM – 10 godz.) – Dłaczego LEGO- edukacja z LEGO Education (WM – 4 godz.)				
	Nowa podstawa programowa z informatyki: – Wdrożenie nowej podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej (WM – 190 godz.); – Konsultacje dotyczące nowej podstawy programowej z informatyki (S – 3 godz.) Nauka programowania: – ABC programowania w Pythonie - pierwsze kroki (F – 10 godz.); – Jak skutecznie uczyć programowania w C++ (KD – 15 godz.); – Grafika żółwia w Pythonie (WM – 10 godz.);	28 tytułów - kursy doskonalące, seminaria, warsztaty met. Forum	423	720	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki/ IBE PBI, ORE, Kuratorium Oświaty w Warszawie, OEIiZK - szkolenie zespołu na-li konsultantów i doradców, przygotowanie materiałów szkoleniowych

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Aplikacje mobilne z APP Inventor (WM – 8 godz.); – Programowanie w Pythonie – algorytmika, logiczne myślenie i AI (WM – 8 godz.). Pracownie AI i STEM, Laboratoria Przyszłości: – Podstawy montażu filmów. AI w filmie edukacyjnym, (WM – 8 godz.), – Z robotem w klasie za pan brat (WM – 10 godz.), – Projektowanie i modelowanie 3D (WM – 8 godz.), – Dlaczego LEGO- edukacja z LEGO Education (WM – 4 godz.) – Wirtualna rzeczywistość (VR) w edukacji (WM – 5 godz.) – Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole (KD – 15 godz.) – Mikrokontrolery w szkolnym laboratorium (WM – 4 godz.) Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela: – Grafika dla nieGrafika, czyli Canva dla edukacji (WM – 5 godz.), – Nauczyciel w cyfrowej szkole – wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym (WM – 5 godz.), – Narzędzia TIK i AI w odwróconej klasie (WM – 12 godz.), – Edytor grafiki GIMP – dla początkujących i				

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	średniozaawansowanych (KD – 15 godz.) – Tablice multimedialne jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu różnych przedmiotów (WM - 5godz.) – Do tablicy! – czyli jak tworzyć własne materiały na tablice multimedialne (KD -10 godz.) – Genibot- uczy i bawi. Propozycje zajęć z wykorzystaniem robotów (WM – 5 godz.) Sztuczna inteligencja w edukacji: – Sztuczna inteligencja w szkole (WM – 12 godz.), – Czatboty edukacyjne (WM – 8 godz.), – Cyfrowy asystent nauczyciela-- jak AI może usprawnić pracę (WM – 4 godz.) – Wykorzystanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, czyli SI w pracy nauczyciela (WM – 8 godz.), – Nauka robotyki z wykorzystaniem Arduino, Raspberry Pi i sztucznej inteligencji (WM – 12 godz.) – Młody człowiek w świecie wirtualnym a jego tożsamość (WM – 12 godz.) – Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci (sieć współpracy 12 godz.)				
	– Nauczyciel w edukacji multimedialnej, wykorzystanie "chmury" w procesie dydaktycznym (WM – 6 godz.), – Edytor tekstu - to warto wiedzieć (WM – 5 godz.), – Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela (WM – 5 godz.),	11 tytułów - warsztaty met., kurs doskonalący, sieci współpracy	79	275	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie informatyki / CKE, OKE - pozyskiwanie materiałów do analizy wyników egzaminów

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Projekt z arkuszem w mojej klasie? – da się! (WM – 8 godz.), – Arkusz kalkulacyjny od podstaw dla matematyków (KD – 30 godz.), – Wizualizacja materiałów w Sway (WM – 5 godz.), – Infografika w Canvie (WM – 4 godz.) – Analiza wyników matury z informatyki za rok szkolny 2024/2025. (S – 4 godz.) – Przygotowanie uczniów do matury z informatyki (sieć współpracy 12 godz.) Organizacja konsultacji i szkoleń z zakresu wymagań egzaminacyjnych. – Wspieranie nauczycieli w tworzeniu zadań maturalnych, arkuszy próbnych oraz ocenianiu prac uczniów. Udostępnianie materiałów i narzędzi do efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu.				
łącznie:		50	573	1270	
4.8 Doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego	– Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych - współpraca z instytucjami i pracodawcami (konferencja – 1 edycja – 4 godziny) – Zawody nieznane – kompetencje przyszłości (seminarium – 1 edycja 5 godzin) – Innowacyjne rozwiązania dla doradztwa, kariery oraz kształcenia zawodowego (1 edycja – 5 godzin) – Konferencja: Skutecznie, praktycznie, nowocześnie - czyli jak wykształcić fachowca? (konferencja 1 edycja – 4 godziny);	22 tytuły – kurs doskonalący, konferencja, seminarium, forum	215	750	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego/ 2.ZSCE w Płocku, BCU w Płocku; Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Radomiu, Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu,

