

Informacje wstępne – podstawy, na których opracowano plan pracy

Plan pracy opracowano na podstawie:

- głównych kierunków polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
- wniosków z ewaluacji szkoleń organizowanych w roku szkolnym 2021/2022, (wnioski te wpływają na kształt oferty programowej),
- wniosków z diagnozy oczekiwań nauczycieli, (zakres tematyczny oferty doskonalenia jest powiązany z tymi wnioskami),
- raportów po egzaminach zewnętrznych przeprowadzonych w rejonie działania,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. W strukturze placówki mieści się 6 wydziałów w: Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach i Warszawie. Wydziały realizują jednolitą ofertę doskonalenia w swoich rejonach, (opisanych poniżej), reagując jednocześnie na potrzeby lokalne. W pracy Centrum realizowane są dwa główne cele:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, rozporządzenia MEN ws. placówek doskonalenia nauczycieli oraz regionalnej polityki oświatowej;
- wdrażanie i realizacja modelu wspomagania szkół i placówek, który przenosi akcent z rozwoju zawodowego pracowników oświaty na kompleksowy rozwój szkoły/placówki jako całości;
- prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zgodnie z siecią opracowaną przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Realizacji celów sprzyja zarówno wewnętrzna struktura Centrum, jak i jego struktura terenowa wraz z obsługiwanyimi rejonami, którą pokazują zamieszczone na kolejnych stronach mapki.

Wykaz planowanych działań w roku szkolnym 2022/2023

1. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN, doradcy metodyczni.

Sposób realizacji:

- Projekt Otwarcia na kulturę – edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach.
- Lekcje o Mazowszu – VIII edycja konkursu na opracowanie scenariusza zajęć z zakresu edukacji regionalnej.
- Dodatkowa oferta szkoleniowa dla nauczycieli.
- Cykl konferencji Transplantacje – dar życia. Jestem na tak.
- Cykl Szkoła kina.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, biologii, wychowawcy, pedagodzy i psychologowie szkolni.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz ds. katechezy MSCDN.

Sposób realizacji:

- Projekt *Myślę pozytywnie* – ochrona zdrowia psychicznego uczniów.
- Dodatkowa oferta szkoleniowa dla wszystkich nauczycieli, wychowawców.

Adresaci: Nauczyciele, pedagodzy i psychologzy szkolni, katecheci i wszyscy wychowawcy.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. edukacji humanistycznej MSCDN.

Sposób realizacji:

- Educare necesse est. – VII Ogólnopolska Konferencja Historyków i Archiwistów.
- Konstytucja dla Europy W. B. Jastrzębowskiego – kontynuacja projektu.
- Projekt Narodowe czytanie. Liga debat szkolnych.

Adresaci: Nauczyciele humaniści oraz wszyscy zainteresowani.

4) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN

Sposób realizacji:

- Zredagowanie numeru Meritum poświęconego edukacji klasycznej.
- Opracowanie Profilu kompetencyjnego nauczyciela edukacji włączającej, którego skutkiem będzie dodatkowa oferta szkoleniowa.
- Kontynuacja projektu MaKI.
- Wsparcie nauczycieli we wdrażaniu zmian w podstawach programowych dotyczących przedmiotów: Historia i teraźniejszość, Edukacja dla bezpieczeństwa, Biznes i zarządzanie.

Adresaci: Nauczyciele szkół ponadpodstawowych wymienionych przedmiotów, nauczyciele pracujący w klasach integracyjnych, wszyscy zainteresowani.

5) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN w zakresie języka polskiego, historii, WOS, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych.

Sposób realizacji:

- Cykl konferencji Matura w nowej formule 2023.
- Warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów maturalnych.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów maturalnych.

6) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN.

Sposób realizacji: Organizacja ogólnomazowieckiej konferencji online we współpracy z IBE, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Goethe-Institut w Warszawie.

Adresaci: Dyrektorzy i nauczyciele szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

7) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN w zakresie technologii informacyjno – edukacyjnej.

Sposób realizacji:

- Dodatkowa oferta edukacyjna w obszarze TIK.
- Projekt Cyfrowy świat.

Adresaci: Zainteresowani nauczyciele.

8) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni MSCDN.

Sposób realizacji: Projekt Aktywna Tablica.

Adresaci: Nauczyciele różnych przedmiotów.

9) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni MSCDN.

Sposób realizacji:

- Tworzymy dobrą przestrzeń do uczenia (się) – czyli jak pracować z dziećmi z trudnościami w uczeniu się – projekt dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
- Klub Miłośników Matematyki; Matematycznie o Mojej Miejscowości – gry terenowe.
- Szkoła Rozwiązywania Problemów; Innowacje i eksperymenty pedagogiczne.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich przedmiotów.

2. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Oferta współpracy z radami pedagogicznymi.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN – organizatorzy wspomaganiania.

Sposób realizacji: Wspomaganianie szkół i placówek oświatowych.

Adresaci: Rady pedagogiczne szkół i placówek oświatowych.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Oferta doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. zarządzania oświatą.

Sposób realizacji: Organizacja sieci współpracy i samokształcenia.

Adresaci: Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

3. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Realizacja tego zadania odbędzie się we wszystkich obszarach tematycznych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji: Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich typów szkół.

4. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Realizacja tego zadania będzie miała miejsce we wszystkich obszarach tematycznych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji:

- Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.
- Wspomaganie szkół i placówek oświatowych.

Adresaci: Nauczyciele wszystkich typów szkół.

5. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Wykorzystywanie w pracy nauczyciela wyników badań zewnętrznych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie:

- analizowania wniosków z nadzoru pedagogicznego MKO oraz wyników egzaminów zewnętrznych
- planowania i organizacji pracy z wykorzystaniem wniosków,
- monitorowania i ewaluacji wdrożonych działań na podstawie wniosków.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: zarządzania, edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, informatyki.

Sposób realizacji: Konferencje, warsztaty, seminaria zawarte w ofercie doskonalenia MSCDN, konsultacje.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów z wymienionych obszarów tematycznych.

6. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie współpracy z rodzicami.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji: Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli; Wspomaganie szkół.

Adresaci: Nauczyciele i dyrektorzy szkół wszystkich typów. Rady pedagogiczne tych szkół.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie pracy indywidualnej z uczniami, odpowiadającej potrzebom edukacyjnym, rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym uczniów.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds. pomocy psychologiczno– pedagogicznej, organizatorzy wspomagania.

Sposób realizacji: Wspomaganie szkół.

Adresaci: Rady pedagogiczne szkół wszystkich typów.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie w zakresie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, w tym np. oceniania kształtującego, ze szczególnym uwzględnieniem przekazywania uczniom i ich rodzicom pełnej i spójnej informacji zwrotnej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN.

Sposób realizacji:

- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli.

Adresaci: Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

4) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Doskonalenie przedmiotowe w zakresie: języka polskiego, historii, WOS-u, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych, przedmiotów zawodowych.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, kształcenia zawodowego.

Sposób realizacji: Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w formie konferencji, warsztatów, seminariów, konsultacji.

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych.

7. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): „Dyrektor na Starcie”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej MSCDN.

Sposób realizacji: Kurs dla nowopowołanych dyrektorów szkół.

Adresaci: Dyrektorzy, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

8. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej.

Sposób realizacji: Organizacja kursu kwalifikacyjnego.

Adresaci: Zainteresowani nauczyciele.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): „Akademia Dyrektora”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: kierownicy wydziałów MSCDN.

Sposób realizacji: Seminarium dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół.

Adresaci: Kadra kierownicza szkół/placówek oświatowych.

9. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Projekt „Nauczyciel na Starcie”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci MSCDN ds.: edukacji humanistycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, języków obcych, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.

Sposób realizacji: Kursy doskonalenia zawodowego złożone z dwóch części – ogólnej – ponadprzedmiotowej oraz zawierającej pogłębienie metodyki nauczanego przedmiotu.

Adresaci: Nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie wszystkich specjalności.

10. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz

b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu

Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Kurs „Opiekun stażu”.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej MSCDN.

Adresaci: Nauczyciele pełniący funkcję opiekunów stażu.

11. Zadanie ogólne (wynikające z rozporządzenia): Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

1) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Redaktor naczelna, redaktorzy prowadzący, konsultanci – członkowie zespołu ds. informacji pedagogicznej.

Sposób realizacji: Opracowywanie kolejnych numerów kwartalnika edukacyjnego Meritum.

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.

2) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkół na Mazowszu.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej, informatycy wydziałowi.

Sposób realizacji: Opracowywanie, publikacja, aktualizacja informacji.

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.

3) Zadania szczegółowe (wynikające z zadań ogólnych): Inicjowanie i koordynowanie działań promujących działalność MSCDN jako placówki o zasięgu wojewódzkim.

Osoby odpowiedzialne za realizację: Zespół kierowniczy MSCDN, nauczyciele konsultanci ds. informacji pedagogicznej

Adresaci: Nauczyciele, dyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy JST, KO.