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Nowoczesny doradca zawodowy w szkole. Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych doradców zawodowych (sieć – 30 godzin) – Konferencja <i>Innowacyjny doradca zawodowy /roboczy tytuł” po podpisaniu porozumienia z WUP (konferencja 1 edycja – 4 godziny)</i> – Konferencja „Ocenianie wewnątrzszkolne w szkole branżowej” (konferencja 2 edycje – po 6 godzin) – Konferencja „Wyzwania uczenia się przez całe życie – szanse i bariery” (konferencja – 1 edycja 5 godzin) – Konferencja „Kompetentni i kreatywni przez całe życie – LLL klucz do sukcesu zawodowego i osobistego”(konferencja 1 edycja – 4 godziny) – „STEAM-owe nauczanie zawodowe”(seminarium – 1 edycja 5 godzin) – „Kreatywność i innowacyjność w edukacji zawodowej podstawą procesu uczenia się przez całe życie” (Kurs doskonalący – 1 edycja 15 godzin) – „Kultura uczenia się przez całe życie jako element dobrze funkcjonującego społeczeństwa” (Konferencja 1 edycja – 5 godzin) – „Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kompetencji uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy”(Konferencja, 1 edycja 5 godzin)				Fundacja Imago z Wrocławia; Polski Komitet Normalizacyjny, IBE

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– „Nowoczesność w nauczaniu zawodu”(Seminarium, 1 edycja 6 godzin) – „Współpraca międzynarodowa szkoły”(Forum, 1 edycja 4 godziny) – „Autoewaluacja w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego”(Forum, 2 edycje po 15 godzin) – „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli kształcenia zawodowego”(1 edycja – 30 godzin) – “Nauka bliżej pracodawcy - uczeń bliżej rynku pracy”(Konferencja – 1 edycja, 4 godziny) – Rola pracodawcy w doskonaleniu kompetencji 4K młodzieży (Seminarium, 1 edycja – 5 godzin) – Edukacja normalizacyjna w szkołach branżowych, technikach i szkołach policealnych”(Konferencja, 4 edycje po 3 godziny) – Egzamin zawodowy - Formuła 2019 (seminarium, 3 edycje – po 3 godziny) – „Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego formuła 2019”(Seminarium, 2 edycje po 4 godziny) – „Od kompetencji do kwalifikacji – praktyczny przewodnik po ZRK”(konferencja, 1 edycja – 4 godziny)				
	– Nauczyciel szkoły branżowej która na co dzień stosuje ocenianie kształtujące (1 edycja 5 godzin)	7 tytułów Seminarium,	84	200	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie edukacji zawodowej

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– Budowanie motywacji i kompetencji zawodowych przez ocenianie kształtujące i aktywizację ucznia (seminarium, 1 edycja – 5 godzin) – Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne na przedmiotach zawodowych (1 edycja 1edycja – 10 godzin) – Wspomaganie uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej (forum 25 godzin, 1 edycja) – Otwórz drzwi do nowoczesnego kształcenia zawodowego! - escape room, gry dydaktyczne, webquest (kurs doskonalący – 20 godzin, 1 edycja) – Warsztaty stacjonarne dla doradców zawodowych: „Podróż bohatera” - moja droga do realizacji celów zawodowych (2 edycje po 4 godziny) – Warsztaty stacjonarne dla doradców zawodowych: “Spadochron” - jak planować karierę zawodową (1 edycja, 10 godzin)	Warsztaty metodyczne, kurs doskonalący, forum			
	– Planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (1 edycja 5 godzin) – Podstawa programowa jako mapa treści niezbędna do konstruowania programu nauczania zawodu (1 edycja 5 godzin) – Program nauczania zawodu – dobór, modyfikowanie, konstruowanie programów autorskich (1 edycja 10 godzin)	4 tytuły Warsztaty met.	30	125	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego / Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu: współpraca z wizytatorem w zakresie promowania wspomagania szkół dotyczącego

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe (*)	Rodzaj i liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Całkowita liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Całkowita liczba planowanych uczestników	Osoba odpowiedzialna Partnerzy instytucjonalni i indywidualni
	– „Opracowywanie programów nauczania zgodnych z podstawą programową (2 edycje po 5 godzin).				opracowywania programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.
	– Egzamin zawodowy a proces dydaktyczny (seminarium, 2 edycje po 3 godziny) – Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego - formuła 2019 – (seminarium, 2 edycje po 4 godziny) – Wyniki egzaminów zawodowych i wnioski z nadzoru pedagogicznego drogowskazem w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego (– 2 edycje po 5 godzin)	3 tytuły - seminaria, warsztaty met.	24	150	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni w zakresie kształcenia zawodowego
łącznie:		36	353	1225	

6. Zadania doradcy metodycznego i nauczyciela konsultanta

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe	Osoba odpowiedzialna
Nauczyciele konsultanci		
Programowanie form doskonalenia	▪ przygotowanie autorskich programów form doskonalenia/dokształcania, ▪ przygotowywanie oferty edukacyjnej na dany rok szkolny, ▪ udział w pracach zespołów zadaniowych MSCDN, ▪ merytoryczne przygotowywanie zajęć dydaktycznych, w tym opracowywanie scenariuszy zajęć, przygotowywanie i gromadzenie materiałów szkoleniowych.	Nauczyciele konsultanci
Organizowanie form dokształcania i doskonalenia, prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach oferty placówki	▪ ustalanie kadry dydaktycznej, ▪ nabór uczestników, ▪ zebranie informacji zwrotnej o potrzebach uczestników, ▪ ustalanie harmonogramu zajęć, ▪ prowadzenie dokumentacji form doskonalenia, w tym prowadzenie ewaluacji zajęć i opracowywanie zbiorczych wyników, ▪ obserwacje merytoryczne zajęć dydaktycznych, ▪ prowadzenie zajęć w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów na różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.	
Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek	▪ Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, ▪ Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, ▪ Zaplanowanie form wspomagania i ich realizacja, ▪ Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.	
Konsultacje indywidualne		
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek	▪ spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), ▪ organizowanie lekcji pokazowych, ▪ omawianie dobrych praktyk, ▪ wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych. ▪ wspierane działań sieci poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych.	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe	Osoba odpowiedzialna
Praca na rzecz projektów edukacyjnych (w ramach zadań nauczyciela konsultanta)	▪ opracowywanie projektów edukacyjnych, ▪ udział w realizacji projektów edukacyjnych.	
Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego	▪ współpraca z zespołami doradców metodycznych, ▪ obserwacje zajęć prowadzonych przez doradców metodycznych.	
Informacja pedagogiczna i promocja	▪ przygotowanie do publikacji materiałów metodycznych, informacyjnych itp., ▪ recenzowanie prac, materiałów dydaktycznych, publikacji...., ▪ pozyskiwanie, gromadzenie i upowszechnianie informacji oświatowej, ▪ współtworzenie portalu edukacyjnego MSCDN, ▪ podejmowanie działań służących promocji placówki.	
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	▪ ciekawe lekcje otwarte, ▪ nowatorskie działania nauczycieli i szkół (placówek), ▪ publikowanie scenariuszy zajęć, nauczycielskich programów autorskich, projektów edukacyjnych.	
Inne zadania	▪ uczestniczenie w spotkaniach z przedstawicielami różnych środowisk: kulturalnych, oświatowych, akademickich, z agendami rządowymi i samorządowymi, ▪ ustalanie zasad współpracy z partnerami zewnętrznymi, ▪ reprezentowanie MSCDN na konferencjach, spotkaniach, uroczystościach organizowanych przez partnerów zewnętrznych, ▪ tłumaczenie tekstów i rozmów w czasie spotkań, ▪ diagnozowanie potrzeb osób korzystających z oferty MSCDN, ▪ analiza poziomu satysfakcji osób korzystających z oferty placówki (ewaluacja).	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe	Osoba odpowiedzialna
Samokształcenie i doskonalenie zawodowe		
Doradcy metodyczni		
Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu oraz badaniu efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów	- Opiniowanie działalności dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela - Wsparcie nauczycieli w sprawdzaniu umiejętności uczniów, np. pomoc w konstruowaniu narzędzi pomiaru, diagnozy - Pomoc w analizie i interpretacji sprawdzianów, testów - Opiniowanie zadań do egzaminów sprawdzających, - Wsparcie prawidłowej organizacji pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.	doradcy metodyczni
Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania	- Przygotowanie nauczycieli (rad pedagogicznych) do tworzenia i adaptacji programów nauczania, - Przygotowanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych, - Opiniowanie programów nauczycielskich.	
Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych	- Prezentacja własnych rozwiązań metodycznych, (także w swojej pracowni), środków dydaktycznych i metod pracy, w tym z wykorzystaniem IT, - Otaczanie opieką metodyczną początkujących nauczycieli przedmiotu, - Obserwacja i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczycieli, - Tworzenie materiałów metodycznych w zakresie swojego przedmiotu / obszaru, - Wspieranie nauczycieli przedmiotu w przygotowaniu uczniów do egzaminów, konkursów.	

Zadanie	Planowane formy realizacji i wskaźniki jakościowe	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych	▪ Wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań, ▪ Wpieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badania efektów innowacji ▪ Promowanie przykładów dobrej praktyki, ▪ Uczestnictwo w projektach edukacyjnych: mazowieckich, polskich, międzynarodowych...	
Diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego	▪ Rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa metodycznego, ▪ Planowanie własnej pracy na podstawie diagnozy.	
Doskonalenie własnego warsztatu pracy	▪ Ustawiczne podnoszenie własnych kwalifikacji i kompetencji zawodowych, ▪ Organizowanie i prowadzenie pracowni metodycznej.	
Współpraca w MSCDN	▪ Uczestniczenie w pracach zespołów międzywydziałowych, ▪ Współpraca z konsultantem merytorycznym, ▪ Uczestniczenie w realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ▪ Przygotowanie do publikacji materiałów metodycznych, informacyjnych, itd... ▪ Prowadzenie dokumentacji pracy zgodnie z przyjętymi zasadami.	
Podejmowanie działań na rzecz lokalnego środowiska edukacyjnego	▪ Współpraca z instytucjami edukacji, ▪ Aktywny udział w lokalnych inicjatywach i wydarzeniach edukacyjnych.	
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	▪ spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), ▪ organizowanie lekcji pokazowych, ▪ omawianie dobrych praktyk, ▪ wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych, ▪ wspieranie działań sieci poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych.	

7. Planowane konferencje i inne kluczowe przedsięwzięcia

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Kierunki polityki oświatowej oraz zmiany w systemie oświaty w nowym roku szkolnym. Konferencja 5 godz.	Wrzesień'2025	Wsparcie dyrektorów szkół/placówek oświatowych we wdrażaniu kierunków polityki oświatowej państwa oraz zmian prawnych.	Dyrektorzy szkół/placówek województwa mazowieckiego	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Międzynarodowy Dzień STEAM. Konferencja 5 godz.	Listopad'2025	Popularyzacja modelu nauczania STEAM i wzmocnienie kompetencji nauczycieli w tym zakresie.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele wszystkich przedmiotów i poziomów edukacyjnych	
Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki oświatowej w praktyce. Konferencja 5 godz.	Luty/Marzec'2026	Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z wymogami przepisów prawa.	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz inni zainteresowani	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Wdrażanie koncepcji outdoor education w szkole. Konferencja 5 godz.	Marzec/Kwiecień'2026	Popularyzacja idei i rozwiązań praktycznych z zakresu edukacji dzieci i młodzieży prowadzonej na wolnym powietrzu.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele wszystkich przedmiotów i poziomów edukacyjnych oraz konsultanci i doradcy metodyczni zainteresowani edukacją outdoorową	Fundacja Finnway Polska, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekologicznych

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Zdrowie najwyższą wartością – nauczyciel kreatorem postaw prozdrowotnych. Konferencja 5 godz.	Listopad/Grudzień'2026	Promocja zdrowego stylu życia, integracja treści związanych ze zdrowiem z innymi przedmiotami oraz edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych	Powiatowe i Wojewódzkie Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne (Sanepid) Organizacje pozarządowe i fundacje zajmujące się promocją zdrowia, żywienia i aktywności dzieci i młodzieży.
Zdrowie psychiczne zaczyna się w domu: Rola rodziców w edukacji emocjonalnej dzieci. Cykl konferencji 5 godz.	Styczeń/Luty'2026	Wzmacnianie kompetencji emocjonalnych zarówno uczniów, jak i nauczycieli oraz rodziców, profilaktyka kryzysów emocjonalnych, rozwijanie empatii, tolerancji oraz umiejętności społecznych i komunikacyjnych.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne Fundacje i organizacje pozarządowe (np. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacja SYNAPSIS)
Nie tylko oceny: Jak funkcjonalna diagnoza odkrywa potencjał ucznia. Konferencja 5 godz.	Październik/Listopad'2025	Wspieranie nauczycieli w dostosowywaniu treści, metod i form nauczania, rozwijaniu współpracy z zespołem specjalistów oraz w budowaniu konstruktywnych relacji z rodzicami.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne Kuratorium Oświaty w Warszawie Uczelnie wyższe (wydziały pedagogiczne) Instytut Badań Edukacyjnych PIB Ośrodek Rozwoju Edukacji

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Wyrównaj szanse dziecka. Zauważ, zrozum, wspieraj. Konferencja 6 godz.	Wrzesień/Październik'2025	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów – zarówno edukacyjnych, jak i emocjonalno-społecznych w tym umiejętności planowania i dostosowywania procesu kształcenia do indywidualnych możliwości oraz potencjału każdego ucznia.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagogzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne Kuratorium Oświaty Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW) Instytut Badań Edukacyjnych PIB Ośrodek Rozwoju Edukacji
Jak rozwijać myślenie krytyczne na różnych etapach edukacji? Konferencja 6 godz.	Marzec/Kwiecień'2026	Podniesienie jakości nauczania i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych dla dalszej edukacji i życia społecznego.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagogzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne Uniwersytety i uczelnie pedagogiczne (np. APS, UW). Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Fundacja Szkoła z Klasą
Strefa Wsparcia Rodzica i Wychowawcy. Cykl konferencji tematycznych w ramach realizacji międzywydziałowego projektu	Listopad'2025 – Marzec'2026	Stworzenie przestrzeni do rozmowy, refleksji i edukacji dla osób dorosłych towarzyszących dzieciom w trudnych sytuacjach tj. – ADHD i spektrum autyzmu (w tym podwójna diagnozę), – samookaleczenia i autoagresja, – przemoc seksualna i inne formy przemocy	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagogzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
edukacyjnego pod tą sama nazwą. 5 godz.		równieżnej, – uzależnienia od mediów cyfrowych i gier, – myśli i próby samobójcze u dzieci i nastolatków.	pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	
ABC – Antybullying. Konferencja podsumowująca realizację projektu pod tą samą nazwą. 5godz.	Maj/Czerwiec'2026	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym oraz dostosowanie działań edukacyjnych do rzeczywistych potrzeb uczniów i szkół. Upowszechnienie wyników badań diagnozujących zjawisko przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem specyfiki szkół o różnym profilu.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz inni zainteresowani tematem	UNICEF Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
Cykl 6 konferencji subregionalnych WZR w ramach realizacji projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Projekt realizowany przez województwa w ramach inwestycji A3.1.1. KPO	Wrzesień'2025 – Czerwiec'2026	Celem inwestycji jest budowa systemu koordynacji działań w regionach, zorientowanych na wsparcie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie.	Przedstawiciele JST, dyrektorzy placówek oświatowych, nauczyciele, specjaliści, przedstawiciele uczelni wyższych i instytucji kultury oraz inni zainteresowani tematem	Województwo Mazowieckie/ Agencja Rozwoju Mazowsza S.A. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Wojewódzki Urząd Pracy
Być jak Leonardo... edukacja, która inspiruje	Wrzesień'2025	Konferencja ma na celu pokazanie, jak integrować różne dziedziny wiedzy, by tworzyć nowoczesne i angażujące środowisko nauczania. Osią wydarzenia jest hasło “kreatywność”. Integralną część stanowią będą “stoiska kreatywne”, przygotowane przez	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół, nauczyciele akademicy	Akademia Mazowiecka, APS, Urząd Miasta Płocka, Centrum Edukacji ORLEN

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
		zespoły uczniowskie wraz z nauczycielami z wybranych szkół. Ideą konferencji jest też stworzenie płaszczyzny dla współpracy na rzecz edukacji – między szkołą, uczelnią, placówką doskonalenia nauczycieli, stowarzyszeniem, edukatorami i innymi podmiotami. Podsumowanie realizowanych od 20 lat projektów wspierających uzdolnienia, współfinansowanych przez Miasto Płock		
Nauczanie dwujęzyczne w przedszkolu i szkole	Październik/Listopad'2025	Prezentacja dobrych praktyk wz. programu wychowania do dwujęzyczności z językiem angielskim, z uwzględnieniem kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	Program Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej; UW Wydział Lingwistyki Stosowanej
Konferencja nt. phubingu rodzicielskiego w ramach kampanii społecznej Widzę Cię! Słyszę Cię!	Październik/Listopad'2025	Wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia edukacyjne, które będą wpływać na poprawę dobrostanu dzieci i młodzieży. Zmiana postaw rodziców oraz nauczycieli przez promowanie uważności, świadomego korzystania z mediów cyfrowych oraz zdrowych relacji rodzinnych i szkolnych	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół, rodzice	Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom KCPU, Kuratorium Oświaty w Warszawie
Jak rozwijać myślenie krytyczne na różnych etapach edukacji?"		W ramach projektu obejmującego: 1. Szkolenia tematyczne: 2. Warsztaty metodyczne, m.in.: Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem strategii krytycznego myślenia, Praca na przykładach – analiza fragmentów lekcji, filmów edukacyjnych, wypowiedzi uczniów. 3. Kursy blended-learning / e-learning: 4. Praktyki obserwacyjne w szkołach realizujących innowacyjne podejście do edukacji.	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół	APS UW

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
		5. Coaching indywidualny lub grupowy: 6. Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli		
Sztuczna inteligencja w edukacji		Praktyczne wykorzystanie narzędzi SI w zarządzaniu szkołą i nauczaniu i uczeniu się. Przedstawienie zagrożeń, które niesie ze sobą SI.	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół.	WSPS
Wielogłos Rzeczypospolitej – Edukacja obywatelska w dialogu kultur i języków	Luty/Marzec’2026	Podsumowanie projektu Głos Rzeczypospolitej – języki, etnolekty, tożsamości. Edukacja obywatelska w wielokulturowej szkole.	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pracownicy instytucji edukacyjnych	Instytut Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej
Od przepisów prawa do sztuki oceniania	Październik/Listopad’2025	Uwarunkowania prawne, merytoryczne i metodyczne oceniania kształtującego	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół	ORE
Ocenianie, które motywuje	Luty/Marzec’2026	Podstawy prawne procesu oceniania; ocena kształtująca w praktyce; motywacja do nauki przez ocenianie; kształtowanie umiejętności samooceny; różnorodność form oceniania	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół	ORE
Konferencja dla doradców metodycznych	Kwiecień’2026	Podsumowanie całorocznych działań, wymiana doświadczeń	Doradcy metodyczni województwa mazowieckiego	
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych - współpraca z instytucjami i pracodawcami. Skutecznie, praktycznie, nowocześnie - czyli jak wykształcić fachowca? Innowacyjny doradca zawodowy.	Październik - Grudzień’2025	Upowszechnienie efektywnego doradztwa zawodowego w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem zasobów Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Popularyzacja roli doradcy zawodowego w konstruowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych uczniów ze SPE.	Nauczyciele zawodu, doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, dyrektorzy szkół	ZST CKU w Ciechanowie, CECH, KO Delegatura w Ciechanowie ZSCE w Płocku, BCU w Płocku Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, Sieć Badawcza Łukasiewicz

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Kompetentni i kreatywni przez całe życie – LLL klucz do sukcesu zawodowego i osobistego. Nauka bliżej pracodawcy - uczeń bliżej rynku pracy. Edukacja normalizacyjna w szkołach branżowych, technikach i szkołach policealnych. Od kompetencji do kwalifikacji – praktyczny przewodnik po ZRK. Konferencje 4 godz. Wyzwania uczenia się przez całe życie – szanse i bariery. Kultura uczenia się przez całe życie jako element dobrze funkcjonującego społeczeństwa. Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kompetencji uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Konferencje 5 godz.	Luty – Maj’2026 Wrzesień/Październik’2025	Wsparcie szkolnych doradców zawodowych w rozwijaniu kompetencji, wymianę dobrych praktyk, a także zacieśnienie współpracy między instytucjami wspierającymi proces doradztwa zawodowego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie metod i form wpływających na przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy. Przekazanie nauczycielom szkół branżowych, techników i szkół policealnych informacji, w jaki sposób prowadzić edukację normalizacyjną opisaną w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Wskazanie znaczenia partnerstwa szkoły z pracodawcą w doskonaleniu kompetencji uczniów. Podniesienie kompetencji nauczycieli szkół branżowych w zakresie efektywnego stosowania oceniania kształtującego w procesie dydaktycznym.		Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Fundacja Imago z Wrocławia Instytut Badań Edukacyjnych PIB

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Ocenianie wewnętrzne w szkole branżowej. Konferencja 6 godz.				
Czym skorupka za młodu nasiąknie... - edukacja zdrowotna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Konferencja 6 godz.	Listopad/Grudzień'2025	Promocja zdrowego trybu życia w szkole –. wspieranie realizacji założeń edukacji zdrowotnej u dzieci w młodszym wieku szkolnym.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
Trudne zachowania dzieci w młodszym wieku. Konferencja 6 godz.	Luty/Marzec'2026	Pogłębienie wiedzy i umiejętności specjalistów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie rozpoznawania, rozumienia oraz skutecznego reagowania na trudne zachowania. Wymiana doświadczeń oraz prezentacja praktycznych rozwiązań wspierających rozwój emocjonalno-społeczny dziecka.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, psycholodzy, terapeuci pedagogiczni, inni zainteresowani tematyką	Centrum Pozytywnej Edukacji
Edukacja z klimatem i wyobraźnią. Konferencja w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego EDUKACJA ŚRODOWISKOWA I KLIMATYCZNA – KOMPETENCJE NAUCZYCIELA	Kwiecień/Maj'2026	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat zmiany klimatu w aspekcie wyzwania edukacyjnego.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziałów biologii, geografii Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersyteckiego Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym, PAN,

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
WOBEC WYZWAŃ XXI WIEKU 5 godz.				departamentów Ministerstwa Klimatu i Środowiska, stowarzyszeń ekologicznych, PAN, GIOŚ, Lasy Państwowe, Instytut Ekologii.
Edukacja zdrowotna na stracie – kierunki, wyzwania, możliwości. Transplantacje - dar życia. Jestem na tak. Transplantacje-Dar życia. Edukacja, świadomość, etyka. konferencje w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego EDUKACJA ZDROWOTNA W TEORII I PRAKTYCE. 4 godz., 5 godz., 6 godz.	Kwiecień'2026 Maj'2026 Czerwiec'2026	Przedstawienie założeń organizacyjnych i edukacyjnych realizacji edukacji zdrowotnej jako przedmiotu interdyscyplinarnego wspierającego zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne dzieci i młodzieży. Poniesienie świadomości nauczycieli w zakresie wiedzy dotyczącej problemów dawstwa i pozyskiwania narządów do przeszczepów jako jednej z metod ratowania ludziom życia. Propagowanie idei potrzeby pozyskiwania narządów od osób zmarłych. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej problemów dawstwa, pozyskiwania narządów do przeszczepienia i możliwości leczenia przeszczepianiem narządów oraz przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia z uczniami zajęć edukacyjnych.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, w-f, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy, przedstawiciele zawodów medycznych z przygotowaniem pedagogicznym, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz inni zainteresowani nauczyciele	Pracownicy naukowo- dydaktyczni uczelni, eksperti ds. zdrowia wydziałów psychologii, pedagogiki, akademii Medycznej i Akademii Wychowania Fizycznego oraz Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH-PIB, pracownikami medycznymi Polskiej Unii Medycyny Transplantacyjnej oraz Uniwersytetu Medycznego w Warszawie.
Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej. Konferencja 5 godz.	Marzec - Czerwiec'2026	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli matematyki w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej.	Nauczyciele matematyki, dyrektorzy szkół podstawowych	Ośrodek Rozwoju Edukacji

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Egzamin ósmoklasisty z matematyki. Matura z matematyki, czyli jak przygotować ucznia do egzaminu? Matura dwujęzyczna z matematyki - nowe zasady dla wszystkich uczniów klas dwujęzycznych. Cykl konferencji nt. efektywnego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych z matematyki. 3 godz., 5 godz., 3 godz.	Listopad/Grudzień'2025 Marzec'2026 Październik/Listopad'2025	Doskonalenie kompetencji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Rozwój umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki oraz umiejętności analizy wyników egzaminu zewnętrznego pod kątem badania osiągnięć szkolnych maturzystów. Wspieranie nauczycieli w zdobywaniu nowych umiejętności dydaktycznych w zakresie przygotowania uczniów do matury dwujęzycznej z matematyki.	Nauczyciele matematyki, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
XIV Mazowiecka Konferencja dla nauczycieli matematyki. Konferencja 6 godz.	Wrzesień/Październik'2025	Popularyzacja efektywnych i nowoczesnych metod nauczania/uczenia się matematyki oraz świadomego wykorzystywania narzędzi TIK (w tym AI) w pracy nauczyciela.	Nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacji, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Mazowiecki Oddział Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki
Szkoła wobec dezinformacji, fakenewsów - weryfikacja informacji dostępnych w Internecie. Wpływ dezinformacji na procesy edukacyjne. Konferencje 4 godz.	Wrzesień/Październik'2025	Rozwijanie cyberświadomości - wiedzy o zagrożeniach, jakie niesie z sobą świat wirtualny: cyberprzemocy, zagrożeń prywatności, dezinformacji, świecie mediów społecznościowych, fakenewsach oraz umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania treści.	Nauczyciele informatyki (wraz z uczniami), wychowawcy, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akademia Mazowiecka Związek Cyfrowa Polska
Współczesny dialog sztuki i edukacji w przestrzeni muzealnej.	Październik'2025 – Maj'2026	Wzmacnianie roli nauczycieli humanistów w kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich uczniów poprzez rozwijanie dydaktyki opartej na wartościach, dialogu,	Nauczyciele języka polskiego, historii, wos, religii, etyki, plastyki, muzyki oraz	Muzeum im. Jacka Malczewskiego w Radomiu, Muzeum PRL-u w Radomiu

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Świat wartości na lekcjach języka polskiego. Literatura jako praeparatio evangelica i locus theologicus, czyli o wspólnej drodze literatury i teologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach w aspekcie historycznym, społecznym i religijnym. Konferencje w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego „Humanista w społeczeństwie – wychowanie do wartości i odpowiedzialności” 4 godz., 3 godz., 4 godz., 4 godz.		refleksji i odpowiedzialności, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań społecznych i kulturowych.	nauczyciele zainteresowani tematyką	Instytut Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej Muzeum Narodowe w Warszawie
Tysiąc lat w sercu Europy. Na skrzyżowaniu kultur i idei. Jak uczyć w sposób wspierający i angażujący uczniów? Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu. My obywatele Polski, Europy i Świata - rozmowa o wartościach.	Wrzesień'2025 – Czerwiec'2026	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji edukacji obywatelskiej poprzez rozwijanie praktycznych metod pracy z uczniami, promowanie postaw prospołecznych oraz budowanie zaangażowania na rzecz wspólnoty szkolnej i lokalnej.	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz nauczyciele zainteresowani tematyką	Instytut Pamięci Narodowej

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
Edukacja obywatelska – wdrażanie nowego przedmiotu. Konferencje w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego „Razem dla wspólnego dobra – edukacja obywatelska w praktyce”				
Lotnicze tradycje ziemi radomskiej. Płock bliżej kultury i edukacji. Partyzantka Puszczy Kozienickiej. O Mazowszu – ciekawie i nowocześnie. 500 lat Mazowsza w Koronie- historyczno-kulturalne podróże i inspiracje. Konferencje w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego „Korzenie i skrzydła – edukacja regionalna w szkole”	Wrzesień’2025 – Maj’2026	Wzmacnianie roli nauczycieli w kształtowaniu tożsamości regionalnej uczniów poprzez rozwijanie kompetencji w zakresie edukacji regionalnej, promowanie dziedzictwa kulturowego oraz budowanie więzi ze społecznością lokalną i jej tradycjami.	Nauczyciele historii, WOS, języka polskiego oraz nauczyciele zainteresowani tematyką	Fundacja Civis Polonus
Otwarcie na kulturę - STEAM-owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach cz. I. Konferencja w ramach realizacji międzywydziałowego projektu	Grudzień’2025	Przygotowanie nauczycieli i uczniów oraz wychowanków przedszkoli do aktywnego, świadomego uczestnictwa w kulturze z wykorzystaniem wartościowych zasobów instytucji kultury. Popularyzacja modelu otwartej szkoły poprzez uczestnictwo dzieci, młodzieży i nauczycieli	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, animatorzy kultury	Teatr Wielki – Opera Narodowa, Muzeum Warszawy, Muzeum Jana III Sobieskiego w Wilanowie, Instytut Teatralny, Muzeum Teatralne przy Teatrze Wielkim – Operze

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
edukacyjnego (pod tą samą nazwą). 4 godz.		w szeroko pojmowanym świecie kultury, promocja metody STEAM w pracy z uczniami oraz wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości" w realizacji STEAM-owych projektów.		Narodowej, Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego, Biblioteka Narodowa Stowarzyszenie Literackie Witraż, Dom Pracy Twórczej "Reymontówka", Drohiczyńskie Towarzystwo Naukowe, Uniwersytet w Siedlcach
Otwarcie na kulturę - STEAM-owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach cz. II. Konferencja w ramach realizacji międzywydziałowego projektu edukacyjnego. 4 godz.	Luty/marzec	Przygotowanie nauczycieli i uczniów oraz wychowanków przedszkoli do aktywnego, świadomego uczestnictwa w kulturze muzycznej z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Dusza dźwięków Przygotowanie wydarzenia: Młodzieżowa Warszawska Jesień	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, animatorzy kultury	Stowarzyszenie Kompozytorów Polskich ORE
IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA ARCHIWISTÓW I HISTORYKÓW EDUCARE NECESSE EST... — OD POLIS DO MEGALOPOLIS. MIASTO I JEGO MIESZKAŃCY W DOKUMENCIE, HISTORIOGRAFII I DYDAKTYCE OD STAROŻYTNOŚCI DO KOŃCA XX W. Konferencja 16 godz.	23-24 września 2025 r.	Wymiana informacji i doświadczeń na temat możliwości wykorzystania w praktyce szkolnej źródeł archiwalnych, z jednej strony pokazujących miasto w różnych aspektach, np. miasto jako miejsce do życia, z drugiej skupienie uwagi na ich twórcach, właścicielach oraz mieszkańcach — ich statusie, prawach, sytuacji materialnej, pozycji społecznej oraz wzajemnych relacjach między nimi.	Historycy, archiwiści, nauczyciele, muzealnicy, bibliotekarze	Uniwersytet Warszawski Wydział Historii
Szkoła Kina. Cykl konferencji 3 godz.	Wrzesień'2025 – Czerwiec'2026	Ukazanie filmu jako atrakcyjnego narzędzia kształcenia i wychowania. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kino „Świat” Kino „Wisła” Kino „Elektronik” NoveKino w Siedlcach

Tytuł i tematyka	Termin (miesiąc, rok)	Cel ogólny	Odbiorcy	Partnerzy
		zaangażowania społecznego poprzez edukację filmową. Poznanie historii filmu i kina.		Multikino w Radomiu itp.
Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej na lekcjach języków obcych. Konferencja z okazji Europejskiego Dnia Języków 2025. 5 godz.	Październik'2025	Popularyzacja efektywnych sposobów wdrażania edukacji włączającej na lekcjach języków obcych. Prezentacja przykładów dobrej praktyki.	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - czasopismo „Języki Obce w Szkole”
Umiędzynarodowienie szkoły poprzez realizację projektów współpracy międzynarodowej – korzyści i wyzwania. Konferencja 6 godz.	Listopad/Grudzień'2025	Ukazanie znaczenia i potencjału umiędzynarodowienia w edukacji poprzez aktywne uczestnictwo szkół w projektach międzynarodowych tj. Erasmus+, eTwinning itp.	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji AFS Poland Kuratorium Oświaty w Warszawie

8. Zestawienie liczbowe

Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia (tytułów)	Liczba grup szkoleniowych (edycji)	Liczba zaplanowanych godzin form doskonalenia	Liczba uczestników
Konferencja	65	80	348	4 000
Seminarium/ Forum	89	171	1 408	4 275
Kurs doskonalący	50	88	1 755	2 200
Warsztaty metodyczne	521	989	8 598	24 805
Sieci	35	44	575	1 100
Konsultacje	8 228	8 228	4 114	8 228